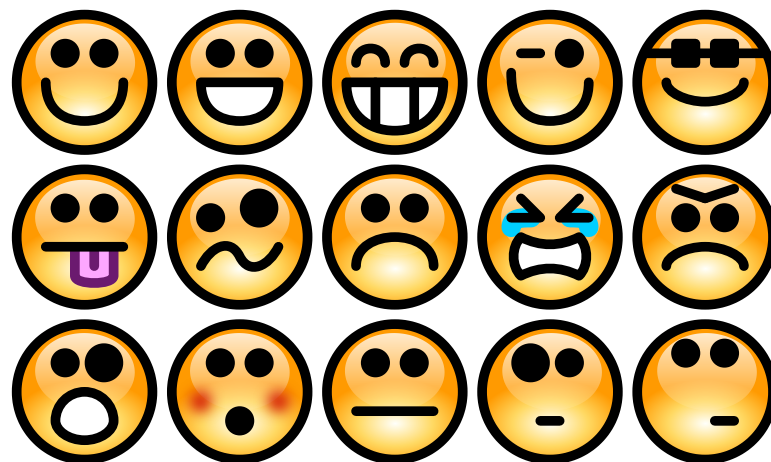




DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

mgr Hanna Janka



**...BO CZYTANIE KORZYSTNIE WPŁYWA NA
MYŚLI, EMOCJE I ZACHOWANIE DZIECKA!**





SFERA POZNAWCZA

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Baśnie czy opowiadania mogą stać się pewnego rodzaju „schematem porządkującym”, poszerzają możliwości poznania świata, doskonałą mowę (słownictwo, styl wypowiedzi, stronę gramatyczną), kształcą myślenie (procesy porównywania, analizy i syntezy, przyczyn i skutków) oraz ćwiczą pamięć i uwagę.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

LEPSZE WYNIKI W SZKOLE

Funkcje lektury według Anny Jakubowicz,
Krystyny Lenartowskiej i Marii Plenkiewicz:

- wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa dziecka,
- pomoc w ogólnym opanowaniu języka,
- podniesienie poziomu kultury słowa,
- wzbogacenie konstrukcji składniowo – stylistycznej wypowiedzi,
- podniesienie poziomu zrozumienia struktury większych całości myślowych,
- doskonalenie formy dźwiękowej języka ucznia (artykulacji, akcentu, przestankowania, siły głosu, modulacji, tempa).



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?



ĆWICZENIE DLA MÓZGU

Czytanie wzmacnia nasz mózg. Jak powiedział Richard Steele, „czytanie jest dla umysłu tym, czym ćwiczenie dla ciała”. Badania wykazały (Houston i in., 2014), że podczas czytania aktywowane są liczne sieci neuronów naszego mózgu. Dzięki regularnemu czytaniu przez dłuższy nasz mózg działa sprawniej.

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ

Naukowo udowodniono również, że czytanie (jako czynność stymulująca) pomaga utrzymać mózg w dobrej kondycji pomimo upływu czasu. Badania przeprowadzone przez Roberta S. Wilsona (2013) wykazały, że osoby czytające książki przez całe życie mają o 32% niższy spadek zdolności umysłowych wraz z wiekiem.

