

## *Klasa II*

### *Edukacja muzyczna*

**6 punktów** –Uczeń wykazuje szczególne zdolności muzyczne, bierze udział w konkursach i koncertach na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą.

#### **5 punktów ( ocena znakomita)**

Uczeń:

- z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje,
- bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek,
- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje, wyraża swe doznania różnymi sposobami,
- wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej,
- akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.

#### **4 punkty ( ocena zadowalająca)**

Uczeń:

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje, wyraża swe doznania różnymi sposobami,
- wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej,
- akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.

#### **3 punkty ( ocena wystarczająca)**

Uczeń:

- śpiewa piosenki jednogłosowe zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
- wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- muzykę zapisuje za pomocą notacji muzycznej z pomocą nauczyciela,
- akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.

#### **2 punkty (ocena niezadowalająca)**

Uczeń nie opanował umiejętności na poziomie wystarczającym nawet z pomocą nauczyciela.

### *Edukacja plastyczna*

**6 punktów** –Uczeń wykazuje szczególne zdolności plastyczne, bierze udział w konkursach plastycznych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą.

#### **5 punktów ( ocena znakomita)**

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy,
- sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi,
- sprawnie tnie papier po liniach,

- swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki,
- właściwie organizuje swoje stanowisko pracy,
- wykorzystuje narzędzia multimedialne,
- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny, np. z życia rodzinnego i szkolnego,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno- techniczną,
- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją,
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym,
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole,
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla swojego regionu,
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe,
- korzysta z nowych technologii informacyjnych,
- rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

#### **4 punkty ( ocena zadowalająca)**

Uczeń:

- wykorzystuje narzędzia multimedialne,
- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny, np. z życia rodzinnego i szkolnego,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno- techniczną,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura.
- przedstawia różnymi środkami i teczками plastycznymi barwne kompozycje,
- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją,
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym,
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole,
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla swojego regionu,
- tnie papier po liniach,
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe,
- stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy,
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania,
- korzysta z nowych technologii informacyjnych,
- rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

#### **3 punkty ( ocena wystarczająca)**

Uczeń:

- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura.
- przedstawia różnymi środkami i teczkami plastycznymi barwne kompozycje,
- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją,
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole,
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty,
- tnie papier po liniach,
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe,
- stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy,
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania,
- rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

#### **2 punkty (ocena niezadowalająca)**

Uczeń nie podejmuje działań związanych z edukacją plastyczną i nie opanował umiejętności na poziomie wystarczającym nawet z pomocą nauczyciela.

