

Osiągnięcia i umiejętności ucznia klasy II SP

Edukacja polonistyczna

6 punktów

- opanował wszystkie treści z edukacji polonistycznej na ocenę znakomitą a dodatkowo jeszcze z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej;
- czyta ze zrozumieniem płynnie, poprawnie i wyraziście bez przygotowania;
- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi na dowolny temat z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, siły głosu, tempa i pauz;
- ma bogate słownictwo i dba o kulturę mówienia;
- pisze dłuższe, swobodne teksty na dowolny temat poprawnie gramatycznie i ortograficznie;

5 punktów

- opanował podstawowe wiadomości z wiedzy o języku;
- rozmawia z nauczycielami i uczniami na dowolny i określony temat;
- potrafi opowiadać treść obrazka, historyjki obrazkowej, krótkiego i dłuższego tekstu;
- wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji;
- układa zdania na temat różnych przedmiotów;
- dba o kulturę mówienia, dobiera właściwe słowa i zwroty;
- systematycznie wzbogaca czynny słownik;
- zachowuje kulturę słuchania;
- uważnie słucha czytanych krótkich tekstów, by zapamiętać i jak najwierniej odtworzyć ich treść;
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście teksty złożone z krótkich zdań;
- czyta cicho ze zrozumieniem;
- czyta z podziałem na role;
- starannie przepisuje wyrazy i krótkie zdania;
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu z określoną trudnością ortograficzną;
- tworzy i pisze swobodnie teksty w formie życzeń, listów i zaproszeń zachowując poprawność ortograficzną i gramatyczną;

4 punkty

- opanował podstawowe wiadomości z wiedzy o języku;
- rozmawia z nauczycielami i uczniami na dowolny i określony temat;
- opowiada przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela treść obrazka, historyjki obrazkowej, krótkiego i dłuższego tekstu;
- ma niewielkie problemy z wyodrębnianiem w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji;
- dba o kulturę mówienia, stara się dobierać właściwe słowa i zwroty;
- stara się zachowywać kulturę słuchania;
- słucha i wykonuje polecenia;
- czyta poprawnie całościowe wyrazy;
- czyta cicho ze zrozumieniem;
- poprawnie przepisuje zdania;
- przy pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia niewielkie błędy ortograficzne;
- zna formę życzeń, listów i zaproszeń, ale nie zawsze zachowuje poprawność gramatyczną i ortograficzną;

3 punkty

- opanował tylko niektóre wiadomości z wiedzy o języku;
- rozmawia z nauczycielami i uczniami na określony temat;
- wypowiada się wyrazami – wypowiedź wymaga ukierunkowania;
- nie dba o kulturę mówienia, ma ubogi zasób słów;
- tylko z pomocą nauczyciela wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji;
- czytając zniekształca niektóre wyrazy;
- ma problemy z czytaniem ze zrozumieniem;
- pisze niestarannie, ma kłopoty z kaligrafią;
- przy pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia błędy;
- myli poznane formy literackie;

2 punkty

- nie opanował podstawowych wiadomości z wiedzy o języku;
- tekst opowiada tylko odpowiadając na zadane pytania, używa pojedynczych wyrazów;
- nie dba o kulturę mówienia, ma bardzo ubogi zasób słów;
- nie wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzeń, miejsca i czasu akcji;
- nie potrafi czytać ze zrozumieniem;
- czyta głośno, zniekształca wyrazy;
- pisze bardzo niestarannie, przy przepisywaniu popełnia liczne błędy;
- przy pisaniu z pamięci i ze słuchu nie przestrzega zasad ortograficznych;
- nie zna poznanych form literackich;

Edukacja przyrodniczo –społeczna

6 punktów

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- korzysta z dodatkowej literatury oraz formułuje wnioski na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń;

5 punktów

- prowadzi obserwacje i wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- wymienia rośliny i zwierzęta w wybranych regionach Polski;
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- zna zagrożenia ze strony człowieka, zwierząt, zjawisk przyrodniczych;
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- umie samodzielnie wypowiadać się na tematy związane z klasą, szkołą, życiem i pracą w domu;
- umie wypowiadać się na temat pracy w różnych zawodach;
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa;
- potrafi wymienić kilka zasad ochrony środowiska i podejmuje działania na jej rzecz;
- zna zwyczaje i obrzędy w swojej miejscowości;
- wie, jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Polski i Unii Europejskiej

