

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE III

Edukacja polonistyczna

6 punktów

- opanował wszystkie treści z edukacji polonistycznej na ocenę znakomitą a dodatkowo jeszcze z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej;
- czyta ze zrozumieniem płynnie, poprawnie i wyraziście bez przygotowania;
- wypowiada się wielozdaniowo na dowolny temat z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, siły głosu, tempa i pauz;
- ma bogate słownictwo i dba o kulturę mówienia;
- tworzy i pisze swobodne teksty na dowolny temat poprawnie gramatycznie i ortograficznie;

5 punktów

- opanował podstawowe wiadomości z wiedzy o języku;
- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela, uczniów, nagrań monologów i dialogów aktorów i korzysta z przekazywanych informacji,
- zachowuje kulturę słuchania;
- uważnie słucha czytanych krótkich tekstów, by zapamiętać i jak najwierniej odtworzyć ich treść;
- czyta i rozumie teksty przeznaczone na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów oraz korzysta z innych źródeł wiedzy,
- czyta fragmenty lektur wybrane z zestawu,
- zna formy użytkowe i potrafi indywidualnie napisać życzenia, list do kolegi i zaproszenie,
- układa twórcze opowiadania, opisuje przedmioty i osoby, podpisuje obrazki całymi zdaniami
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci,
- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania kształcąc poprawność ortograficzną.

4 punkty

- opanował podstawowe wiadomości z wiedzy o języku;
- rozmawia z nauczycielami i uczniami na dowolny i określony temat;
- opowiada przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela treść obrazka, historyjki obrazkowej, krótkiego i dłuższego tekstu;
- ma niewielkie problemy z wyodrębnianiem w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji;
- dba o kulturę mówienia, stara się dobierać właściwe słowa i zwroty;
- stara się zachowywać kulturę słuchania;
- słucha i wykonuje polecenia;
- czyta poprawnie całościowe wyrazy;
- czyta cicho ze zrozumieniem;
- poprawnie przepisuje zdania;
- przy pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia niewielkie błędy ortograficzne;
- zna formę życzeń, listów i zaproszeń, ale nie zawsze zachowuje poprawność gramatyczną i ortograficzną;
- z podpowiedzią nauczyciela układa twórcze opowiadanie i opisuje przedmiot lub osobę;

3 punkty

- opanował tylko niektóre wiadomości z wiedzy o języku;
- rozmawia z nauczycielami i uczniami na określony temat;
- wypowiada się wyrazami –wypowiedź wymaga ukierunkowania;
- nie dba o kulturę mówienia, ma ubogi zasób słów;
- tylko z pomocą nauczyciela wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzenia, miejsce i czas akcji;
- czyta samodzielnie;
- ma problemy z czytaniem ze zrozumieniem;
- pisze niestarannie, ma kłopoty z kaligrafią;
- przy pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia błędy;
- myli poznane formy literackie;
- z pomocą nauczyciela pisze życzenia i list do kolegi oraz układa krótkie opowiadanie i opisuje przedmiot lub osobę;
-

2 punkty

- nie opanował podstawowych wiadomości z wiedzy o języku;
- tekst opowiada tylko odpowiadając na zadane pytania, używa pojedynczych wyrazów;
- nie dba o kulturę mówienia, ma bardzo ubogi zasób słów;
- nie wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji;
- nie potrafi czytać ze zrozumieniem;
- czyta głośno, zniekształca wyrazy;
- pisze bardzo niestarannie, przy przepisywaniu popełnia liczne błędy;
- przy pisaniu z pamięci i ze słuchu nie przestrzega zasad ortograficznych;

- nie zna poznanych form literackich;

Edukacja przyrodniczo –społeczna

6 punktów

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- korzysta z dodatkowej literatury oraz formułuje wnioski na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń;

5 punktów

- prowadzi obserwacje i wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski(nadmorskiego, nizinnego, górskiego);
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- wymienia rośliny i zwierzęta w wybranych regionach Polski;
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- zna zagrożenia ze strony człowieka, zwierząt, zjawisk przyrodniczych;
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- umie samodzielnie wypowiadać się na tematy związane z klasą, szkołą, życiem i pracą w domu;
- umie wypowiadać się na temat pracy w różnych zawodach;
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa;
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
- potrafi wymienić kilka zasad ochrony środowiska i podejmuje działania na jej rzecz;
- zna zwyczaje i obrzędy w swojej miejscowości;
- wie, jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Polski i Unii Europejskiej

