

WYMAGANIA I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH HISTORII

1. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe wydarzenia historyczne
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się historii i rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia historyczne
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy historycznej
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji historycznej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach historii
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ historii na życie i gospodarkę człowieka
- dokonuje porównań zjawisk i elementów, procesów zachodzących w historii, posługując się terminologią historyczną
- dobrze posługuje się mapą historyczną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- dostrzega i ocenia związki między wydarzeniami historycznymi
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu wydarzeń historycznych
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach historii
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych

- bierze udział w konkursach historycznych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

CELUJĄCĄ jeżeli :

- opanował materiał programowy w 100%

2. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

- Prace pisemne – sprawdziany, testy, kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Praca w grupach
- Prace długoterminowe – plakaty, gazetki prezentacje itp. aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka zainteresowań itp.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach historycznych

3. ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną poprawia ją obowiązkowo, ocenę dopuszczającą może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
 - 100% – ocena celująca
 - 99% – 90% – ocena bardzo dobra
 - 89% – 70% – ocena dobra
 - 69% – 50% – ocena dostateczna
 - 49% – 30% – ocena dopuszczająca
 - 29% – 0% – ocena niedostateczna
- Uczeń może 1 raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
- Aktywność na lekcjach jest nagradzana. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.
- Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.

- Uczeń ma prawo uzyskać ocenę z prac długoterminowych przydzielanych przez nauczyciela (np. referat, album, plakat, doświadczenie, model, pomoce do lekcji) oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników w konkursach geograficznych na różnym szczeblu.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
 - dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
 - pomoc koleżeńska,
 - ścisła współpraca z rodzicami.

4. OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, prace praktyczne),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- prace pisemne i odpowiedzi ustne
- prace praktyczne
- rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
- aktywność

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny -1