

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla dzieci trzyletnich

6 ³⁰ – 7 ³⁰	Schodzenie się dzieci do przedszkola, do sali zbiorczej. Zabawy dowolne według zainteresowań: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne w grupach połączonych. Stworzenie sytuacji zabawowych służących do realizacji pomysłów dzieci. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy ruchowo muzyczne, itp.
7 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci do swoich sal. Zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne i tematyczne.
8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Zabawy dowolne, zajęcia indywidualne. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu, ćwiczenia poranne.
8 ³⁰ – 8 ⁴⁵	Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.
8 ⁴⁵ – 9 ¹⁵	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych, kulturalnych oraz dbałość o zdrowie.
9 ¹⁵ – 11 ³⁰	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, muzyczno-ruchowe, sprawnościowe. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu.
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu.
11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Obiad. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych, kulturalnych oraz dbałość o zdrowie.
12 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Odpoczynek na leżakach.
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Podwieczorek. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych, kulturalnych oraz dbałość o zdrowie.
14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy paluszkowe, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci do domów.
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Zabawy w sali zbiorczej służące integracji grup, realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci do domów.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla dzieci czteroletnich

6 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci do przedszkola, do sali zbiorczej. Zajęcia opiekuńcze. Zabawy dowolne według zainteresowań: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne w grupach połączonych. Stworzenie sytuacji zabawowych służących do realizacji pomysłów dzieci. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy ruchowo muzyczne, itp.
8 ⁰⁰ – 8 ²⁰	Schodzenie się dzieci do swoich sal. Zabawy dowolne, praca indywidualna o charakterze wyrównawczo- stymulującym, zabawy integrujące grupę.
8 ²⁰ – 8 ³⁰	Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe- przygotowanie do śniadania.
8 ³⁰ – 8 ⁴⁵	Ćwiczenia poranne, zabawy muzyczno-ruchowe.
8 ⁴⁵ – 9 ¹⁵	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych, kulturalnych oraz dbałość o zdrowie. Ekspozowanie pracy dyżurnych- wdrażanie do samodzielności.
9 ¹⁵ – 10 ⁴⁵	Realizacja zadań edukacyjno-wychowawczych poprzez zajęcia z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Zabawy i zajęcia ruchowe, muzyczno-ruchowe, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.
10 ⁴⁵ – 11 ³⁰	Zabawy dowolne w sali. Pobyt na świeżym powietrzu- spacer, wycieczki, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze.
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Praca dyżurnych- wdrażanie do samodzielności, nauka nakrywania do stołu.
11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Obiad. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.
12 ¹⁵ – 12 ⁴⁵	Relaksacja- odpoczynek przy muzyce i/lub literaturze dziecięcej.
12 ⁴⁵ – 13 ⁴⁵	Zabawy dydaktyczne, zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Gry i zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, działalność plastyczna, zabawy ogólnorozwojowe. Ćwiczenia ortofoniczne, paluszkowe itp. praca indywidualna. Obserwacja nauczyciela.
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Czynności samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku. Wdrażanie do samodzielności- praca dyżurnych.
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Podwieczorek. Kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.
14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy z elementami zajęć multimedialnych i kodowania, zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne i stolikowe typu puzzle, układanki, gry planszowe, rysowanie. Rozchodzenie się dzieci do domów.
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Zabawy w sali zbiorczej, w grupach łączonych, służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci do domów.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

dla dzieci 5 - 6 letnich

6 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci do przedszkola, do sali zbiorczej. Zabawy dowolne według zainteresowań: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne w grupach łączonych. Stworzenie sytuacji zabawowych służących do realizacji pomysłów dzieci. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy ruchowo-muzyczne, itp.
8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Schodzenie się dzieci do swoich sal. Zabawy wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności o charakterze wyrównawczo- stymulującym oraz z dziećmi zdolnymi.
8 ³⁰ – 8 ⁴⁵	Ćwiczenia poranne. Prace porządkowe, czynności samoobsługowe. Przygotowanie do śniadania.
8 ⁴⁵ – 9 ¹⁵	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole. Praca dyżurnych- wdrażanie do samodzielności, nauka nakrywania do stołu.
9 ¹⁵ – 10 ³⁰	Realizacja zadań edukacyjno-wychowawczych poprzez zajęcia edukacyjne z całą grupą, prowadzone w sali i/lub na świeżym powietrzu w oparciu o podstawę programową. Zabawy dowolne w sali. Zabawy i zajęcia ruchowe, muzyczno-ruchowe, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem.
10 ³⁰ – 11 ³⁰	Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu.
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Praca dyżurnych- wdrażanie do samodzielności, nauka nakrywania do stołu.
11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Obiad. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.
12 ¹⁵ – 12 ⁴⁵	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych oraz literaturze dziecięcej.
12 ⁴⁵ – 13 ⁴⁵	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna z dziećmi zdolnymi oraz ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat dnia, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku.
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Podwieczorek. Kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków.
14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców). Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci. Zabawy z elementami zajęć multimedialnych i kodowania, zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne i stolikowe typu puzzle, układanki, gry planszowe, rysowanie, czytanie fragmentów książek, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci do domów.
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Zabawy w sali zbiorczej służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci do domów.