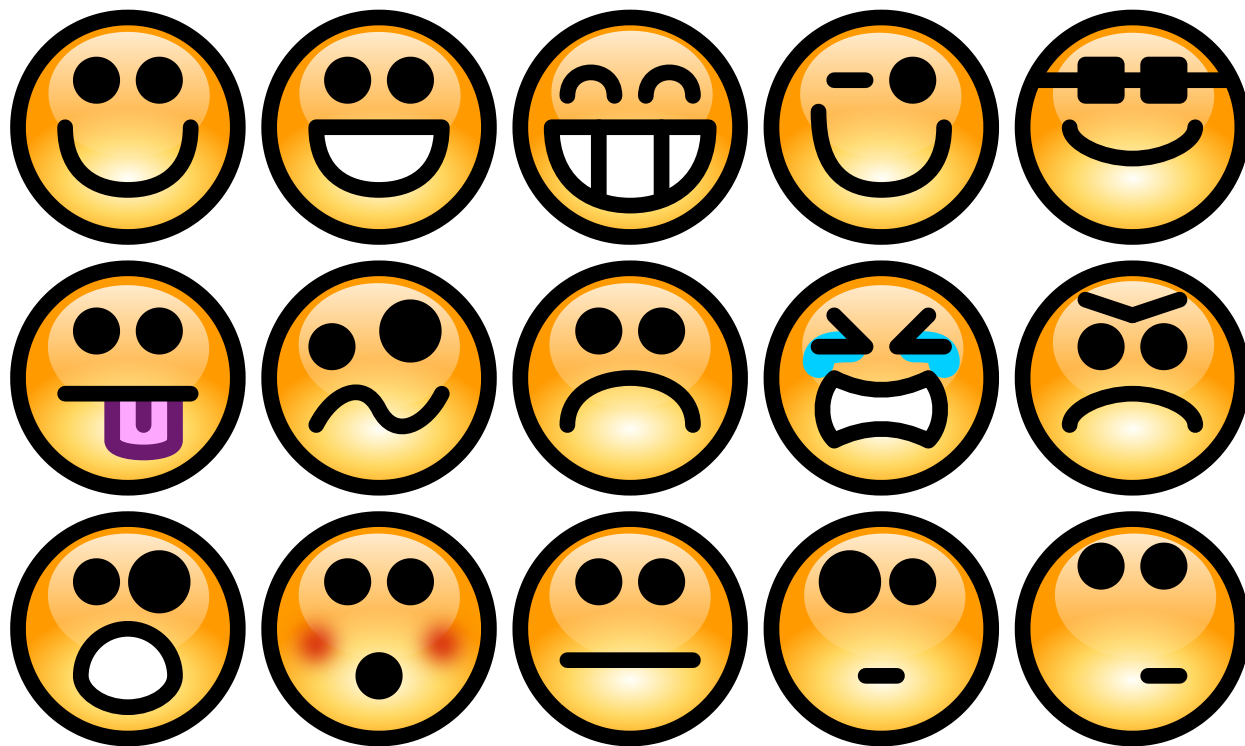


DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

WYOBRAŹNIA

Kształtują wyobraźnię i
postawę twórczą dziecka,
uruchamiając możliwości
kreatywne
i interpretacyjne.





SFERA EMOCJONALNA

EMOCJE I UCZUCIA

Rozwijają życie emocjonalne, sferę uczuć, która ulega wzbogaceniu w kontakcie z książką. Dziecko przeżywa los wybranej postaci, bardzo mocno identyfikuje się z nią, co rozwija zdolności empatyczne, a także pozwala na interioryzację wartości prezentowanych przez ulubionego bohatera.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

KSZTAŁTOWANIE WRAŻLIWOŚCI

Rozwijają wrażliwość estetyczną, co pozwala otworzyć się dziecku na wartości, które niesie ze sobą literatura.



BUDOWANIE EMPATII

Czytanie pomaga budować empatię. Według badań lektura fikcji zwiększa zdolność nazywaną w psychologii mentalizacją lub teorią umysłu. Badanie opublikowane w 2013 roku przez Kidd i Castano dowiodło, że czytanie fragmentów fikcji literackiej, w porównaniu z literaturą faktu, rzeczywiście poprawia wydajność czytelnika w zadaniach z zakresu teorii umysłu.





**SFERA BEHAWIORALNA
(ZACHOWANIA)**

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

WYCHOWANIE SPOŁECZNE

Czytanie pozwala zrozumieć innych ludzi i zachodzące między nimi interakcje, a także sprzyja procesowi utożsamiania z losami bohaterów. Zaspokaja to potrzeby wzorów zachowań, poczucie więzi społecznej.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

KOMUNIKACJA

Czytanie poprawia też komunikację. Nie tylko dlatego, że wzmacnia poziom empatii, ale także dzięki temu, że wzbogaca słownictwo. Dzięki regularnej lekturze łatwiej jest nam wyrażać nasze myśli i uczucia, co w połączeniu z empatycznym podejściem może znacząco ulepszyć porozumiewanie się z innymi ludźmi.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

WZORY DO NAŚLADOWANIA

Można posłużyć się literaturą w kształtowaniu więzi rodzinnych, ukazując odpowiednie przykłady miłości i ciepła w relacjach między rodzicami i dziećmi. W wychowaniu rodzinnym może też wykorzystać wzory dobrze wykonanych obowiązków, postaw rodzicielskich, wzory ojca i matki.



DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?

MORALNOŚĆ

Literatura ma możliwość
pogłębiania wrażliwości moralnej
czytelnika, niezależnie od wieku.



A NA DODATEK...

MNIEJSZY STRES

Badania wykazały, że czytanie pomaga obniżyć poziom stresu. Eksperyment przeprowadzony przez Rizzolo i współpracowników (2009) mierzył wpływ jogi, humoru i czytania na poziom stresu studentów trudnych studiów z zakresu nauk o zdrowiu. Okazało się, że 30 minut czytania było tak samo skuteczne jak joga i humor w obniżaniu ciśnienia krwi i odczuwaniu niepokoju!



Reading Literary Fiction Improves
Theory of Mind Kidd and Castano
(2013)

Reading skill and structural brain
development
S.M. Houston,^{1,2,3} C. Lebel,⁴ T.
Katzir,⁵ F.R. Manis,³ E. Kan,^{1,2} G.R.
Rodriguez,^{1,2} and E.R. Sowell^{1,2}

Stress Management Strategies For
Students: The Immediate Effects Of
Yoga, Humor, And Reading On Stress
Denise Rizzolo, Genevieve Pinto Zipp,
Doreen Stiskal, Susan Simpkins



Life-span cognitive activity,
neuropathologic burden, and
cognitive aging

Robert S. Wilson, Patricia A.
Boyle, Lei Yu, Lisa L. Barnes, Julie
A. Schneider, David A. Bennett

H. RATYŃSKA, ROLA KSIĄŻKI I
CZAOPIŚMA W WYCHOWANIU
PRZEDSZKOLNYM, W: KULTURA
LITERACKA W PRZEDSZKOLU, RED. S.
FRYCIE, I. KANIOWSKA – LEWAŃSKA,
WARSZAWA 1988, S. 224.

A. JAKUBOWICZ, K. LENARTOWSKA,
M. PLENKIEWICZ, CZYTANIE W
POCZĄTKOWYCH LATACH EDUKACJI,
BYDGOSZCZ 1999.

ŹRÓDŁA