

 **Plan pracy pedagoga szkolnego**

 **na rok szkolny 2021/2022**

 **Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy**

 **w Cyganach**

Pedagog: Katarzyna Opacka

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zadania***  | ***Formy Pomocy*** |
| ***Diagnozowanie potrzeb uczniów, rozpoznawanie środowiska szkolnego uczniów, analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,*** | * Zebranie i analiza dokumentów uczniów przyjętych do klas pierwszych, sporządzenie list uczniów z adresem i numerem kontaktowym do rodziców.
* Zebranie danych na temat uczniów mających trudności w nauce, chorych, niepełnosprawnych (informacje z Poradni PP, rozmowy z uczniami i rodzicami).
* Obserwacje bieżące uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Określanie mocnych stron, predyspozycji i uzdolnień. Poszukiwanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
* Informacja dla nauczycieli i zapis w dzienniku o uczniach mających opinie, orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* Kierowanie uczniów wykazujących deficyty rozwojowe do Poradni Specjalistycznych.
* Systematyczny przegląd dziennika elektronicznego – analiza frekwencji oraz sytuacji szkolnej uczniów.
* Kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji.
* Wykaz uczniów sprawujących szczególne problemy wychowawcze, informacje dla rodziców.
* Indywidualne rozmowy z uczniami dotyczące sytuacji szkolnej i życiowej.
* Współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, analiza problemów wychowawczych oraz występujących trudności.
* Konsultacje dla rodziców.
* Rozmowy z rodzicami o problemach ich dzieci z nauką.
* Udział w wywiadówkach i spotkaniach dla rodziców.

Współpraca z wychowawcami klas* Zebranie informacji o sytuacji rodzinnej uczniów.
* Opieka nad uczniami z rodzin zastępczych, patologicznych oraz z trudnościami materialnymi (wg. zgłaszanych potrzeb).
* Wspieranie pracy wychowawców poprzez lekcje dodatkowe – zajęcia integracyjne, warsztaty, spotkania z psychologiem itp.
* Czuwanie nad uczniami wymagającymi szczególnej uwagi – mającymi orzeczenia z Poradni PP, chorymi, niepełnosprawnymi, sprawiającymi trudności wychowawcze.
* Dokonywanie okresowej oceny uczniów.
* Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności rodzinnych i koleżeńskich.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Działalność profilaktyczna,******organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy.*** ***Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.***  | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna* Praca w zespole do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zgodnie z planem pracy.
* Organizowanie konsultacji indywidualnych ze specjalistami w zależności od bieżących potrzeb.

Działalność profilaktyczna:* Zajęcia integrujące zespoły klasowe (w zależności od bieżących potrzeb).
* Rozmowy z rodzicami i uczniami – udzielanie porad, konsultacji. Przygotowanie ulotek, informatorów dla rodziców.
* Zapoznanie z warunkami rodzinnymi, wywiad, kontrola postępów w nauce we współpracy z rodzicami.
* Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom – interwencje zgodnie z przyjętymi procedurami.
* Kontakt z Sądem Rodzinnym dla Nieletnich oraz z kuratorami sądowymi (w przypadku uczniów lub rodzin objętych nadzorem).
* Uzależnienia – diagnoza środowiska uczniowskiego.
* Realizacja zajęć profilaktycznych zgodnie z treściami zawartymi w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły.
* Organizacja i realizacja zajęć profilaktycznych z zakresu profilaktyki zdrowotnej.
* Wychowanie młodzieży do bezpieczeństwa, uświadomienie młodym ludziom różnego typu zagrożeń.
* Przeciwdziałanie agresji i przemocy – pogadanki, porady, dyskusje.
* Badania postawy młodzieży wobec środków uzależniających i bezpieczeństwa w szkole – ankieta
* Wykrywanie zjawisk niedostosowania społecznego, ewidencja uczniów zagrożonych patologią, otoczenie w/w uczniów pomocą pedagogiczną, kierowanie spraw do Sądu Rodzinnego i dla Nieletnich.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Wspieranie działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego –profilaktycznego szkoły*** | * Konsultacje dla nauczycieli w celu wspierania ich w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
* Współpraca z rodzicami w celu wspomagania procesu wychowawczego uczniów.
* Indywidualna pedagogizacja rodziców (wg.potrzeb).
* Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
* Kontrola stanu psychicznego uczniów i kierowanie ich do specjalistów – współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wsparcia.
* Organizacja konsultacji dla dzieci i młodzieży w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (terapie indywidualne i grupowe – w zależności od potrzeb).
* Współpraca z ośrodkiem GOPS w celu lepszego zdiagnozowania sytuacji rodzinnej ucznia.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Współpraca z instytucjami zajmującymi się problemami dzieci i młodzieży trudnej wychowawczo i zagrożonej niedostosowaniem***  | * Sąd Rejonowy w Kwidzynie, Wydział Rodzinny i dla Nieletnich
* Komenda Policji
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
* Klub Abstynenta
* Przychodnia Leczenia Uzależnień
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
* Miejska i Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
* Ośrodek Interwencji Kryzysowej
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Wzbogacanie warsztatu pracy*** | * Gromadzenie materiałów pomocniczych w pracy dydaktyczno-wychowawczej ( ulotki , broszury, scenariusze zajęć).
* Samodzielne studiowanie literatury psychologiczno-pedagogicznej.
* Prowadzenie dokumentacji (dziennik pedagoga, notatki służbowe, indywidualne karty pracy z uczniem trudnym, indywidualne teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną)
* Udział w szkoleniach, kursach, konferencjach, spotkaniach dla specjalistów.
 |