

Wymagania na ocenę szkolną z języka niemieckiego w klasie VII

Celujący

Stopień ten otrzymuje laureat lub finalista Konkursu Języka Niemieckiego, a także uczeń, który w mowie i na piśmie formułuje wypowiedzi, które cechuje bardzo wysoka poprawność językowa.

Bardzo dobry

Uczeń samodzielnie formułuje ustnie i pisemnie rozwinięte wypowiedzi, które cechuje bogactwo użytego słownictwa i wysoka poprawność językowa w zakresie następujących zagadnień: przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, zwroty używane na lekcji języka niemieckiego, przedstawianie innych osób, opisywanie zainteresowań i form spędzania wolnego czasu, przedstawianie członków swojej rodziny z określeniem wieku, stopnia pokrewieństwa, zawodu i zainteresowań, wyrażanie opinii na temat szkoły, opisywanie przedmiotów codziennego użytku, określanie czasu zegarowego, opisywanie przebiegu dnia z uwzględnieniem nazw dni tygodnia i pór dnia, opisywanie sposobów spędzania wakacji. Z testów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre. W trakcie odpowiedzi ustnych i kartkówek wykonuje zadania polegające na tłumaczeniu słówek i zdań z języka polskiego na język niemiecki. W nauczaniu zdalnym tłumaczenie zastąpione zostanie techniką formułowania zdań z podanych wyrazów lub z podanych wyrażień.

Dobry

Uczeń formułuje ustnie wypowiedzi na zasadzie tłumaczenia poszczególnych krótkich i prostych zdań z języka polskiego na język niemiecki. W trakcie odpowiedzi ustnych i kartkówek dokonuje tłumaczenia z języka niemieckiego na język polski podanych zdań i wyrazów oraz formułuje poprawne wypowiedzi z rozsypani wyrazowej. Umie odmieniać czasowniki przez osoby, formułować zdania oznajmujące i pytające, zna zaimki dzierżawcze i liczebniki, umie odmieniać rzeczowniki przez przypadki z rodzajnikami, zaimkami dzierżawczymi i przeczeniami.

Dostateczny

Uczeń potrafi samodzielnie sformułować jedno krótkie poprawne zdanie lub kilka zdań częściowo tylko poprawnych. Popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału, mało samodzielny, wymaga pomocy ze strony nauczyciela. W trakcie odpowiedzi ustnych lub kartkówek wskazuje jedną poprawną odpowiedź z trzech możliwości. Ze sprawdzianów oceny dostateczne stanowią przewagę.

Dopuszczający

Uczeń posiada zeszyt ze starannymi i kompletnymi notatkami. W niewielkim stopniu opanował materiał, unika komunikacji w języku niemieckim. W trakcie odpowiedzi ustnych lub kartkówek wskazuje poprawną odpowiedź z dwóch możliwości.

Niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który ma lekceważące podejście do przedmiotu, nie prowadzi systematycznie zeszytu, nie odrabia prac domowych, unika komunikacji w języku niemieckim, nie opanował

podstawowych wiadomości i umiejętności, dezorganizuje pracę i zaburza tok lekcji. Prace pisemne zalicza na oceny negatywne, nie podejmuje prób poprawy swoich osiągnięć.

Technika czytania

W tekście liczącym około 30 wyrazów dopuszcza się 2 błędy na bardzo dobry, 4 błędy na dobry, 6 na dostateczny, 8 na dopuszczający. W krótszych tekstach dopuszczalna ilość błędów zmniejsza się o połowę.

Zadania domowe w ćwiczeniach

Za poprawnie wykonane zadanie i bezbłędne przeczytanie uczeń otrzymuje stopień dobry, za poprawne wykonanie, bezbłędne przeczytanie i dosłowne przetłumaczenie treści zadania uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