4 punkty

- uczestniczy w poznawaniu otaczającego środowiska;
- czasami wymaga wsparcia ze strony nauczyciela
- udziela poprawnych, lecz niepełnych odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- prowadzi obserwacje i wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski(nadmorskiego, nizinnego, górskiego);
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- wymienia rośliny i zwierzęta w wybranych ekosystemach;
- wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- zna zagrożenia ze strony człowieka, zwierząt, zjawisk przyrodniczych;
- umie samodzielnie wypowiadać się na tematy związane z klasą, szkołą, życiem i pracą w domu;
- wypowiadać się na temat pracy w różnych zawodach;
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa;
- nazywa części ciała zwierząt i ludzi;
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska;
- zna zwyczaje i obrzędy w swojej miejscowości;
- wie, jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Polski i Unii Europejskiej

3 punkty

- wie, w jaki sposób możemy poznawać otaczające środowisko;
- dostrzega istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku;
- odpowiada tylko na niektóre pytania nauczyciela, które dotyczą zagadnień przyrodniczych;
- udziela poprawnych, lecz niepełnych odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- prowadzi obserwacje;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski(nadmorskiego, nizinnego, górskiego);
- dostrzega najistotniejsze zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- wymienia rośliny i zwierzęta tylko w niektórych ekosystemach;
- zna zagrożenia ze strony człowieka, zwierząt, zjawisk przyrodniczych;
- wypowiadać się na temat pracy w różnych zawodach;
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa;
- nazywa części ciała zwierząt i ludzi;
- wie, że trzeba podejmować działania na rzecz ochrony środowiska;
- zna zwyczaje w swojej miejscowości;
- wie, jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe,

2 punkty

- nie dostrzega istotnych zmiany w otaczającym środowisku;

- nie rozumie potrzeby dbania o przyrodę;
- w znikomym stopniu opanował wiadomości objęte podstawą programową;
- ma kłopoty nawet z odpowiedzią na pytania nauczyciela.
- nie zna roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach;
- nie obserwuje przyrody i nie prowadzi prostych doświadczeń przyrodniczych;
- wie, jakiej jest narodowości, ale nie zna symboli narodowych Polski;
- często nie przestrzega higieny i bezpieczeństwa;
- zna zagrożenia ze strony człowieka, zwierząt, zjawisk przyrody, ale nie umie zachować się w sytuacjach zagrożenia;

Edukacja techniczna

6 punktów

- posiada umiejętności ucznia na ocenę znakomitą, a dodatkowo wykazuje ponadprzeciętne zdolności techniczne;

5 punktów

- zna środowisko techniczne;
- realizuje drogę powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń;
- orientuje się w rodzajach budowli;
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych;
- posiada umiejętności: odczytywania, cięcia, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych;
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w: klasie, szkole, domu, w drodze do szkoły i ze szkoły;
- prace techniczne wykonuje samodzielnie, poprawnie i starannie;
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- umie udzielić pomocy przy drobnych skaleczeniach.

4 punkty

- realizuje drogę powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu;
- posiada umiejętności: odczytywania, cięcia, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych;
- dobrze orientuje się w rodzajach budowli;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych w czasie pracy używając narzędzi i urządzeń technicznych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole, w domu, w drodze do i ze szkoły.
- prace techniczne wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela, niektóre niestarannie;
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

3 punkty

- nie zawsze realizuje drogę powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu;
- prace techniczne wykonuje tylko pod stałą kontrolą nauczyciela;
- często nie przynosi materiałów potrzebnych na zajęcia techniczne;
- jest niestaranny;
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie pracy;
- pamięta numery policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego,

2 punkty

- ma duże kłopoty w realizacji drogi powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu;
- prace wykonuje tylko przy ciągłej pomocy nauczyciela;
- nie przynosi materiałów potrzebnych na zajęcia techniczne;
- prace wykonuje bardzo niestarannie, nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi;
- nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas pracy;
- myli numery ratunkowe, nie potrafi zachować się w sytuacji wypadku.

