

Wymagania edukacyjne w klasie I

Edukacja polonistyczna

6 punktów

Uczeń - opanował wszystkie treści z edukacji polonistycznej na ocenę znakomitą a dodatkowo jeszcze, z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej;

- w wypowiedziach potrafi wyrazić swój emocjonalny stosunek do omawianych zagadnień, stosując rozszerzone słownictwo .

5 punktów(ocena znakomita)

Uczeń:

- uważnie słucha dzieci i dorosłych,
- rozumie wypowiedzi innych,
- wypowiada się poprawnie gramatycznie,
- stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja...),
- słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytanych tekstów literackich,
- biegle czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści,
- czyta płynnie krótkie teksty,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- pisze kształtnie i starannie litery, wyrazy, zdania, uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie,
- bezbłędnie i starannie przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisanych za pomocą liter pisanych i drukowanych,
- pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania zgodnie z wymową,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów,
- aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych,
- samodzielnie przygotowuje proste rekwizyty i posługuje się nimi,
-

4 punkty(zadowalająca)

Uczeń:

- słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- stara się zrozumieć wypowiedzi innych,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów,
- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury,
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe,
- czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, wykresy wynikające z realizowanych treści,
- zna wszystkie litery alfabetu,
- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich,
- czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie,
- przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych,
- pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania,
- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów pod kierunkiem nauczyciela,
- bierze udział w zabawach teatralnych,
- przygotowuje proste rekwizyty,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci,
- potrafi posługiwać się rekwizytami.

3 punkty

- uważnie wsłuchuje się w to, co rozmówca przekazuje, nie przerywa nadawcy;
- wypowiada się po uprzednim przygotowaniu, używając zdań pojedynczych;
- czyta poprawnie krótkie przygotowane wcześniej teksty;
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie,
- przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych,
- pisze z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania,
- zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie,

- korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów pod kierunkiem nauczyciela,
- bierze udział w zabawach teatralnych,
- przygotowuje proste rekwizyty z pomocą nauczyciela,
- odtwarza z pamięci krótkie teksty dla dzieci,
- potrafi posługiwać się rekwizytami.

2 punkty

- wypowiada się udzielając odpowiedzi na pytania ,
- potrzebuje pomocy nauczyciela podczas konstruowania wypowiedzi na różne tematy,
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki,
- opanował niektóre zasady ortograficzne stosowane w najczęściej spotykanych wyrazach,
- pisze poprawnie wyrazy bez trudności ortograficznych,
- czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe,
- ma trudności w zrozumieniu czytanego tekstu,
- korzysta z pytań pomocniczych,
- nie bierze udziału w zabawach teatralnych.

Edukacja przyrodniczo- społeczna

6 punktów

Uczeń:

- z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska;
- wnosi do pracy własne pomysły, wykonuje samodzielnie zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągać z nich wnioski;
- przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim wiele wiadomości oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą.

5 punktów(znakomita)

Uczeń:

- samodzielnie prowadzi proste hodowle,
- segreguje śmieci,
- uzasadnia potrzebę oszczędzania wody,
- wie, że należy szanować przyrodężywioną i nieożywioną,
- zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych,
- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych,
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierząt i roślin,
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta,
- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku,
- zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych,
- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- rozdziela rodzaje opadów w różnych porach roku,
- potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody,
- rozumie komunikaty pogodowe podawane w radiu i telewizji,
- ubiera się stosownie do warunków atmosferycznych,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.

4 punkty(zadowalająca)

Uczeń:

- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych,
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierząt i roślin,
- zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw,
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta,

- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku,
- zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych,
- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin,
- rozdziela rodzaje opadów w różnych porach roku,
- potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody,
- rozumie komunikaty pogodowe podawane w radiu i telewizji,
- ubiera się stosownie do warunków atmosferycznych,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.

3 punkty(wystarczająca)

Uczeń:

- zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw,
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta,
- potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego,
- wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku,
- zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych,
- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin,
- rozdziela rodzaje opadów w różnych porach roku,
- potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody,
- rozumie komunikaty pogodowe podawane w radiu i telewizji,
- ubiera się stosownie do warunków atmosferycznych,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi

2 punkty(niezadawalająca)

- dostrzega istotne zmiany w otaczającym środowisku;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;
- w znikomym stopniu opanował wiadomości objęte oceną zadawalającą;
- ma kłopoty nawet z odpowiedzią na pytania nauczyciela.