4 punkty

- uczestniczy aktywnie w poznawaniu otaczającego środowiska;
- czasami wymaga wsparcia ze strony nauczyciela
- udziela poprawnych, lecz niepełnych odpowiedzi na zagadnienia wymienione na ocenę znakomitą czyli za 5 punktów;

3 punkty

- wie, w jaki sposób możemy poznawać otaczające środowisko;
- dostrzega istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku;
- odpowiada tylko na niektóre pytania nauczyciela, które dotyczą zagadnień na ocenę znakomitą;

2 punkty

- dostrzega istotne zmiany w otaczającym środowisku;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;
- w znikomym stopniu opanował wiadomości objęte oceną znakomitą;
- ma kłopoty nawet z odpowiedzią na pytania nauczyciela.

Edukacja matematyczna

6 punktów –Uczeń wykazuje szczególne zdolności matematyczne, bierze udział w konkursach matematycznych na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą jego prace pisemne, sprawdziany, kartkówki są napisane w 100% .

5 punktów (ocena znakomita)

Uczeń opanował umiejętności podstawowe na ocenę zadawalającą a ponadto:

- wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych,

- rozumie i sprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, także w pamięci,
- pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50,
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina oraz dokonuje obliczeń użytecznych,
- oblicza upływ czasu na zegarze (pełne godziny, pół godziny, kwadrans, minuta),
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- potrafi zaplanować zakupy,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- rysuje odcinki, rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.

4 punkty (ocena zadawalająca)

Uczeń:

- dąży do wykonania rozpoczętego zadania,
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100,
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań,
- przelicza zbiory w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- liczy setkami w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych,
- pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50,
- mierzy długości, ilości płynów, masy (wagę),
- zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina,
- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
- rozpoznaje godziny na zegarze,
- porównuje wyniki pomiarów,
- zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu,
- posługuje się pieniędzmi,
- zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.

3 punkty (ocena wystarczająca)

Uczeń:

- tworzy i klasyfikuje zbiory,
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje, określa obiekty poprzednie i następne w danej chwili,
- dąży do wykonania rozpoczętego zadania,
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni,

- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań z pomocą nauczyciela,
- przelicza zbiory w zakresie 100, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby,
- liczy kolejno i wstecz w zakresie 100,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,
- wyznacza sumy i różnice w zakresie 100, operując konkretami,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50,
- przy umiejętnościach w zakresie dokonywania pomiarów i obliczeń pieniężnych potrzebuje pomocy nauczyciela.

2 punkty (ocena niezadawalająca)

Uczeń nie opanował umiejętności na poziomie wystarczającym nawet z pomocą nauczyciela.

Zajęcia komputerowe

5 punktów (ocena znakomita)

Uczeń biegle posługuje się komputerem:

- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe, trudniejsze;

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć;
- jest aktywny na zajęciach i pomaga innym;
- wykorzystuje wiedzę, aby rozwijać siebie i innych;
- nie przeszkadza innym w pracy gdy szybciej i sprawniej wykona zadanie;

4 punkty (ocena zadawalająca)

Uczeń dobrze posługuje się komputerem:

- samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku nie tylko łatwe ale i trudniejsze zadania;
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie zajęć;
- pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
- prawie zawsze kończy pracę w wyznaczonym czasie;
- wykazuje zaangażowanie i staranność;

3 punkty (ocena wystarczająca)

Uczeń słabo posługuje się komputerem:

- wykonuje na komputerze i w podręczniku łatwe zadania;
- wiele umiejętności nabywa z pomocą nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne;
- czasem nie kończy wykonywania ćwiczeń;

2 punkty (ocena niezadawalająca):

Uczeń ma trudności w posługiwaniu się komputerem:

- wykonuje na komputerze i w podręczniku tylko najłatwiejsze zadania;
- często wymaga pomocy i zachęty ze strony nauczyciela;
- nie jest zainteresowany pracą;
- nie przynosi na lekcję podręcznika.