Edukacja matematyczna

6 punktów

- sprawnie i poprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100;
- posługuje się systemem znaków symbolicznych i językiem matematycznym;
- biegle rozwiązuje zadania tekstowe;

5 punktów

- umie zapisywać(cyfrą i słownie) oraz odczytywać liczby od 0 do 1000;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100;
- mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 100;
- rozwiązuje zadania tekstowe i łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą;
- zna dni tygodnia, nazwy miesięcy oraz wykonuje obliczenia kalendarzowe;
- odczytuje godziny minuty na zegarze- wykonuje proste obliczenia;

- wykonuje proste obliczenia pieniężne oraz obliczenia stosując jednostki miary, długości, objętości;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów;
- wykonuje poprawnie wszystkie sprawdziany;
- zawsze posiada pomoce i przybory;
- jest aktywny, systematyczny i staranny;

4 punkty

- potrafi zapisać liczby w zakresie 1000;
- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100;
- popełnia nieliczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- zna jednostki miary, długości i objętości;
- zdarzają mu się błędy przy wykonywaniu obliczeń kalendarzowych;
- odczytuje godziny i minuty na zegarze;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, zna zasadę obliczenia obwodów;
- wykonuje sprawdziany z nielicznymi błędami;
- nie zawsze jest aktywny na zajęciach;
- zawsze posiada przybory i pomoce;

3 punkty

- ma trudności z zapisywaniem lub odczytywaniem liczb w zakresie 1000;
- opanował w znacznym stopniu dodawanie i odejmowanie w zakresie 100;
- ma trudności z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 100;
- zna dni tygodnia, myli nazwy miesięcy;
- na zegarze odczytuje poprawnie tylko pełne godziny;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, ale ma problemy z obliczeniem obwodów;
- ma trudności z jednostkami miary, długości, objętości oraz obliczeniami pieniężnymi;
- wykazuje brak aktywności na zajęciach;
- zapomina przyborów i pomocy;

2 punkty

- opanował w znacznym stopniu dodawanie i odejmowanie w zakresie 100;
- ma duże trudności z mnożeniem i dzieleniem;
- błędnie zapisuje liczby do 1000;
- ma trudności z odczytaniem godzin na zegarze;
- myli dni tygodnia, nie zna miesięcy;
- ma znaczne trudności z rozwiązywaniem zadań tekstowych, nawet z pomocą nauczyciela;
- nazywa figury geometryczne, nie potrafi obliczyć obwodów;
- myli jednostki miary, długości i objętości;
- ma problem z obliczeniami pieniężnymi;
- nie przynosi przyborów i pomocy;

Wychowanie fizyczne

6 punktów

- posiada umiejętności na ocenę znakomitą;
- czynnie uczestniczy w zajęciach sportowych poza szkołą (np. ćwiczy pływanie, karate itp.)

5 punktów

- czynnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną;
- poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia w zakresie treningu zdrowotnego;
- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- potrafi wykonywać ćwiczenia z piłką, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne i inne;
- dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- prawidłowo korzystać z urządzeń i przyrządów gimnastycznych;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;

4 punkty

- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną;
- wykonuje większość ćwiczeń z zakresu treningu zdrowotnego;
- bierze udział w zabawach, grach terenowych, zawodach sportowych;
- prawie zawsze respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- dba o bezpieczeństwo w trakcie zajęć ruchowych;
- potrafi prawidłowo korzystać z urządzeń i przyrządów gimnastycznych;
- czasem jest nieprzygotowany do zajęć;

3 punkty

- jest sprawny fizycznie, potrafi wykonywać prawie wszystkie ćwiczenia, ale często wykazuje brak zainteresowania zajęciami
- często nie respektuje reguł i nie zawsze podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi;
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych;
- nieprawidłowo korzysta z niektórych urządzeń lub przyrządów gimnastycznych;
- często zapomina stroju gimnastycznego;

2 punkty

- często nie bierze udziału w zajęciach;
- ćwiczenia wykonuje niedbale z dużymi błędami technicznymi;
- bardzo często wykazuje brak zainteresowania zajęciami;
- bardzo często nie przynosi stroju gimnastycznego;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych;
- nie respektuje reguł i nie podporządkowuje się decyzjom sędziego.

Zajęcia komputerowe

5 punktów

Uczeń biegle posługuje się komputerem:

- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe, trudniejsze;
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć;
- jest aktywny na zajęciach i pomaga innym;
- wykorzystuje wiedzę, aby rozwijać siebie i innych;
- nie przeszkadza innym w pracy gdy szybciej i sprawniej wykona zadanie;

4 punkty

Uczeń dobrze posługuje się komputerem:

- samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku nie tylko łatwe ale i trudniejsze zadania;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie zajęć;
- pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- prawie zawsze kończy pracę w wyznaczonym czasie;
- wykazuje zaangażowanie i staranność;

3 punkty

Uczeń słabo posługuje się komputerem:

- wykonuje na komputerze i w podręczniku łatwe zadania;
- wiele umiejętności nabywa z pomocą nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne;
- czasem nie kończy wykonywania ćwiczeń;

2 punkty

Uczeń ma trudności w posługiwaniu się komputerem:

- wykonuje na komputerze i w podręczniku tylko najłatwiejsze zadania;
- często wymaga pomocy i zachęty ze strony nauczyciela;
- nie jest zainteresowany pracą;
- nie przynosi na lekcję podręcznika.

Edukacja plastyczna

6 punktów

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością warsztatu plastycznego i umiejętnością posługiwania się nim;
- wykazuje uzdolnienia plastyczne i odnosi sukcesy w konkursach plastycznych;
- potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie;
- w podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość, a jego prace są zawsze estetyczne i staranne

5 punktów

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk;
- korzysta z przekazów medialnych;
- podejmuje działalność twórczą posługując się: kształtem, kolorem, barwą, fakturą w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- rozdziela dziedziny sztuki jak: architektura, malarstwo, rzeźba, scenografia, grafika;

-rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje je

4 punkty

-stara się określić swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym;
-podejmuje działalność twórczą przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
-próbuje realizować proste projekty w zakresie form użytkowych;
-stara się rozróżniać dziedziny sztuki jak: architektura, malarstwo, rzeźba, scenografia, grafika;
-rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje je z pomocą nauczyciela

3 punkty

-pracuje najczęściej pod kierunkiem nauczyciela;
-nie zawsze przynosi na zajęcia potrzebne materiały;
-jest niestaranny i nie konsekwentny

2 punkty

-pracuje tylko pod kierunkiem nauczyciela;
-nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów;
-prace wykonuje bardzo niestarannie lub wcale

Edukacja muzyczna

6 punktów

-uczeń wykazuje szczególne zdolności muzyczne; bierze aktywny udział w konkursach i koncertach na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował wszystkie umiejętności na ocenę znakomitą

5 punktów

-z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje;
-bezbłędnie odtwarza melodię poznanych piosenek;
-śpiewa wszystkie poznane piosenki indywidualnie i zespołowo;
-tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego;
-rozróżnia wszystkie poznane elementy i znaki muzyczne;
-wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej;
-akompaniuje do prostych piosenek, tekstów i obrazów na różnych instrumentach perkusyjnych i melodycznych;
-kulturalnie zachowuje się podczas koncertów;
-wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu

4 punkty

-odtwarza melodię niektórych poznanych piosenek;
-śpiewa poznane piosenki indywidualnie i zespołowo;
-próbuje tańczyć podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego;
-rozróżnia poznane elementy i znaki muzyczne;
-słuch muzyki i określa jej cechy;
-stara się tworzyć proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje do muzyki;
-próbuje improwizować głosem i na instrumentach perkusyjnych i melodycznych;
-wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu

3 punkty

-nie zawsze zna teksty piosenek, myli melodię;
-śpiewa z pamięci hymn narodowy;
-wymaga zachęty przy graniu na instrumentach perkusyjnych i melodycznych;
-niechętnie bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych oraz niechętnie wykonuje zadania muzyczne;
-czasami wykazuje brak zainteresowania zajęciami

2 punkty

-nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek;
-niechętnie bierze udział w zajęciach;
-wykazuje brak zainteresowania jakimikolwiek działaniami na zajęciach.