

I ETAP EDUKACYJNY

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – edukacja wczesnoszkolna – nauka zdalna

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
3. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min jedną ocenę w tygodniu jednak nie więcej niż trzy.
4. Ocenianiu podlegają prace przesłane na maila w dokumentach tekstowych, zadania dodatkowe przesłane na maila, aktywność poprzez komunikator internetowy.
5. Na ocenę końcoworoczną wpłynie głównie ocena opisowa z I półrocza oraz oceny zdobyte w II półroczu.

II ETAP EDUKACYJNY

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – język polski – nauka zdalna.

1. Notatki różnego typu (w formie tabeli, schematów, mapy myśli, mapy mentalnej, biogramów i notatek biograficznych itp.; przygotowywanie pytań do przeczytanego utworu, udzielanie odpowiedzi na te pytania, wyjaśnianie problemów poruszanych w tekście, samodzielne formułowanie pytań dotyczących pozaliterackich tekstów kultury, problemów językowych, gramatycznych i ortograficznych);
 - a) „Ciąg dalszy nastąpi” Uczeń wymyśla dalsze losy bohaterów literackich, np. bohaterów legend, Rejenta i Cześnika (Zemsta), Zosi i Tadeusza (Pan Tadeusz).
 - b) Wywiady z bohaterami literackimi: „Porozmawiaj z...” Uczniowie przeprowadzają wywiad z wybranym bohaterem literackim. Zabawa ta nie tylko utrwala znajomość lektury, lecz także uczy formułowania pytań i prowadzenia rozmowy.
2. Pisanie tekstów, opowiadań inspirowanych muzyką, dziełami plastycznymi, utworami literackimi.
3. Karty pracy (do lektur, ćwiczeń gramatycznych itp.).

4. Projekty (np. okładki na płytę, okładki do książki itp.).
5. Prezentacje.
6. Krzyżówki; kalambury, gry i zabawy dydaktyczne, np. utrwalające znajomość lektur, wzbogacające słownictwo, polegające na stosowaniu w praktyce zasad językowych i ortograficznych.
7. Zadania domowe (dłuższe formy wypowiedzi pisemnych: wypowiedź argumentacyjna, różne rodzaje charakterystyki, opisy, przemówienia, recenzje, listy i krótkie formy wypowiedzi pisemnej: zaproszenie, ogłoszenie, reklama, zawiadomienie itd.; samodzielne budowanie opowiadań związanych z własnymi doświadczeniami i przeżyciami lub poznanymi tekstami literackimi.).
8. Komiksy na podstawie tekstów literackich.
9. Zadania na platformach edukacyjnych (na podstawie filmów lub słuchowisk).
10. Plakaty (np. do przedstawienia teatralnego i inne).
11. Prace plastyczne na podstawie lektur.
12. Testy z lektury.
13. Prace klasowe z literatury i gramatyki napisane w danym dniu o określonej godzinie o odesłane w tym samym dniu (terminy prac podawane z tygodniowym wyprzedzeniem i przygotowaniem do danej klasówki).

I. Kryteria oceniania uczniów:

1. Poprawność merytoryczna.
2. Możliwości psychofizyczne ucznia.
3. Zgodność z tematem.
4. Umiejętność korzystania z dostępnych źródeł wiedzy, gromadzenia i selekcjonowania informacji na dany temat.
5. Wkład pracy.
6. Estetyka.
7. Samodzielność.
8. Terminowość przesyłania prac.

II. Prace ucznia będą oceniane na podstawie przesłanych zdjęć lub skanów prac, filmików i prezentacji na adres mailowy, telefon nauczyciela.

Ocena niedostateczna może być wystawiona, jeśli uczeń nie wywiąże się ze swoich obowiązków, np. nie prześle pracy (nawet po upomnieniu przez nauczyciela lub po rozmowie z rodzicem ucznia).

Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić przez przesłanie wykonanych zadań i podanie przyczyny niedotrzymania umówionego terminu.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – język angielski – nauka zdalna.

Zasady oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

Oceniać przede wszystkim zaangażowanie, aktywność uczniów, ich systematyczną pracę np. ćwiczenia, które wykonują w oparciu o przedstawiony materiał.

Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Ocenić podlega wiedza i umiejętności ujęte w materiałach przesyłanych uczniom (dokładny opis każdego zajęcia: lekcja, temat, umiejętności ucznia, zadania do wykonania, słownictwo, notatka gramatyczna, słowa piosenek, rymowanek itp.)

Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to email, eDesk, Extra Online Homework i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie).
- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać

Uczniowie będą oceniani za:

- odpowiedź ustna/speech/nagranie
- karta pracy
- wypowiedź pisemną
- zadanie dodatkowe
- zadanie domowe
- test na platformie

Ocenianie prac uczniów na podstawie skanów z zeszytu ćwiczeń, nagrania audio, notatki w zeszycie.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (trzykrotne – ocena niedostateczna)

Uczniowie w trakcie nauczania zdalnego korzystają z podręczników, zeszytów ćwiczeń, ponadto wykorzystują narzędzia multimedialne dostępne do kursu (eDesk)

W celu zmotywowania i zachęcania uczniów do twórczej pracy uczniowie mogą wykonywać zadania dla chętnych. Jeśli są one wykonane prawidłowo nauczyciel ocenia pracę, w przypadku licznych błędów nauczyciel wyjaśnia i udziela wskazówek.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – język niemiecki – nauka zdalna.

1. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w materiałach przesyłanych uczniom (dokładny opis każdego zajęcia: lekcja, temat, umiejętności ucznia, zadania do wykonania, słownictwo, notatka gramatyczna, słowa piosenek, rymowanek itp.)

2. Wykonane zadania, karty pracy przesyłane przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

3. Oceniane przede wszystkim zaangażowanie, aktywność uczniów, ich systematyczna praca np. ćwiczenia, które wykonują w oparciu o przedstawiony materiał.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – historia– nauka zdalna.

1. Notatki różnego typu (w formie tabeli, schematów, mapy myśli, mapy mentalnej, biogramów i notatek biograficznych itp.); przygotowywanie pytań do przeczytanego tekstu, udzielanie odpowiedzi na te pytania, wyjaśnianie problemów poruszanych w tekście.

c) Wywiady z postaciami historycznymi: „Porozmawiaj z...”. Uczniowie przeprowadzają wywiad z wybraną postacią. Zabawa ta nie tylko utrwala znajomość wiedzy historycznej, lecz także uczy formułowania pytań i prowadzenia rozmowy.

d) Notatki dotyczące pracy z:

- ikonografią
- mapą historyczną
- tekstem źródłowym

2. Karty pracy.

3. Projekty.

4. Prezentacje.

5. Zadania domowe.

6. Zadania na platformach edukacyjnych (na podstawie filmów lub słuchowisk).

7. Plakaty.

8. Prace plastyczne na podstawie wiedzy historycznej.

9. Sprawdziany napisane w danym dniu o określonej godzinie i odesłane w tym samym dniu (terminy prac podawane z tygodniowym wyprzedzeniem i przygotowaniem do danego sprawdzianu).

I. Kryteria oceniania uczniów:

1. Poprawność merytoryczna.

2. Możliwości psychofizyczne ucznia.

3. Zgodność z tematem.

4. Umiejętność korzystania z dostępnych źródeł wiedzy, gromadzenia i selekcjonowania informacji na dany temat.

5. Wkład pracy.

6. Estetyka.

7. Samodzielność.

8. Terminowość przesyłania prac.

Prace ucznia będą oceniane na podstawie przesłanych zdjęć lub skanów prac, filmików i prezentacji na adres mailowy, telefon nauczyciela.

Ocena niedostateczna może być wystawiona, jeśli uczeń nie wywiąże się ze swoich obowiązków, np. nie prześle pracy (nawet po upomnieniu przez nauczyciela lub po rozmowie z rodzicem ucznia).

Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić przez przesłanie wykonanych zadań i podanie przyczyny niedotrzymania umówionego terminu.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – WOS – nauka zdalna.

Uczniowie będą oceniani:

- szczególnie za wkład i zaangażowanie w wykonywanie zadań,
- zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania,
- oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- testy na platformie e-nauczanie udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – matematyka – nauka zdalna.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - zadania domowe
 - notatki
 - karty pracy
 - sprawdziany

- krzyżówki

Prace klasowe napisane w danym dniu o określonej godzinie i odesłane w tym samym dniu (termin podany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem). Testy online z GWO :Matlandia
Rozmowa telefoniczna z uczniem dotycząca wykonanych zadań

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – chemia – nauka zdalna.

1. Uczniowie będą otrzymywać różnego rodzaju ćwiczenia do wykonania, które będą sprawdzane z informacją zwrotną, w celu weryfikacji najczęściej popełnianych błędów.
2. Ćwiczenia do wykonania na ocenę będą dotyczyć:
 - umiejętność pisania wzorów i nazw poznanych związków chemicznych,
 - umiejętność pisania prostych równań reakcji chemicznych,
 - rozwiązywanie krzyżówki związanej z poznanymi pojęciami,
 - plakat dotyczący np. zastosowania wybranych związków chemicznych,
 - prezentacja na wybrany temat,
 - wykonanie sketchnotki na wybrany temat podsumowujący lekcje lub dział (wcześniej podany przez nauczyciela przykład).

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – fizyka – nauka zdalna.

