

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
„GDY SIĘ ŚMIEJE DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT”
PIES MOIM PRZYJACIELEM



W
SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ZAWISZY CZARNEGO
W SZCZEPANKOWIE



Spis treści:

WSTĘP I UZASADNIENIE WPROWADZENIA INNOWACJI.....	4
CELE INNOWACJI.....	6
PRZEWIDYWANE EFEKTY	7
EWALUACJA.....	8
PUBLIKACJA INNOWACJI	9

Czas pandemii okazał się być niezwykle trudny dla każdego z naszych uczniów, a powrót do nauki stacjonarnej wiąże się z wieloma trudnościami i obawami. Godziny, tygodnie spędzone głównie przed ekranem, z daleka od prawdziwych ludzi mogą skutkować pojawieniem się poczucia osamotnienia, złego samopoczucia, napięć czy lęków. W związku z chęcią obniżenia negatywnych skutków czasu pandemii, konieczne zdaje się być sięgnięcie po wszelkie możliwe sposoby na poprawę samopoczucia uczniów.

Przez kilkanaście lat profesor Kurt Kotrschal i jego współpracownicy z Uniwersytetu Wiedeńskiego prowadzili badania długookresowe mające wykazać skutki obecności psów w szkołach. Nie chodzi przy tym o krótką wizytę ludzi z zewnątrz, przychodzących w towarzystwie psów pracujących w edukacji czy terapii, ale o stałą obecność zwierząt podczas szkolnych zajęć.

Rezultaty badań wręcz przekroczyły oczekiwania naukowców. Okazało się, że obecność psów w szkole przyczynia się do redukcji lęków i napięć, powoduje spadek agresji, za to wzrost kompetencji społecznych, łagodzi zachowania ekstremalne, sprawia, że dzieci biorą aktywniejszy udział w lekcjach i chętnie chodzą do szkoły, co w efekcie przyczynia się do lepszych wyników w nauce.

Wszystkim nam zależy na poprawie samopoczucia dzieci, uprzyjemnieniu powrotu do nauki w szkole.

WSTĘP I UZASADNIENIE WPROWADZENIA INNOWACJI

Program ten jest kontynuacją programu-happeningu „Uwolnij psa z łańcucha”.

I Nowatorstwo projektu innowacyjnego polega na przyswajaniu wiadomości, umiejętności poprzez spontaniczną zabawę z psem. Obcowanie z psem nie tylko stymuluje rozwój dziecka w wielu sferach, ale wyzwala spontaniczną aktywność, rozwija percepcję, wzbogaca słownictwo, rozwija samodzielność dziecka, wielopłaszczyznowo oddziałuje na zmysły. Szkoła ma za zadanie między innymi kształtować u uczniów odpowiedni szacunek do środowiska przyrodniczego, zwierząt.

II Program wykorzystuje naturalną potrzebę ciekawości świata, jaką ma każdy młody człowiek. W zdecydowanej większości odwołuje się do doświadczeń dziecka. Daje możliwości bezpośredniego kontaktu ze środowiskiem.

III Stres jest nieunikniony, ale zabawa, gonitwa za psem wywołuje radość i śmiech dziecka. Pogłaskanie psa na lekcji rozładowuje podejście do tablicy, odwraca uwagę od problemu ucznia „... a może tego nie wiem, na pewno źle napiszę, odpowiem”. Pies będzie obecny w szkole 2-3 razy w tygodniu w zależności od potrzeb edukacyjnych.

IV Program przeznaczony jest dla wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej im. Zawiszy Czarnego w Szczepankowie. Składa się z części :

1. Spotkanie z lekarzem weterynarii.
2. Spotkanie z przedstawicielem Towarzystwa Ochrony Praw Zwierząt.
3. Wycieczka do schroniska.

4. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.
5. Wycieczka do kina na film „Lassie wróć”.
6. Oglądanie filmów o tematyce zwierzęcej.
7. Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel pies.”
8. Konkurs literacki „Pies w życiu człowieka” - opowiadanie twórcze.
9. Wizerunek psa w literaturze i malarstwie - wystawka.
10. Lekcje tematyczne z udziałem psa.
11. Przyjęcie psa do drużyny harcerskiej.
12. Wystawka zdjęć uczniów „Ja i mój ulubiony zwierzak”.

CELE INNOWACJI

Główne cele innowacji to:

1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej opieki nad psem oraz jego zachowanie w określonych sytuacjach.
2. Obniżenie poziomu lęku przed kontaktem z psem.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowanie decyzji.
4. Uwrażliwienie dzieci na cierpienie zwierząt.
5. Kształtowanie postaw etycznych odróżnienia dobra od zła.
6. Wyrabianie u dzieci chęci niesienia pomocy innym.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Realizacja programu spowoduje, że uczniowie:

1. Będą wiedzieli w jaki sposób pies reaguje na określone bodźce zewnętrzne.
2. Poznają jak należy właściwie opiekować się psem.
3. Zmniejszą lub zlikwidują w sobie poczucie lęku przed kontaktem z psem.
4. Będą świadomi odpowiedzialności związanej z decyzją dotyczącą posiadania psa.
5. Nabędą umiejętność odróżniania dobra od zła.
6. Nie pozostaną obojętni na cierpienia zwierząt.
7. Chętniej będą pomagać innym.

EWALUACJA

W trakcie prowadzenia działań na bieżąco będzie dokonywana obserwacja osiągnięć pracy uczniów oraz pełna dokumentacja pedagogiczna. Działania uczniów będą widoczne w:

- zapisach w dzienniku elektronicznym Librus, dzienniku świetlicy i oddziału przedszkolnego,
- wpisach na stronie internetowej szkoły www.pspszczepankowo.pl,
- pracach plastycznych i literackich,
- dokumentacji fotograficznej,
- gazetce szkolnej,
- opinii uczniów i rodziców - ankieta ewaluacyjna,
- wystawie uczniów „Ja i mój ulubiony zwierzak”.

Raport z ewaluacji będzie sporządzony i przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej i zebraniu z rodzicami.

PUBLIKACJA INNOWACJI

Innowacja zostanie opublikowana na stronie internetowej szkoły pod adresem www.pspszczepankowo.pl

Artykuł o innowacji pedagogicznej ukaże się w gazecie lokalnej.