



# CYBERZAGROŻENIA

O czym powinniśmy wiedzieć, gdy  
nasze dzieci korzystają z komputera

---

## Jakie korzyści dla rozwoju dziecka przynosi prawidłowo stosowany komputer?

- ułatwia naukę
- umożliwia dostęp do olbrzymich zasobów informacji
- zapewnia interakcyjność, czyli wzajemny dialog
- rozwija zainteresowania i samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksuje
- stanowi nieocenioną pomoc dla dzieci niepełnosprawnych fizycznie , czy nie nadążających w rozwoju intelektualnym za rówieśnikami

# INTERNET!!!

Może burzyć tradycyjne bariery poprzez:

- nowe formy komunikowania się ludzi między sobą
- komunikowania się ludzi i komputerów
- komunikowanie się samych komputerów pomiędzy sobą

# **Gdy dziecko wkracza w wirtualny świat, ...**

**pamiętajmy o kilku podstawowych faktach:**

Zalety Internetu znacznie przeważają jego wady

Ciekawość dziecka jest rzeczą naturalną

Anonimowość w Sieci jest tylko pozorna

Internet jest dobry, źli bywają jedynie ludzie, którzy go używają

## CO MOŻE GROZIĆ DZIECKU?

- Zawieranie znajomości z nieznajomymi
- Ujawnianie prywatnych danych
- Brutalne, pełne przemocy gry
- Pedofilia
- Uzależnienie od komputera i Internetu
- Cyberprzemoc



# Zawieranie znajomości z nieznajomymi

- Dzieci w Internecie często narażone są na zaczepki i niechciane rozmowy
- Duża część dzieci przyznaje, iż zawiera w Internecie znajomości
- W kontaktach z obcymi dzieci często:
  - podają swoje dane osobowe
  - adres zamieszkania,
  - numer telefonu,
  - adres e-mail
  - przesyłają swoje zdjęcia.
- Coraz częściej dochodzi do spotkań z osobami poznanymi w Sieci



# Ujawnianie prywatnych danych

➤ Prywatne dane takie jak:

- Adres e-mail,
- numer karty kredytowej,
- numer telefonu,
- adres,
- zdjęcie
- różnego rodzaju hasła (do poczty, komunikatora, portalu społecznościowego)

nie powinny wpaść w niepowołane ręce, to informacje, które należy chronić w trosce o własne bezpieczeństwo

➤ Dzieci często podają takie dane

# Brutalne, pełne przemocy gry

- Młody gracz wchodzi w nowy pełen przygód świat, przeżywa je, będąc często jednym z bohaterów gry, jego losy oraz losy innych bohaterów w tym wirtualnym świecie zależą od jego decyzji, wyborów, postępowania i pomysłów
- Młody gracz wchodząc w wirtualny świat gry spotyka się z agresją, przemocą i niemoralnym postępowaniem
- Istotnym czynnikiem jest tu jego aktywne uczestnictwo
- Młody człowiek nie tylko ogląda przemoc i okrucieństwo, ale także sam dokonuje tej przemocy, wybiera jej formy, musi być okrutny, aby zwyciężać
- Zło jest nagradzane – bycie złym pozwala iść „dalej”
- W grach świat wartości jest przewrócony „do góry nogami” – dobroć, przyjaźń, wzajemna pomoc, współczucie nie mają żadnego znaczenia, najważniejsze są natomiast najniższe instynkty, pogarda dla drugiego człowieka, rządzi tu prawo silniejszego, wszelkie poczynania są uznawane za dobre byleby prowadziły do własnej korzyści.





# Brutalne, pełne przemocy gry

- Wyniesione ze świata gier zasady i normy postępowania wypaczają podstawowe wartości moralne
- powodują pomieszanie tego, co dobre z tym, co złe
- dzieci korzystające z gier zawierających przemoc stają się agresywne wobec innych ludzi, mają obniżony poziom empatii, są obojętne na drugiego człowieka
- młodzi ludzie (często również małe dzieci) krzywdzą się wzajemnie,
- stosują wobec siebie okrutne różnorodne tortury i kary, znęcają się nad słabszymi
- obserwuje się u nich chęć dominacji nad grupą – dominacji psychicznej i fizycznej, a raczej poprzez dominację fizyczną, stosują tu prawo silniejszego
- często takie zachowania są „dla zabawy”. W skrajnych przypadkach dochodzi nawet do zabójstw młodych ludzi i to (o zgrozo!) bez powodu, ot tak, po prostu

# Przykład brutalnej gry



# Niebieski wieloryb

- O co chodzi?
- Na czym polega rzekoma gra o której jest tak głośno?



