Logo Szkoła Podstawowa 
im. Jana Brzechwy 
w Cyganach

**Plan pracy pedagoga szkolnego**

**na rok szkolny 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy**

**w Cyganach**

Pedagog: Katarzyna Opacka

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zadania*** | ***Formy Pomocy*** |
| ***Diagnozowanie potrzeb uczniów, rozpoznawanie środowiska szkolnego uczniów, analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,*** | * Zebranie i analiza dokumentów uczniów przyjętych do klas pierwszych, sporządzenie list uczniów z adresem i numerem kontaktowym do rodziców. * Zebranie danych na temat uczniów mających trudności w nauce, chorych, niepełnosprawnych (informacje z Poradni PP, rozmowy z uczniami i rodzicami). * Obserwacje bieżące uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Określanie mocnych stron, predyspozycji i uzdolnień. Poszukiwanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. * Informacja dla nauczycieli i zapis w dzienniku o uczniach mających opinie, orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej * Kierowanie uczniów wykazujących deficyty rozwojowe do Poradni Specjalistycznych. * Systematyczny przegląd dziennika elektronicznego – analiza frekwencji oraz sytuacji szkolnej uczniów. * Kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji. * Wykaz uczniów sprawujących szczególne problemy wychowawcze, informacje dla rodziców. * Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące sytuacji szkolnej i życiowej. * Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, analiza problemów wychowawczych oraz występujących trudności. * Konsultacje dla rodziców. * Rozmowy z rodzicami o problemach ich dzieci z nauką. * Udział w wywiadówkach i spotkaniach dla rodziców.   Współpraca z wychowawcami klas   * Zebranie informacji o sytuacji rodzinnej uczniów. * Opieka nad uczniami z rodzin zastępczych, patologicznych oraz z trudnościami materialnymi (wg. zgłaszanych potrzeb). * Wspieranie pracy wychowawców poprzez lekcje dodatkowe – zajęcia integracyjne, warsztaty, spotkania z psychologiem itp. * Czuwanie nad uczniami wymagającymi szczególnej uwagi – mającymi orzeczenia z Poradni PP, chorymi, niepełnosprawnymi, sprawiającymi trudności wychowawcze. * Dokonywanie okresowej oceny uczniów. * Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności rodzinnych i koleżeńskich. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Działalność profilaktyczna,***  ***organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy.***  ***Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.*** | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna   * Praca w zespole do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej. * Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zgodnie z planem pracy. * Organizowanie konsultacji indywidualnych ze specjalistami w zależności od bieżących potrzeb.   Działalność profilaktyczna:   * Zajęcia integrujące zespoły klasowe (w zależności od bieżących potrzeb). * Rozmowy z rodzicami i uczniami – udzielanie porad, konsultacji. Przygotowanie ulotek, informatorów dla rodziców. * Zapoznanie z warunkami rodzinnymi, wywiad, kontrola postępów w nauce we współpracy z rodzicami. * Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom – interwencje zgodnie z przyjętymi procedurami. * Kontakt z Sądem Rodzinnym dla Nieletnich oraz z kuratorami sądowymi (w przypadku uczniów lub rodzin objętych nadzorem). * Uzależnienia – diagnoza środowiska uczniowskiego. * Realizacja zajęć profilaktycznych zgodnie z treściami zawartymi w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły. * Organizacja i realizacja zajęć profilaktycznych z zakresu profilaktyki zdrowotnej. * Wychowanie młodzieży do bezpieczeństwa, uświadomienie młodym ludziom różnego typu zagrożeń. * Przeciwdziałanie agresji i przemocy – pogadanki, porady, dyskusje. * Badania postawy młodzieży wobec środków uzależniających i bezpieczeństwa w szkole – ankieta * Wykrywanie zjawisk niedostosowania społecznego, ewidencja uczniów zagrożonych patologią, otoczenie w/w uczniów pomocą pedagogiczną, kierowanie spraw do Sądu Rodzinnego i dla Nieletnich. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Wspieranie działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego –profilaktycznego szkoły*** | * Konsultacje dla nauczycieli w celu wspierania ich w pracy dydaktyczno-wychowawczej. * Współpraca z rodzicami w celu wspomagania procesu wychowawczego uczniów. * Indywidualna pedagogizacja rodziców (wg.potrzeb). * Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. * Kontrola stanu psychicznego uczniów i kierowanie ich do specjalistów – współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wsparcia. * Organizacja konsultacji dla dzieci i młodzieży w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (terapie indywidualne i grupowe – w zależności od potrzeb). * Współpraca z ośrodkiem GOPS w celu lepszego zdiagnozowania sytuacji rodzinnej ucznia. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Współpraca z instytucjami zajmującymi się problemami dzieci i młodzieży trudnej wychowawczo i zagrożonej niedostosowaniem*** | * Sąd Rejonowy w Kwidzynie, Wydział Rodzinny i dla Nieletnich * Komenda Policji * Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna * Klub Abstynenta * Przychodnia Leczenia Uzależnień * Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie * Miejska i Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych * Ośrodek Interwencji Kryzysowej |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Wzbogacanie warsztatu pracy*** | * Gromadzenie materiałów pomocniczych w pracy dydaktyczno-wychowawczej ( ulotki , broszury, scenariusze zajęć). * Samodzielne studiowanie literatury psychologiczno-pedagogicznej. * Prowadzenie dokumentacji (dziennik pedagoga, notatki służbowe, indywidualne karty pracy z uczniem trudnym, indywidualne teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną) * Udział w szkoleniach, kursach, konferencjach, spotkaniach dla specjalistów. |