



Fot. K. Jakubowska-Żółty



Regulamin Autorskiego Konkursu Języka Angielskiego dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej

The Power of Herbs

I. Cele konkursu:

- popularyzacja nauki języka angielskiego wśród uczniów szkoły podstawowej;
- rozwijanie, rozbudzanie zainteresowań i uzdolnień w zakresie znajomości języka angielskiego uczniów klas 0 – 8;
- motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy z języka angielskiego,
- wyłonienie uzdolnionych językowo uczniów;
- uwrażliwienie uczniów na problemy ekologii i ochrony środowiska;
- uwrażliwienie na piękno i znaczenie ziół w otaczającej nas przyrodzie;
- uświadomienie znaczenia różnorodności roślinności dla życia na Ziemi;
- rozwijanie kreatywności uczniów w oparciu o techniki multimedialne;
- promocja wartościowej literatury o tematyce zielarskiej i wiarygodnych źródeł internetowych;
- propagowanie czytelnictwa;
- współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Tarnowie, Filią w Brzesku

II. Organizator konkursu:

Inicjatorem i organizatorem Autorskiego Konkursu Języka Angielskiego dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej jest nauczyciel języka angielskiego Kornelia Jakubowska – Żółty we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Tarnowie, Filią w Brzesku przy wsparciu Szkoły Językowej Helen Doron w Brzesku, Wydawnictwa Językowego Pearson, Oxford i Macmillan.

III. Kategorie wiekowe:

W konkursie mogą brać udział uczniowie klas szkoły podstawowej w trzech kategoriach:

- 1) Klasy 0-3 szkoły podstawowej
- 2) Klasy 4-6 szkoły podstawowej
- 3) Klasa 7-8 szkoły podstawowej

IV. Warunki uczestnictwa:

Uczestnikiem konkursu może być każdy zainteresowany uczeń z klas 0-8 szkoły podstawowej ze szkół, w których organizator konkursu uczy języka angielskiego: PSP nr 2 w Jadownikach, PSP nr 1 w Jadownikach, PSP w Okocimiu.

Jak oddać prace konkursowe?

- A) **Podczas tradycyjnego nauczania w szkole**, prace należy oddać organizatorowi konkursu, tj. nauczycielowi języka angielskiego Kornelii Jakubowskiej – Żółty lub zostawić w **Bibliotece Pedagogicznej, Filii w Brzesku**.
- B) **W przypadku zdalnego nauczania** – gdyby zaistniała taka konieczność ze względu na trwającą pandemię – nauczyciel będzie informował o postępowaniu na stronach szkół zaangażowanych w konkurs.
- C) **Adres mailowy organizatora konkursu:** kjzszkola@gmail.com

Wymagane jest dostarczenie zgody podpisanej przez rodzica lub opiekuna na udział i przetwarzanie danych oraz wizerunku uczestnika, w celu promocji konkursu, jak również na przekazanie praw autorskich do prac organizatorowi konkursu i publikowanie prac uczestnika – ZAŁĄCZNIK 1. (zgoda na konkurs przyklejona na odwrocie pracy konkursowej). Udział w konkursie jest jednoznaczny z zaakceptowaniem Regulaminu przez uczestników.

V. Zasady konkursu:

Konkurs językowy ma charakter jednoetapowy. Prace należy oddać do 31.10.2020 r. Za przygotowanie, przebieg oraz stronę merytoryczną odpowiada nauczyciel języka angielskiego Kornelia Jakubowska-Żółty. Ogłoszenie wyników oraz wręczenie nagród nastąpi w grudniu 2020 (szczegółowy termin zostanie podany).

Pod uwagę będą brane wyłącznie prace wykonane samodzielnie przez uczestników konkursu – bez pomocy innych (zarówno zdjęcia jak i teksty).

VI. Przebieg konkursu:

Konkurs rozpocznie się przedstawieniem regulaminu we wszystkich klasach.

Uczestnicy konkursu przygotowują prace w trzech kategoriach zgodnie z grupami wiekowymi:

VII. Materiały i bibliografia:

Poniżej udostępniane są plakaty z różnymi ziołami

i ich nazwami po angielsku!

Napisz je osobiście!

