Innowacja organizacyjno-metodyczna z języka polskiego„Prowadzimy dialog z tekstem literackim” prowadzona jest w roku szkolnym 2022/2023 w klasie 7. Realizator: Małgorzata Zegarek

Innowacja ma na celu szerzenie idei czytelnictwa wśród uczniów w nawiązaniu do metody dialogowej w pracy z tekstami literackimi. Ma ona motywować uczniów do różnorodnych działań twórczych, uczyć świadomego odbioru tekstów oraz łączenia myślenia wizualnego z interpretacją utworu.

Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:

* nawiązanie do pracy metodą dialogową
* wykorzystanie oraz samodzielne tworzenie Kart albumowych
* przełożenie treści lektur na inne formy wyrazu artystycznego
* różne formy wizualizacji treści lektur, przełożenie tekstu pisanego na obraz np. kolaż, plakat, formy D3,
* praca metodą projektu

**Cel główny innowacji:**

Rozwój zamiłowania do literatury poprzez stosowanie różnych form pracy z książką, szczególnie wizualizacja treści

**Cele szczegółowe:**

- kształtowanie u uczniów nawyków czytelniczych; - kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem; - wprowadzenie dzieci w świat literatury i sztuki - wyzwalanie w uczniach refleksji nad zachowaniem postaci literackich - swobodne posługiwanie się językiem polskim *-* nauka odpowiedzialności za efekty pracy grupy - budzenie zaciekawienia lekturą przez wizualizację, - zachęcenie do samodzielnego czytania dokumentowanego w Dzienniczku Lektur; - rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów; - rozwijanie wiary we własne możliwości; - stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi; - rozwijanie wrażliwości na różne formy ludzkiej działalności obejmującej przekaz literacki oraz plastyczny; - propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych;

 **Metody i formy**

- metoda dialogowa

-metody aktywizujące:

* gry dydaktyczne,
* fabuła z kubka i scrabble
* graffiti
* lapbook i lektura w pudełku
* miniinscenizacje wybranych lektur
* Scenki dramowe
* Minikonkursy literackie
* przełożenie tekstu pisanego na obraz np. kolaż, plakat, formy D3, tworzenie kart albumowych, rysunkowych kart lekturowych
* projekty
* Praca indywidualna, w parach, grupowa

 **Przewidywane korzyści wdrożenia innowacji**

Dla uczniów:

* Czytają więcej książek
* Są bardziej refleksyjni w odbiorze tekstu literackiego
* Są bardziej kreatywni, nabywają umiejętność przekładania literatury na inne formy sztuki
* Mają możliwość prezentowania swoich talentów
* Uczą się odpowiedzialności za efekty swojej pracy