Edukacja społeczna

Uczeń :

- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,
- dokonuje samooceny,
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- rozumie że należy mówić prawdę,
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne,
- dba o dobro własne i innych,
- buduje pozytywny obraz samego siebie,
- przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiągniętych wyników,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej,
- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy, wie gdzie można organizować zabawy,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób,
- szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- rozumie, że należy dostosować swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny,
- podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości,
- akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności,
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc,
- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach,
- zna status swojej miejscowości,
- zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach,

- zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.

Zajęcia praktyczno-techniczne

6 punktów

- posiada umiejętności ucznia na ocenę znakomitą, a dodatkowo wykazuje ponadprzeciętne zdolności techniczne;

5 punktów

Uczeń opanował umiejętności na ocenę zadawalającą, a ponadto:

- sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu,
- potrafi powiedzieć, jak działa wybrane urządzenie techniczne,
- ma świadomość konieczności właściwej organizacji pracy,
- rozumie, że jako uczestnik ruchu drogowego, jest obowiązany przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

4 punkty(ocena zadowalająca)

Uczeń:

- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej siły natury,
- wykonuje proste zabawki napędzane siłami natury,
- ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu,
- zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych,
- projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe, korzysta z różnorodnych przedmiotów i materiałów dostępnych w otoczeniu,
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu,
- organizuje i porządkuje swoje miejsce pracy,
- bezpiecznie posługuje się urządzeniami, materiałami narzędziami,
- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy, w środkach komunikacji,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru,
- wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku,
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.

-

3 punkty

- nie zawsze realizuje drogę powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu;
- prace techniczne wykonuje tylko pod stałą kontrolą nauczyciela;
- często nie przynosi materiałów potrzebnych na zajęcia techniczne;
- jest niestaranny;
- nie zawsze -przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy, w środkach komunikacji,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z roweru,
- wie, jak należy się zachować w sytuacji wypadku,
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne.

-

dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie pracy;

2 punkty

- ma duże kłopoty w realizacji drogi powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu;
- prace wykonuje tylko przy ciągłej pomocy nauczyciela;
- nie przynosi materiałów potrzebnych na zajęcia techniczne;
- prace wykonuje bardzo niestannie, nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi;
- nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas pracy;

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

6 punktów

- Posiada umiejętności na ocenę znakomitą;
- Czynnie uczestniczy w zajęciach sportowych poza szkołą (np. ćwiczy pływanie, karate itp.)

5 punktów(ocena znakomita)

- **Uczeń** wykonuje wszystkie umiejętności na ocenę zadawalającą a ponadto:
- rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej,
- sprawnie pokonuje tor przeszkód ze wszystkimi elementami treningu zdrowotnego,
- uprawia wybraną dyscyplinę sportową(niekoniecznie),

- zna zalety aktywnego wypoczynku,
- dba o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji,
- chętnie uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i promowanie zdrowego stylu życia.

4 punkty (ocena zadowolająca)

Uczeń:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- pokonuje przeszkody, skacze, biega, wykonuje ćwiczenia równoważne,
- rzuca, chwytą, koźluje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- bierze udział w grach i zabawach ruchowych oraz uczestniczy w wycieczkach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- wie, jak zapobiegać chorobom,
- rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i właściwie się odżywiać,
- wie, że nie wolno samodzielnie zażywać żadnych leków ani korzystać z różnych środków chemicznych,
- akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla ich odmienności,
- podejmuje wobec innych osób zadania, wymagające troskliwości i opiekuńczości.

3 punkty (wystarczająca)

Uczeń opanował umiejętności na ocenę zadowalającą ale:

- ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi;
- czasami wykazuje brak zainteresowania zajęciami;
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw;
- nieprawidłowo korzysta z niektórych urządzeń lub przyrządów gimnastycznych;
- często zapomina stroju gimnastycznego;

2 punkty(niezadowolająca)

Uczeń:- często nie bierze udziału w zajęciach;

- ćwiczenia wykonuje niedbale z dużymi błędami technicznymi;
- bardzo często wykazuje brak zainteresowania;
- często nie przynosi stroju gimnastycznego;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych;

Edukacja matematyczna

6 punktów –Uczeń wykazuje szczególne zdolności matematyczne, bierze udział w konkursach matematycznych na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą.

5 punktów (ocena znakomita)

Uczeń opanował umiejętności podstawowe na ocenę zadowalającą a ponadto:

- wykonuje i kończy rozpoczęte zadanie,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych,
- rozumie i sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, także w pamięci,
- posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20,
- rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina,
- oblicza upływ czasu na zegarze(pełne godziny),
- sprawnie posługuje się pieniędzmi(do 10 zł),
- potrafi zaplanować zakupy.