Jeśli nie rozumiesz lub nie rozpoznajesz pewnych ziół / roślin skorzystaj:

- z internetowego słownika:

<https://pl.bab.la/>

- z internetowego słownika obrazkowego:

<https://www.languageguide.org/angielski-uk/s%C5%82ownictwo/>

PROPONOWANA BIBLIOGRAFIA:

- ✓ Magdalena Gorzkowska *Zioła; jak zbierać, przetwarzać, stosować*, Wydawnictwo Bosz, 2018.
- ✓ Patrycja Machalek, *Magia polskich ziół*, Wydawnictwo Znak Litera Nova, 2020.
- ✓ Łukasz Fiedoruk, Michał Mazik, Marcin Pastwa, *Leksykon ziół, część 1 i 2*, Wydawnictwo Dragon, 2016
- ✓ Dorota Wojciechowska-Danek, *Parzyziółko*, Wydawnictwo Tadam, 2020
- ✓ Lesley Tierra, *A Kid's Herb Book: For Children of all ages*, Wydawnictwo Robert D. Reed Publishers, 2018



ZADANIE KONKURSOWE:

- Draw some herbs and write their names in English in your picture. You have to choose 6 -10 herbs and write the sentences below the picture.

- Narysuj ziola w dowolnej kompozycji i podpisz je ich angielskimi nazwami na swoim obrazku .

Musisz wybrać 6-10 ziół i napisać zdania w języku angielskim (podane poniżej na czerwono). Bądź twórczy! Obrazek i słówka muszą być wykonane przez Ciebie osobiście! Podpisz zdaniami:

- **These are SUPER HERBS.** (tłumaczenia nie piszemy: To są super zioła.)
- **They are very healthy.** (tłumaczenia nie piszemy: One są bardzo zdrowe.)
- **In the picture I can see _____.** (tłumaczenia nie piszemy: Na obrazku widzę _____.)
(napisz nazwy ziół w języku angielskim, które wybrałeś i narysowałeś w dowolnej kompozycji).

Format pracy: kartka A4

Pamiętaj o zgodzie na konkurs! – ZAŁĄCZNIK 1 (przyklej do rysunku na odwrocie)



ZADANIE KONKURSOWE:

- Be smart and create your own board game about herbs! Be creative and make interesting game with description about your favourite herbs and their healing meaning. If you can, you can create online game about herbs with the description in English.

- Bądź sprytny i stwórz grę planszową o ziołach!

Bądź twórczy i przygotuj grę planszową z nazwami swoich ulubionych ziół w języku angielskim oraz ich zdrowotnym znaczeniem. Przez grę planszową rozumiem: labirynty, klasyczną grę, memory, snakes and ladders (wężę i drabiny), karty, krzyżówki z zagadkami lub inne. Jeśli potrafisz, możesz też przygotować grę online w języku angielskim o ziołach wraz z opisem. Wybierz 6-10 ziół i umieść opisy swoich ziół w swojej grze.

- Propozycje zdań (tłumaczenia nie piszemy)

- **It is** _____. (To jest: np. mięta _____ --> nazwa ziół)
- _____ **is** _____. (Np. Mięta jest _____ and _____ --> zielony, ...)
- **It has got** _____. (Np. Mięta ma _____ --> wymieniamy części rośliny, np. kwiaty, liście, ...)
- **It heals** _____. (np. Mięta leczy _____ --> zastanów się w czym zdrowotnie pomagają dane zioła)
- **It can help / reduce** _____. (np. Mięta może pomóc/ zredukować - zmniejszyć/ ...)
- **It is good for** _____. (np. Mięta jest dobra na _____ --> skorzystaj z plakatu powyżej KITCHEN WITCHERY)

– użyj struktur gramatycznych i ciekawego słownictwa.

Format pracy: kartka A4 lub A3/ Pamiętaj o zgodzie na konkurs! – ZAŁĄCZNIK 1 (przyklej do rysunku na odwrocie)



ZADANIE KONKURSOWE:

- Be smart and take a photo of a your favourite herbs by your phone or draw your favourite herbs!

Be creative and write an e-mail about your photo / picture BUT NOT IN THE HOUSE!!!

E-MAIL WILL BE WRITTEN DURING THE LESSON IN THE SCHOOL!!! Mrs. Yellow will tell you the exact date of the written competition. (It will be probably in the middle of October – come and bring the printed photo or painted picture of 2-4 herbs. The topic of the e-mail will be given).

