

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA

## 1. Wiadomości przedmiotowe:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami z podstaw programowych

## 2. Umiejętności przedmiotowe

- Uczeń posługuje się terminologią biologiczną.
- Umie w swoich wypowiedziach posługiwać się rysunkiem, schematem na tablicy.
- Właściwie analizuje treści tablic biologicznych.
- Umie objaśnić budowę okazów roślinnych i zwierzęcych.
- Opisuje i rozumie zjawiska chemiczne, biologiczne.
- Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt (okazy zielnikowe oraz zawarte w gablotach).
- Wyjaśnia i interpretuje instrukcje do przeprowadzanych ćwiczeń, przedstawia wyniki, wnioskuje i uogólnia.
- Wyjaśnia zasady prowadzenia danej uprawy roślin lub hodowli zwierząt.
- Planuje pracę laboratoryjną:
- właściwie dobiera sprzęt laboratoryjny oraz odczynniki i posługuje się nimi,
- rejestruje wynik i przebieg pracy.
- Umie schematycznie przedstawić procesy fizjologiczne.
- Dokonuje analizy filmów i przeźroczy.
- Umie prowadzić obserwacje mikroskopowe, a wyniki obserwacji przedstawia w postaci rysunku.
- Rozpoznaje według klucza pospolite gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione
- Zna przyczyny i skutki ingerencji człowieka w świat przyrody.
- Potrafi odróżnić wiedzę naukową od hipotez, fikcji.

## METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

- Obserwacja pracy ucznia – sposób i poprawność wykonywania ćwiczeń.
- Kontrola wypowiedzi ustnych ucznia
- Kontrola pisemna:
- kartkówki 10 – 15 minutowe,
- dłuższe wypracowania na dany temat,
- karty osiągnięć szkolnych,
- sprawdziany,
- konkursy,
- prezentacja wyników ucznia w formie graficznej.
- Ocenianie pracy domowej.
- Ocenianie pracy hodowlanej uczniów.
- Kontrola zeszytu przedmiotowego.
- Aktywność na lekcjach

*Ilość i częstotliwość pomiarów zależna jest od klasy. Może być modyfikowany.*

| Rodzaj kontroli                     | Częstotliwość                |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 raz w semestrze            |
| Sprawdziany                         | Po każdym dziale programowym |
| Kartkówki                           | 1 – 3 razy w semestrze       |
| Odpowiedzi ustne                    | 1 – 2 razy w semestrze       |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| Hodowle, obserwacje | wg programu      |
| Prace domowe        | wg potrzeby      |
| Aktywność na lekcji | na każdej lekcji |

### Wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom

100% - celujący

90-99% - bazo dobry

70-89% - dobry

50-69% - dostateczny

30-49% - dopuszczający

0-29% - niedostateczny

1. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli przy pomocy nauczyciela nie potrafi:

- Spełnić podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe,
- Mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce.

2. Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli przy pomocy nauczyciela nie potrafi:

- Wyjaśnić znaczenia ważniejszych zagadnień omawianych na lekcji.
- Odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych,

3. Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną gdy:

- Zna i rozumie podstawowe zagadnienia opracowane na lekcji,
- Potrafi wyciągnąć wnioski,
- Orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przyrodą,

4. Uczeń otrzymuje ocenę dobrą gdy:

- Opanował materiał podstawowy z poziomu podstawowego i częściowo uzupełniający,
- W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli
- Wnioskuje w sposób prawidłowy,
- Zna i rozumie większość zagadnień omawianych w podręczniku i na lekcjach,
- Czynnie uczestniczy w zajęciach

5. uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:

- Całkowicie opanował materiał podstawowy i uzupełniający,
- Rzeczowo argumentuje swoje zdanie,
- Tworzy uogólnienia,
- Samodzielnie formułuje problemy, znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu,
- Wnioskuje prawidłowo i zupełnie samodzielnie,
- Zna i rozumie wszystkie zagadnienia wprowadzane na lekcjach przyrody,
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach praktycznych.

6. Uczeń otrzymuje ocenę celującą gdy:

- Opanował umiejętności i wiadomości w zakresie szerszym niż na ocenę bardzo dobrą,
- Wykazuje zainteresowanie przyrodą wykraczające poza treści omawiane na lekcjach,
- Bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych na terenie szkoły i poza nią
- Swobodnie posługuje się terminologią związaną z przyrodą,
- Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień omawianych na lekcjach, samodzielnie prowadzi fragmenty lekcji.