4 punkty (ocena zadowolająca)

Uczeń:

- tworzy i klasyfikuje zbiory,
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje, określa obiekty poprzednie i następne w danej chwili,
- dąży do wykonania rozpoczętego zadania,
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni,
- wyprowadza kierunki od siebie i innych osób,
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu,
- dostrzega różnicę w wielkości obiektów,

- umie dokończyć wzór szlaczka,
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań,
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby,
- liczy kolejno i wstecz w zakresie 20,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10,
- wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretnymi,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- wykorzystuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych,
- mierzy długości, ilości płynów, masy (wagę),
- zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina,
- posługuje się kalendarzem, nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku,
- rozpoznaje godziny na zegarze,
- porównuje wyniki pomiarów,
- zna monety i banknoty, będące obecnie w obiegu,
- posługuje się pieniędzmi (do 10 zł),
- zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.

3 punkty (ocena wystarczająca)

Uczeń:

- tworzy i klasyfikuje zbiory,
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz je numeruje, określa obiekty poprzednie i następne w danej chwili,
- dąży do wykonania rozpoczętego zadania,
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni,
- wyprowadza kierunki od siebie i innych osób,
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu,
- dostrzega różnicę w wielkości obiektów,
- umie dokończyć wzór szlaczka,
- rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań z pomocą nauczyciela,
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów lub rysunków; porównuje liczby,
- liczy kolejno i wstecz w zakresie 20,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10,
- wyznacza sumy i różnice w zakresie 10, operując konkretnymi,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10,
- przy umiejętnościach w zakresie dokonywania pomiarów i obliczeń pieniężnych potrzebuje pomocy nauczyciela.

2 punkty (ocena niezadowalająca)

Uczeń nie opanował umiejętności na poziomie wystarczającym nawet z pomocą nauczyciela.

Edukacja muzyczna

6 punktów –Uczeń wykazuje szczególne zdolności muzyczne, bierze udział w konkursach i koncertach na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą.

5 punktów (ocena znakomita)

Uczeń:

- z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje,
- bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek,
- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje, wyraża swe doznania różnymi sposobami,
- wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej,
- akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.

4 punkty (ocena zadowalająca)

Uczeń:

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,

- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje, wyraża swe doznania różnymi sposobami,
- wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej,
- akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.

3 punkty (ocena wystarczająca)

Uczeń:

- śpiewa piosenki jednogłosowe zespołowo,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
- wykonuje ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- muzykę zapisuje za pomocą notacji muzycznej z pomocą nauczyciela,
- akompaniuje do prostych piosenek na różnych instrumentach perkusyjnych,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu,
- wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.

2 punkty (ocena niezadowalająca)

Uczeń nie opanował umiejętności na poziomie wystarczającym nawet z pomocą nauczyciela.

Edukacja plastyczna

6 punktów –Uczeń wykazuje szczególne zdolności plastyczne, bierze udział w konkursach plastycznych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą oraz opanował umiejętności na ocenę znakomitą.

5 punktów (ocena znakomita)

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy,
- sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi,
- sprawnie tnie papier po liniach,
- swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki,
- właściwie organizuje swoje stanowisko pracy,
- wykorzystuje narzędzia multimedialne,
- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny, np. z życia rodzinnego i szkolnego,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno- techniczną,
- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją,
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym,
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole,
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla swojego regionu,
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe,
- korzysta z nowych technologii informacyjnych,
- rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

4 punkty (ocena zadowalająca)

Uczeń:

- wykorzystuje narzędzia multimedialne,
- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny, np. z życia rodzinnego i szkolnego,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno- techniczną,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura.
- przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje,

- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją,
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym,
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole,
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla swojego regionu,
- tnie papier po liniach,
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe,
- stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy,
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania,
- korzysta z nowych technologii informacyjnych,
- rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

3 punkty (ocena wystarczająca)

Uczeń:

- wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura.
- przedstawia różnymi środkami i tęczkami plastycznymi barwne kompozycje,
- koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją,
- wykonuje proste projekty plastyczne w zespole,
- wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty,
- tnie papier po liniach,
- projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe,
- stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy,
- porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania,
- rozsądnie korzysta z telewizji i komputera.

2 punkty (ocena niezadowalająca)

Uczeń nie podejmuje działań związanych z edukacją plastyczno- techniczną i nie opanował umiejętności na poziomie wystarczającym nawet z pomocą nauczyciela.