**Regulamin projektu ERASMUS + ,**

**akcja Edukacja szkolna, projekt mobilności**

**„Zwyczaje żywieniowe – jak wpływają na nas i nasze otoczenie?”**

**część II projektu – wyjazd zagraniczny grupy nauczycieli**

**w ramach krótkoterminowej wymiany do kraju partnerskiego.**

1. **INFORMACJE OGÓLNE**
2. Projekt realizowany jest w okresie od 2 maja do 3 listopada 2022 r. w ramach programu „Erasmus +” Edukacja szkolna, Partnerstwo strategiczne, Współpraca Szkół, finansowanego przez fundusze Unii Europejskiej.
3. W projekcie mogą uczestniczyć uczniowie klas 7 i 8 Szkoły Podstawowej w Dąbrówce Dużej oraz wszyscy nauczyciele.
4. Projekt realizowany jest w formie: zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, indywidualnie przez uczniów oraz podczas wyjazdu - krótkoterminowej wymiany do kraju partnerskiego.
5. Główne cele projektu to:
	1. promowanie wśród uczniów i nauczycieli aktywnych postaw prozdrowotnych, w tym zdrowego odżywiania,
	2. poznanie innych kultur, ich zwyczajów żywieniowych i szukanie w nich elementów wspólnych z naszą kulturą,
	3. wymiana doświadczeń, wiedzy i pomysłów z kadrą pedagogiczną szkoły partnerskiej, i późniejsze przeniesienie najciekawszych na grunt naszej szkoły,
	4. uświadomienie oraz przybliżenie uczniom i nauczycielom różnorodności kultur, języków i wartości europejskich,
	5. rozwijanie swoich umiejętności komunikacyjnych, cyfryzacyjnych i interpersonalnych w celu osiągnięcia lepszych wyników pracy,,
	6. promowanie placówki,
	7. rozwój współpracy międzynarodowej.
6. W ramach realizacji II części projektu przewiduje się wyjazd zagraniczny 5-osobowej nauczycieli w ramach krótkoterminowej wymiany do kraju partnerskiego.
7. Udział w projekcie jest dobrowolny oraz bezpłatny, gdyż jest realizowany
ze środków Unii Europejskiej. Wyjazdy są opłacane z dofinansowania otrzymanego przez szkołę. Grant pokrywa koszty transportu, zakupu biletów lotniczych, ubezpieczenia, wyżywienia, ewentualnie koszty zakwaterowania w hotelu
w przypadku braku możliwości goszczenia przez partnerów zagranicznych.
8. Liczba uczestników wyjazdu jest z góry określona przez umowę finansową. Wyjazd traktowany jest jako wyraz uznania dla nauczycieli aktywnie uczestniczących w pracach nad projektem (wyjazd zagraniczny).

W wyjeździe zagranicznym wezmą udział:

1. Aleksandra Zalewska

2. Dorota Drożdż

3. Monika Pokorska

4. Monika Wieczorek

5. Roman Galant

1. Językiem roboczym projektu jest język angielski.
2. Dyrektor szkoły/koordynator programu przygotowuje program oraz listę uczestników wycieczki.
3. Co najmniej jeden uczestnik wyjazdu zna język obcy na poziomie umożliwiającym porozumiewanie się w krajach tranzytowych i kraju docelowym.
4. Prace nad II częścią projektu będą realizowane zgodnie z harmonogramem:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Opracowanie programu wyjazdu**.** | 19.09.2022 | Joanna Woźniak |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej o naszej szkole. | 30.09.2022 | Monika Wieczorek |
| Stworzenie i wydrukowanie ulotek – broszur informacyjnych, podsumowujących projekt | 30.09.2022 | Dorota Dróżdż |
| Przygotowanie zestawu przydatnych słów i zwrotów w języku polskim. | 30.09.2022 | Dorota Drożdż |
| Przygotowanie kart menu do zapisania przygotowanych tradycyjnych polskich potraw. | 30.09.2022 | Joanna Woźniak |
| Przygotowanie prezentacji oraz ćwiczeń przedstawiających najciekawsze aktywne metody nauczania w polskich szkołach. | 30.09.2022 | Monika Pokorska |
| Przygotowanie scenariusza zajęć sportowych. | 30.09.2022 | Roman Galant |
| Przygotowanie upominków dla uczestników projektu – dla nauczycieli pamiątkowe drewniane tabliczki z wycinankami oraz dla uczniów breloki – lalki sznurkowe łowiczanki. | 30.09.2022 | Joanna Woźniak |
| Realizacja zadań projektowych – wyjazd grupy nauczycieli do szkoły w Hiszpanii1. Poznanie najbliższej okolicy, wizyta w placówce, zapoznanie się z organizacją nauki w szkole partnerskiej.2. Przedstawienie prezentacji o naszej szkole. Wirtualny spacer po szkole – zaprezentowanie pracowni, sali gimnastycznej, ogródka przyszkolnego, oddziału przedszkolnego, organizacji szkolnych oraz działań i projektów realizowanych w szkole.3. Mini warsztaty językowe. 4. Spotkanie online z dietetykiem – panią dr Łokieć. 5. Warsztaty kulinarne – zaprezentowanie tradycyjnych potraw polskich, wspólne gotowanie.6. Prezentacja wybranych aktywnych metod nauczania stosowanych w naszej szkole. Dzielenie się doświadczeniem i pomysłami z pedagogami ze szkoły partnerskiej.7. Przeprowadzenie zajęć sportowych we współpracy ze szkołą partnerską. 8. Pożegnanie, podsumowanie działań i efektów projektu. Wręczenie broszur informacyjnych oraz pamiątkowych upominków. | 02.10.2022 – 09.10.2022 | Wszyscy nauczycieleA. ZalewskaM. WieczorekD. DrożdżA. ZalewskaWszyscy nauczycieleM. PokorskaR. GalantWszyscy nauczyciele |
| Udokumentowanie wyników pracy.Zamieszczenie informacji na funpage’u szkoły.Przygotowanie prezentacji z realizacji projektu do zamieszczenia na stronie internetowej szkoły.Przygotowanie ankiety ewaluacyjnej dla nauczycieli.Sporządzenie raportu. |  | Wszyscy uczestnicy programuD. DrożdżJoanna WoźniakJoanna Woźniak |

12. Do zadań nauczycieli biorących udział w projekcie należy:

1. Omówienie i ustalenie harmonogramu działań.
2. Realizowanie działań zaplanowanych w harmonogramie.
3. Organizowanie i wykonywanie pracy własnej zgodnie z potrzebami.
4. Promowanie działań projektowych w społeczności szkolnej i lokalnej.
5. W ramach współpracy ze szkołą partnerską przygotowanie zadań projektu, udział we wspólnych działaniach, przygotowanie produktów końcowych, ich publiczna prezentacja.
6. Rozpowszechnianie rezultatów pracy po zakończonym projekcie.