- Bądź sprytny i zrób zdjęcie lub narysuj swoje ulubione zioła w twoim ogródku!

Bądź twórczy i napisz e-mail o swoich ulubionych ziołach ze zdjęcia lub rysunku ALE NIE W DOMU!!!

Wybierz 2-4 ziół i przygotuj sobie ciekawe słówka związane z tymi ziołami.

E-MAIL BĘDZIE NAPISANY PRZEZ UCZNIÓW KLAS STARSZYCH NA LEKCJI WSKAZANEJ PRZEZ NAUCZYCIELA. Pani Żółty poinformuje o dokładnej dacie (prawdopodobnie druga połowa października – przyjdź i przynieś ze sobą już wydrukowane zdjęcie lub narysowane 2-4 ziół na kartce A4, temat e-maila zostanie podany w dniu pisania – przypomnij sobie zasady pisania maila, ciekawe słownictwo i struktury gramatyczne).

Format pracy: kartka A4 - na jednej stronie powinien się zmieścić zarówno tekst pisany na lekcji jak i zdjęcie/ obrazek. //

Pamiętaj o zgodzie na konkurs! – ZAŁĄCZNIK 1 (przyklej do kartki na odwrocie).

VIII. Kryteria oceny:

Praca samodzielna, estetyczna, spełniająca wymogi poprawności języka angielskiego, dostarczona na czas wraz ze zgodą na konkurs - ZAŁĄCZNIK 1 przyklejony do kartki.

VIII. Nagrody:

Zwycięzcy z każdej kategorii wiekowej zostaną nagrodzeni książkami, dyplomami oraz upominkami. Najlepsze prace zostaną opublikowane i zaprezentowane na wystawie w Bibliotece Pedagogicznej, Filii w Brzesku.

SPONSORZY



Organizator Konkursu

Kornelia Jakubowska – Żółty

ZAŁĄCZNIK 1 – Zgoda na konkurs.

.....
Miejscowość, data

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka

imię:

nazwisko:

klasa:

szkoła:

telefon opiekuna:

w Autorskim Konkursie Języka Angielskiego **The Power of Herbs**, dla klas 0-8 Szkoły Podstawowej, organizowanym przez nauczycielkę języka angielskiego Kornelię Jakubowską – Żółty we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Tarnowie, Filia w Brzesku, Szkołą Językową Helen Doron w Brzesku, Wydawnictwem Językowym Pearson, Oxford i Macmillan.

Rozumiem i w pełni akceptuję regulamin konkursu dostępny na stronach szkół podstawowych.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie i wykorzystanie danych osobowych dla celów niniejszego konkursu zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 29.08.97 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. Z 1997 r. Nr 133 poz. 883).

.....
(czytelny podpis opiekuna)

HERBS for Kids

NAME _____ DATE _____

M	T	E	N	E	H	L	W	K	H	X	F	D	W	A
C	V	X	C	K	L	F	S	E	T	N	D	O	M	Y
A	N	V	Q	U	G	I	R	R	A	D	O	P	J	F
S	E	Y	G	I	L	B	M	U	E	D	Z	D	O	T
A	A	T	A	I	A	I	J	O	Y	S	B	R	E	H
F	H	V	C	C	I	N	N	A	M	O	N	R	E	E
E	L	Y	E	T	K	E	A	A	U	A	K	B	N	A
T	V	O	T	S	I	L	A	B	R	E	H	I	E	G
Y	U	D	R	I	G	H	M	N	L	Y	C	C	T	E
S	N	O	G	N	C	O	I	W	Y	I	D	I	Q	L
S	T	J	V	A	A	P	U	T	D	U	Y	X	D	U
X	L	M	X	T	A	V	O	E	S	Z	B	V	C	J
H	U	G	B	O	H	C	M	V	G	E	A	K	M	R
J	I	G	G	B	I	K	F	X	X	I	S	V	H	B
F	O	S	M	J	F	K	J	B	I	X	R	U	I	P

BOTANIST
CULINARY
HERBS
TEA

CHAMOMILE
HERBACEOUS
MEDICINE
WOODY

CINNAMON
HERBALIST
SAFETY

INTRODUCTION TO HERBS
for Kids

HERBAL ACADEMY
OF NEW ENGLAND

