



Pocztówka z wakacji

Pocztówka to krótki, zwykle nieformalny tekst, w którym piszesz, gdzie jesteś (np. na wakacjach), od jak dawna i kto ci towarzyszy. Możesz również krótko opisać to miejsce, wspomnieć, jaka jest pogoda i jak spędzasz czas. Dobrze jest napomknąć o ciekawym wydarzeniu, niezwykłym miejscu czy zabawnej sytuacji. Na koniec można przekazać pozdrowienia rodzinie/znajomym.

Dozwolone jest użycie form skróconych.

PRZYDATNE ZWROTY

Wprowadzenie interesującej informacji

Guess what? Zgadnij, co się stało.

You won't believe what happened. Nie uwierzysz, co się stało.

Przekazywanie pozdrowień

- Say hello to Ann for me, please. **Pozdrów ode mnie Ann.**
- Give my love to Tom. **Prześlaz pozdrowienia Tomowi.**
- Give your parents my regards. **Ukłony/pozdrowienia dla rodziców.**

Pożegnanie

- Nieformalne: See you soon! / Hugs! / Take care.
- Formalne: Regards / Best regards.

1 Przeczytaj wzorcową pocztówkę, w której Andrzej:

- krótko opisuje swoje wakacje,
- wspomina wydarzenie, które miało miejsce w tym czasie,
- informuje, kiedy wraca z wakacji.

Wskaż części tekstu odpowiadające punktom zadania. Następnie odpowiedz na pytania pod tekstem.

Hi Matthew,

Greetings from Bieszczady National Park! I'm backpacking with my Dad. The weather is great – it's sunny and warm here. We're staying in mountain shelters and sleeping on the floor in sleeping bags, so it's wild! Yesterday we were canoeing in the Solina River and guess what? There was a bear! It was eating a fish and watching us! I hope your holidays are fine too.

We're going home tomorrow.

See you in ten days in London,

Andrzej

- 1 How is Andrzej spending his holidays?
- 2 Where is he staying?
- 3 What happened when he was canoeing?
- 4 When is Andrzej coming back from the Bieszczady mountains?

Coaching

- Potrafisz napisać pocztówkę i wiesz, jakie elementy zawrzeć w treści.
- Używasz czasu Present Continuous, aby opisać, jak się czujesz oraz jak przebiega wyjazd.
- Potrafisz opisać przeszłe czynności, używając czasów Past Continuous i Past Simple.

2 Przeczytaj pocztówkę Piotra i wybierz właściwe formy wyróżnionych czasowników. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Hi Mark,

Greetings from Lake Śniardwy, where I ¹spend / **am spending** my holidays with my family. ²We **are sailing / sail** on a small yacht and we ³snorkel / **are snorkelling** a lot. You won't believe what happened a few days ago: there ⁴is / **was** a terrible storm and some boats got damaged, but not ours. The next day Dad ⁵was helping / **helped** other tourists repair their yachts until evening time. And I ⁶took / **were taking** lots of photos of my Dad working. I've just posted them on FB.

Take care,

Piotr

3 Przeczytaj pocztówkę, w której Bartek miał napisać:

- gdzie przebywa na wakacjach,
- jak spędza czas,
- jakie ciekawe wydarzenie miało miejsce podczas wakacji.

Które z fragmentów polecenia zostały poprawnie zrealizowane, a które nie? Przepisz do zeszytu poprawiony tekst.

Hi Kevin,

I'm in Spain with my family! We're staying in a five-star hotel in Madrid, close to the Royal Palace. Madrid is a huge city with lots of amazing places to see. We're travelling by underground everywhere. I'm taking photos all the time and posting them on Facebook. Have you seen them?

We aren't sunbathing because there's no beach, but the sunlight is so strong that we're already suntanned. How are you doing? See you soon!

Bartek

4 Napisz pocztówkę, w której:

- poinformujesz, gdzie i z kim jesteś na wakacjach,
- napiszesz krótko, jak spędzasz czas,
- poinformujesz, kiedy wracasz.

Limit słów: 50–120.