

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TARNAWIE DOLNEJ

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- W konkursie kuratorskim osiągnął wynik na szczęblu pozaszkolnym.
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną.
 3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (półroczną) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - a) odpowiedzi ustne minimum 3 odpowiedzi w półroczu
 - b) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut maksymalnie 4 w półroczu
 - prace domowe: ćwiczenia, notatki,
 - c) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
 - d) aktywność pozalekcyjna:
 - a) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
 - b) udział w konkursach matematycznych.
2. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.
6. Przy ocenianiu stosuje się następujący
przelicznik procentowy
 wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane, a ostateczny stopień wynika z następujących przeliczeń procentowych

0 % - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry

100% lub 90% - 99% + zadanie dodatkowe wykraczające poza program w danej klasie	celujący
---	----------

7. Za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę. Uczeń wezwany do odpowiedzi musi mieć uzupełniony zeszyt, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie.

8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

9. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

10. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

11. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

13. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania (2 tygodnie). Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

14. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

IV. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

V. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

- a) oceny, o których mowa nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- b) o ocenie semestralnej (rocznej) w pierwszej kolejności decydują oceny cząstkowe z samodzielnych prac pisemnych, w następnej kolejności oceny za odpowiedzi ustne i prace dodatkowe, na końcu – pozostałe oceny
- c) uczeń może uzyskać semestralną (roczną) ocenę celującą jeżeli bierze aktywny udział w lekcjach, uzyskuje wśród ocen cząstkowych oceny celujące, osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na etapie pozaszkolnym .