# Niebieski wieloryb

- Opis tej gry wygląda, jak streszczenie horroru
- Chodzi o to, by przez 50 dni wykonywać określone zadania wydawane, przez tzw. „opiekuna”, polegające na zadawaniu sobie bólu i cierpienia
- Ostatnie na liście polecenie to samobójstwo
- Gra "Niebieski wieloryb" przyczyniła się już do śmierci około 130 młodych osób
- KURIER LUBELSKI - "Niebieski wieloryb" w Kraśniku. "Nauczyciel zauważył okaleczenia na rękach uczennicy"

# Pedofilia

- Pozbawiony kontroli rodzicielskiej dostęp do Internetu jest szczególnie niebezpieczny dla dzieci ze względu na wykorzystywanie tego medium przez pedofilów
- Pedofile wyszukujący ofiary przez Internet nie są niczym ograniczeni
- To dla pedofilów wygodna forma zawierania znajomości, nie są widoczni, mogą się ukryć pod postacią 12-letniego chłopca albo blond nastolatki. Udają, kogo chcą, a jest im łatwo, bo nie stoją przeciw z rozmówcą twarzą w twarz
- Kierują konwersacją w ten sposób, aby jak najlepiej poznać dziecko, zorientować się, na co będzie reagowało, czego się boi, czego mu brakuje, czy ma potrzeby natury psychologicznej i problemy w domu, czy materialnej
- Okazuje się, że dzieci są bardzo ufne. Ponad 60 procent z nich podaje w sieci imię, nazwisko, adres i numer telefonu

# Uzależnienie od komputera i Internetu

## Objawy internetowego nałogu:

- Silna potrzeba korzystania z komputera i trudności w kontrolowaniu tego zachowania
- Uporczywe powracanie do sieci, mimo szkodliwych następstw (na przykład zaległości w nauce)
- Przedkładanie korzystania z Internetu ponad inne zajęcia i zobowiązania (sieć zastępuje normalne kontakty międzyludzkie)
- Uzależnieni nie potrafią zaprzestać używania Internetu, bez wyraźnych oznak dyskomfortu psychicznego

# Cyberprzemoc

- Cyberprzemoc to prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi elektronicznych jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne i inne
- Napastnicy prześladują swoje ofiary złośliwymi i obraźliwymi SMS-ami lub e-mailami. Bardziej drastyczną formą ataku jest sporządzanie witryn internetowych, wpisów na forach dyskusyjnych czy dręczenia przez komunikatory sieciowe jak Gadu-Gadu czy Tlen.pl
- Poniżenie, strach, frustracja, społeczna izolacja i utrata poczucia własnej wartości – tego doświadczają dzieci będące ofiarami nękania. Efektem jest absencja w szkole, pogorszenie wyników w nauce, choroby, depresja, a czasem nawet próby samobójcze
- Uczniowie często nie ograniczają się tylko do cyberprzemocy wobec swoich rówieśników, ale także wobec osób dorosłych

# SPOSOBY OCHRONY DZIECKA:

- Komputer powinien stać we wspólnym miejscu w domu
- Należy pokazać dziecku wartościowe i bezpieczne strony
- Nie bójmy się Internetu
- Rozmawiajmy ze swoim dzieckiem o Internecie
- Ustalajmy zasady i egzekwujmy je
- Budujmy dobre relacje ze swoim dzieckiem
- Zgłaszajmy nielegalne i szkodliwe treści
- Nie traktujmy komputera i Internetu jak niańki dla naszego dziecka!
- Wesprzyjmy się programem filtrującym treści internetowe





# PROGRAMY FILTRUJĄCE



**Cenzor** [www.cenzor.pl](http://www.cenzor.pl)



**Motyl**  
[www.adalex.pl/motyl](http://www.adalex.pl/motyl)



**Opiekun dziecka w Internecie**  
[www.opiekun.com](http://www.opiekun.com)



**Opiekun ucznia w Internecie**  
[www.opiekunuczni.pl](http://www.opiekunuczni.pl)



**X-Guard** [www.x-guard.pl](http://www.x-guard.pl)



**Benjamin**  
[www.benjamin.pl](http://www.benjamin.pl)



**Nadzorca**  
[www.nadzorca.pl](http://www.nadzorca.pl)

# Ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier

- PEGI - ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier, to system ratingu wiekowego stworzony w celu udzielenia rodzicom w Europie pomocy w podejmowaniu świadomych decyzji o zakupie gier komputerowych. System ten, jednolity i stosowany obecnie w większości krajów Europy, został wprowadzony wiosną 2003 r. i zastąpił krajowe systemy ratingu wiekowego
- Wystarczy wejść na stronę [www.pegi.info](http://www.pegi.info), a następnie w celu sprawdzenia klasyfikacji określonej gry wybrać zakładkę "Szukaj gry". Po znalezieniu konkretnego tytułu, rodzic jest w stanie sprawdzić m.in. ograniczenia wiekowe lub obejrzeć piktogramy, które objaśniają czy gra zawiera elementy przemocy lub wulgarny język, informują również o tym czy w grze pojawia się nagość, zachowania seksualne, narkotyki, dyskryminacja i hazard

**PAMIĘTAJMY, ABY BYĆ CZUJNYM**  
**„Każda przesada jest szkodliwa!”**

---

Opracował Przemysław Kowalik