1. Uczeń otrzyma ocenę szczególnie za wkład i zaangażowanie w wykonywanie zadań.
2. Uczeń może otrzymać ocenę za samodzielnie przygotowane prace dodatkowej, podjęte z własnej inicjatywy lub na prośbę/polecenie nauczyciela.
3. Konstrukcje obrazu powstającego po przejściu promieni przez soczewkę lub zwierciadło.
4. Wykonanie zadania (ćwiczenia, karta pracy, sprawdziany napisane w danym dniu o określonej godzinie i odesłane w tym samym dniu (termin podany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem)
5. Filmiki z wykonanych doświadczeń wraz z wnioskami

Ocena niedostateczna może być wystawiona, jeżeli uczeń nie prześle swojej pracy(po wcześniejszej informacji zwrotnej wysłanej na adres mailowy ucznia lub rozmowie telefonicznej z rodzicami ucznia).

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – biologia , geografia– nauka zdalna.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, praca uczniów w ramach zdalnego nauczania jest obowiązkowa i będzie podlegała ocenie.

1. Ocenie podczas nauczania zdalnego z biologii i geografii, podlegać będą:

- notatki
- zadania domowe
- projekty
- prezentacje
- karty pracy
- zadania na platformach edukacyjnych

2. Kryteria oceniania pracy ucznia:

- poprawność merytoryczna
- zgodność z tematem
- umiejętność korzystania z dostępnych źródeł wiedzy
- systematyczność
- terminowość przesyłania prac
- wkład pracy
- estetyka
- samodzielność

3. Prace ucznia będą oceniane na podstawie przesłanych przez ucznia zdjęć, skanów prac lub prezentacji, przesłanych na adres mailowy nauczyciela.

4. Brak pracy wskazanej przez nauczyciela do wysłania w określonym przez nauczyciela terminie, jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

5. Ocena niedostateczna może być poprawiona przez wysłanie wykonanych zadań i podanie przyczyny niedotrzymania terminu.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – muzyka – nauka zdalna:

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w plikach lekcji, które zostaną ocenione. Uczeń może przesyłać mailową.
2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć po przesłaniu nagrania audio.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – technika – nauka zdalna:

1. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione po uzyskaniu informacji od nauczyciela o sposobie przesłania (skan, zdjęcie w określonym terminie).
2. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie opracowań nauczyciela zawartych w plikach oraz linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w plikach lekcji.
3. Jeśli w lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania– informatyka– nauka zdalna.

1. Ocenianiu podlegają prace przesyłane na maila w dokumentach tekstowych.
2. Ocenianiu podlegają pliki graficzne wykonane przez uczniów i przesłane na maila.
3. Ocenianiu mogą podlegać zadania wykonane na platformach edukacyjnych wymagających logowania (by móc stwierdzić tożsamość osób wykonujących zadania)
4. Ocenianiu podlegają zadania dodatkowe – przesłane na maila lub poprzez komunikator internetowy.
5. Ocenianiu podlega aktywność w dyskusji tematycznej poprzez komunikator internetowy.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – religia– nauka zdalna.

1. Ocenianiu podlegają zadania domowe – wykonane w dokumentach tekstowych i przesłane na maila.
2. Ocenianiu podlegają zadania dla chętnych – przesłane na maila lub poprzez komunikator internetowy.
3. Ocenianiu podlega aktywność w dyskusji tematycznej poprzez komunikator internetowy.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – przyroda– nauka zdalna.

1. Ocenianiu podlegają zadania domowe – wykonane w dokumentach tekstowych lub innych wskazanych przez nauczyciela.
2. Ocenianiu podlegają prace dodatkowe, dla chętnych przesłane przez maila lub komunikator internetowy.
3. Ocenianiu mogą podlegać zadania wykonane na platformach edukacyjnych wymagających logowania (by móc stwierdzić tożsamość osób wykonujących zadania).

Monitorowanie wiedzy poprzez informację zwrotną mailową lub poprzez komunikator internetowy. Monitorowaniem objęte będą również wykonywane bieżące zadania.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – wychowanie fizyczne– nauka zdalna.

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (linki do filmów, artykułów, prezentacji itp.) w zakresie wiedzy oraz zachęcające do podejmowania aktywności fizycznej, wynikające z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania.
2. Nauczyciel zwraca uwagę by ilość przekazywanych materiałów teoretycznych nie była zbyt obszerna.
3. Ocenianiu będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione na stronie internetowej szkoły lub przesłanych za pośrednictwem e-maila.
4. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
5. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

6. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych zadań.

7. Ogólne kryteria oceniania pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.

8. Nauczyciel wystawia ocenę roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania – plastyka – nauka zdalna.

1. Ogólne kryteria oceniania z plastyki pozostają nie zmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemem oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.

2. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

3. Ocenianiu będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione na stronie internetowej szkoły lub przesłane za pośrednictwem maila:

- ocenianiu podlegają zadania domowe – wykonane w dokumentach tekstowych (zdjęcia wykonanych prac plastycznych) i przesłane na maila.
- ocenianiu podlegają zadania dla chętnych – przesłane na maila lub poprzez komunikator internetowy.