**BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W CYGANACH**

 **ZASADY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI
I INNYCH PRACOWNIKÓW.**

**SZKOLNY SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA**

Elementy konstrukcyjne:

* **rozwiązania organizacyjne** – procedury dot. zachowania osób;
* **rozwiązania techniczne**,
* **zabezpieczenia wychowawczo-profilaktyczne** /spójne z przyjętymi rozwiązaniami organizacyjnymi i rozwiązaniami technicznym/, które jednocześnie powinny oddziaływać na cztery zasadnicze elementy zagrożenia: ***sprawcę, ofiarę, miejsce zdarzenia, świadków***.

**ZABEZPIECZENIA i ROZWIĄZANIA TECHNICZNE**

* funkcjonowanie systemu alarmowego i pożarowego
* odpowiedni stan pomieszczeń szkolnych
* funkcjonowanie sygnalizacji włamania i napadu
* odpowiedni stan techniczny terenu wokół szkoły /m.in. ogrodzenie, oświetlenie/

**ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE**

* statut – rozwiązania dotyczące bezpieczeństwa
* zakresy czynności pracowników
* procedura postępowania i metody współpracy nauczycieli z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją
* procedura ,,wejście osób obcych na teren szkoły”
* regulamin dyżurów nauczycielskich
* regulamin wycieczek szkolnych
* procedura ewakuacji
* procedury policyjne i inne
* regulamin uczestnika wycieczek szkolnych
* instrukcja opieki i pomocy uczniom rozpoczynającym naukę
* procedura zabezpieczenia mienia szkoły i uczniów przed zaborem lub zniszczeniem.

**PRZEDSIĘWZIĘCIA PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE**

* szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
* program zapobiegania przemocy i agresji
* udział w kampaniach profilaktycznych
* motywowanie do udziału w kołach zainteresowań, wolontariacie, projektach…
* pomoc uczniom i wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych
* zasady oceniania zachowania
* zasady karania i nagradzania uczniów.

**SYSTEMOWE DZIAŁANIA**
**na rzecz bezpieczeństwa** podejmowane w szkole:

* działania szkoły związane z zagrożeniami w sytuacjach nadzwyczajnych (wyznaczone przez plan obrony cywilnej i instrukcję ppoż.);
* realizacja programów obowiązkowych i nadobowiązkowych z zakresu przedmiotów, których podstawa programowa uwzględnia tematykę bezpieczeństwa oraz realizacja priorytetów nadzoru pedagogicznego MEN i KO;
* działania interwencyjne, postępowanie w sytuacjach kryzysowych (procedury);
* przeciwdziałanie wypadkom uczniów i procedury w razie ich wystąpienia;
* bezpieczne wycieczki/imprezy szkolne;
* działania profilaktyczne i naprawcze szkoły;
* zagwarantowanie uczniom klimatu życzliwości i poszanowania ich godności;
* zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa, ze świadomością jego wpływu na poziom ich samooceny;
* odpowiedzialność prawną szkoły (porządkową, materialną, cywilną, dyscyplinarną, karną)
w zakresie BHP uczniów (zadania Dyrektora, Nauczycieli, Koordynatora ds. BHP, Inspektora BHP, społecznego Inspektora pracy, pielęgniarki/higienistki szkolnej);
* przeglądy stanu technicznego budynku/terenu szkoły;
* szkolenia obowiązkowe i doskonalenie własne nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w zakresie BHP.

**SZKOLNY PLAN DZIAŁAŃ NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA**

**Tworzenie odpowiedniego klimatu w szkole:**

1. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i pozytywnych relacji wychowawca-uczeń, wychowawca – rodzic.
2. Integracja wewnątrz klas w relacji uczeń-uczeń. Dbanie o to, aby nikt z uczniów nie czuł się odizolowany z grona kolegów: wspólne wyjazdy, wycieczki (zielone szkoły, biwaki, ogniska, rajdy, wycieczki piesze i rowerowe);- wspólne organizowanie uroczystości, imprez klasowych, kultywowanie tradycji.
3. Uczenie zasad i norm komunikacji, zwracanie uwagi na kulturę języka
4. Rozwiązywanie na bieżąco problemów i konfliktów.
5. Wzbudzanie zaufania uczniów i ich rodziców.
6. Promowanie postawy tolerancji i akceptacji.
7. Dbanie o czystość i wystrój placówki.

**Niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród uczniów:**

1. Rozpoznawanie środowiska wychowawczego, warunków życia i nauki wszystkich uczniów. Szukanie w zachowaniu agresywnym przyczyn takiego postępowania.
2. Pomoc sprawcom przemocy w odnajdywaniu lepszych sposobów rozładowania energii, odreagowania napięć, zaspokojenia potrzeb:
* terapia ruchem (SKS, wycieczki, rajdy, itp.)
* zajęcia terapeutyczne ( świetlica środowiskowa)
* zajęcia w ramach kół zainteresowań / manualne, muzykoterapia, czytelnicze
* zajęcia sportowe
* komputerowe (odpowiedni dobór gier)
* spektakle teatralne i inne formy artystyczne
* działalność w Samorządzie Uczniowskim, wolontariat, itp.

 3. Utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów.

4. Przeprowadzenie diagnostycznych badań dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią
(ankiety, obserwacje), zapoznanie z wynikami rodziców, nauczycieli - w razie konieczności sporządzenie programu naprawczego.

5. Monitoring wizyjny zewnątrz i wewnątrz szkoły.

6. Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, kształtowanie postawy zrozumienia i życzliwości wobec innych.

7. Informowanie rodziców o aktach przemocy oraz ciągła współpraca z nimi.

8. Realizacja cyklu zajęć godzin wychowawczych i spotkań z pedagogiem, funkcjonariuszem policji, kuratorem. Uwrażliwienie uczniów na agresję słowną, przekonanie ich, że „słowo rani bardziej niż cios". Spektakle profilaktyczne.

9. Edukacja rodziców dotycząca agresji słownej, fizycznej i psychicznej.

**Promocja zdrowia:**

1. Troska o kształtowanie i utrwalenie pożądanych nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej.
2. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, happeningi zdrowotne.
3. Udział w programach profilaktycznych.
4. Utrwalanie zasad higieny pracy i życia w szkole.
5. Promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia.
6. Realizacja programu edukacji ratowniczej i wychowanie do życia w rodzinie.
7. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie.
8. Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych.
9. Umiejętne korzystanie z mass-mediów.
10. Zajęcia z ratownictwa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Cele szczegółoweprogramu | Zadania do realizacji | Formy i metody realizacji zadań | Adresaci podjętych działań | Przewidywane efekty podjętych działań | Osoby odpowiedzialne za realizację | Terminy realizacji zadań |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie ze Statutem Szkoły | Usprawnienie systemu informacyjno-decyzyjnego. Stworzenie przejrzystych reguł określających sposoby postępowania nauczycieli i pracowników szkoły w sytuacjach zagrażających uczniom.  | Systematyczne wdrażanie w życie postanowień Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oraz Programu Bezpieczeństwo w szkole. | Dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice, środowisko lokalne. | Szybka reakcja w sytuacjach zagrażających uczniom. | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice i pracownicy szkoły | Cały okres |
|  |  | Współpraca z instytucjami i podmiotami w celu poprawy bezpieczeństwa szkole: policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, , Gminny Zespół Profilaktyki i Uzależnień. | 1.Pomoc i wsparcie w realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły.2.Finansowanie nagród konkursów o tematyce profilaktycznej.3.Dostarczanie materiałów do realizacji zadań ww. programu.4.Udział uczniów w konkursach plastycznych o tematyce antynałogowej.5.Pomoc w realizacji zajęć psychoedukacyjnych z elementami socjoterapii 6.Pomoc w organizacji happeningów, przedstawień dla najmłodszych. | Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, rodzice i pracownicy szkoły. | Zwiększenie skuteczności w zakresie współdziałania szkoły z wymienionymi instytucjami i podmiotami. | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, rodzice i pracownicy szkoły. | Cały rok |
| 2 | Poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie bezpieczeństwa. | 1.Prowadzenie pogadanek na temat: zagrożeń nałogami i propagowania zdrowego stylu życia, higieny osobistej itp.2.Pomoc w organizowaniu konkursów dotyczących ww. tematów.3.Okresowa kontrola stanu higieny uczniów.4. Realizacja projektów. | Pogadanki prelekcje, szkolenia, dyskusje, filmy, pokazy, apele. | Dyrektor, nauczyciele, uczniowie. | Promowanie pozytywnych postaw i wzorców wśród uczniów.  | Pielęgniarka szkolna, pedagog nauczyciele. | Cały rok |
| 3. | Systematyczne informowanie rodziców i uczniów o zasadach bezpieczeństwa. | Systematyczne przypominanie rodzicom i uczniom zasad bezpieczeństwa zgodnie ze Statutem Szkoły.Opracowanie planu współpracy z rodzicami. | Spotkania z rodzicami uczniów i przedstawicielami instytucji wspomagających, apele porządkowe, pogadanki. | Uczniowie, rodzice | Zapewnienie większego bezpieczeństwa uczniów; włącznie rodziców do działań podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole. | Wychowawcy, pedagog, dyrektor. | Cały rok |
| 4. | Niwelowanie miejsc niebezpiecznych w szkole. | Ewaluacja bezpieczeństwa na przerwach. |  | Osoby przebywające na terenie szkoły. | Systematyczna analiza i szybkie reagowanie na zagrożenia. | Dyrektor | Cały rok |
| 5. | Kreowanie wspierającego i bezpiecznego środowiska szkolnego. | Spotkania integracyjne grup wiekowych pod hasłem „Stop przemocy” | Spotkania grup wiekowych | Uczniowie wszystkich klas. | Kontakty, poprawa bezpieczeństwa w szkole. | Opiekunowie grup wiekowych i wychowawcy. | Cały rok |
| Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców dotyczącej bezpieczeństwa na terenie szkoły i w najbliższym jej otoczeniu. | Ankieta, analiza ankiety, ewaluacja ankiety. | Nauczyciele, uczniowie, rodzice. | Niwelowanie miejsc niebezpiecznych w szkole, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. | Koordynatorzy ds. bezpieczeństwa. Pedagog. | Cały rok |
| „Konferencje prasowe” dotyczące bezpieczeństwa w szkole. | Spotkania z dyrektorem, Rzecznikiem Praw Ucznia, Opiekunem Samorządu Uczniowskiego. | Uczniowie, nauczyciele, rodzice | Szybka interwencja, poprawa bezpieczeństwa. | Dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, Opiekun Samorządu Uczniowskiego. | Cały rok |