**Załącznik nr 1 a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wpływu formularza |  | Pieczątka szkoły |
| Godzina wpływu |  |

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

pn. „Dostępne i przyjazne szkoły– edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”

**FORMULARZ REKRUTACJI**

**w ramach projektu „Dostępne i przyjazne szkoły– edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”**

Ja, niżej podpisany(a), **wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie** pn. „Dostępne i przyjazne szkoły– edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”realizowanym w ramach Priorytetu 6 Działania 10 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

**Mojej córki/syna/dziecka**[[1]](#footnote-1) …………………………………………………………….……………..……………..………………….

*(imię i nazwisko kandydata/dziecka)*

**adres zamieszkania** ...................................................................................................................................................

*(adres zamieszkania kandydata/dziecka: miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania, kod)*

**PESEL** kandydata/dziecka: ......................................................................................................................................,

dla którego jestem opiekunem prawnym.

**Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż:**

1. Zapoznałem się z treścią Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Dostępne i przyjazne szkoły – edukacja włączająca w brzeskich szkołach podstawowych”.

2. Moje dziecko *(imię i nazwisko dziecka)* …………………………………………..………….,

nad którym sprawuję opiekę prawną uczęszcza do placówki (zaznacz właściwe znakiem „x”):

|  |  |
| --- | --- |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzesku |  |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzesku |  |
| Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku |  |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 w Jadownikach |  |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jadownikach |  |
| Szkoła Podstawowa w Jasieniu |  |
| Szkoła Podstawowa w Buczu |  |
| Szkoła Podstawowa w Mokrzyskach |  |
| Szkoła Podstawowa w Okocimiu |  |
| Szkoła Podstawowa w Porębie Spytkowskiej |  |
| Szkoła Podstawowa w Sterkowcu |  |
| Szkoła Podstawowa w Szczepanowie |  |

3. Moje dziecko/dziecko, nad którym sprawuje opiekę prawną posiada:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres** | **Tak** | **Nie** |
| Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |  |  |
| Opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |  |  |
| Opinię nauczyciela/wychowawcy/dyrektora o konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |  |

**Uwaga:** w przypadku zaznaczenia opcji „Tak” należy przedłożyć kopię wydanego orzeczenia/opinii.

4. Spełniono wobec mnie obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 i 14 RODO i informacja ta jest dla mnie w pełni zrozumiała.

5. Zostałem/am pouczony/a o odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą. Oświadczam, że wszystkie dane są zgodne z prawdą i ze stanem faktycznym.

Deklaruje chęć udziału w zajęciach[[2]](#footnote-2) **mojej córki/syna/dziecka**[[3]](#footnote-3)**:**

**Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzesku**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening umiejętności społecznych (TUS) dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening umiejętności społecznych (TUS) dla uczniów i uczennic klas 4-5 |  |
| Trening umiejętności społecznych (TUS) dla uczniów i uczennic klas 6-8 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia korekcyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające: przyrodnicze dla uczniów i uczennic klas 6-8 |  |
| Zajęcia rozwijacie kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kulturowo-językowe: język niemiecki dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kulturowo-językowe język angielski dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |

**Typ B**– Indywidualne wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela

|  |  |
| --- | --- |
| Wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Bez granic, różnic i podziałów dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Muzyka i taniec - zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Teatr - zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Dziennikarstwo - zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Brzesku**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych (TUS) dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych (TUS) dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Terapia pedagogiczna dla klas 1-3 |  |
| Terapia pedagogiczna dla klas 4-6 |  |
| Terapia pedagogiczna dla klas 7-8 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające kulturowo-językowe (język angielski) dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kulturowo-językowe (język angielski) dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające kulturowo-językowe (język niemiecki) dla uczniów i uczennic klas 6-8 |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętności robotyczno-informatyczne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętności robotyczno-informatyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klasy 4 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klasy 5 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klasy 6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klasy 7 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów i uczennic klasy 4 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów i uczennic klasy 5 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów i uczennic klasy 6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów i uczennic klasy 7 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ścisłych (fizyka) dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów ścisłych (chemia) dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia Biofeedback |  |

**Typ B**– Indywidualne wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela

|  |  |
| --- | --- |
| Wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Dziennikarstwo – zajęcia integracyjna dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Szachy – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Szachy – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów i uczennic klas 4-7 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów i uczennic klas 4-7 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 4-7 |  |
| Logorytmika - grupowe zajęcia rozwijające komunikację językową dla uczniów i uczennic klas klasy 1-3 |  |
| Zajęcia usprawniające małą i dużą motorykę (sensomotoryka) dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia wyrównawcze: przedmioty przyrodnicze dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 4-6 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijacie kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |

**Typ B**– Indywidualne wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela

|  |  |
| --- | --- |
| Wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Szachy – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Szachy – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa Nr 1 w Jadownikach**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 1 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 2 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 3 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 4 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klasy 1 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klasy 2 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klasy 3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klasy 1 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klasy 2 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klasy 3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klasy 4 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |

**Typ B**– Indywidualne wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela

|  |  |
| --- | --- |
| Wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jadownikach**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 6-7 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 2-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klasy 4 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klasy 5 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klas 2 -3 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 4 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 5 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 6 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 7 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów i uczennic klasy 8 |  |
| Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne uczniów i uczennic klas 4-6 |  |
| Zajęcia rozwijające zdolności humanistyczne dla uczniów i uczennic klas 6-8 |  |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów i uczennic klas 2-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych US dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych US dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające: robotyka i programowanie dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające: robotyka i programowanie dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Sztuka młodych na rozdrożach – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Sztuka młodych na rozdrożach – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Jasieniu**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia wyrównawcze: język niemieckiego dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Integracja sensoryczna |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające: programowanie dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |

**Typ B**– Indywidualne wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela

|  |  |
| --- | --- |
| Wsparcie przez Asystenta Uczenia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub pomoc nauczyciela |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Warsztaty muzyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Warsztaty muzyczne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztaty teatralne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia integrujące przez sztukę dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Buczu**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Terapia pedagogiczna (indywidualna) |  |
| Terapia logopedyczna (indywidualna) |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia wyrównawcze: humanistyczne dla uczniów i uczennic klas 4-6 |  |
| Zajęcia wyrównawcze: język angielski dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Zajęcia wyrównawcze: matematyka dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Zajęcia wyrównawcze: język polski dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 1-3 oraz 4-8 |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Mokrzyskach**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Teatr – zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Okocimiu**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia rozwijacie kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów i uczennic klas 4-6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Integracja przez sztukę dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Integracja przez sztukę dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia integracyjne dziennikarskie dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Porębie Spytkowskiej**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów i uczennic klas 1-4 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów i uczennic klas 4-8) |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Teatr dla uczniów i uczennic klas 4-5 |  |
| Teatr dla uczniów i uczennic klas 6-7 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Sterkowcu**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język niemiecki dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości - biologia” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości - chemia” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (1-3) |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (4-8) |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia integracyjno-muzyczne dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Teatr zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**Szkoła Podstawowa w Szczepanowie**

TYP A – Zajęcia dodatkowe dla uczniów i uczennic w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

|  |  |
| --- | --- |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów i uczennic klas 6-8 |  |
| Terapia ręki dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening słuchowy (wyższych funkcji słuchowych) dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Trening słuchowy (wyższych funkcji słuchowych) dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Nauka czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające kompetencje przyszłości „Laboratoria przyszłości” dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające kulturowo-językowe: język angielski dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające (edukacja wczesnoszkolna) dla uczniów i uczennic klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające zainteresowania humanistyczne dla uczniów i uczennic klas 7-8 |  |

**Typ C** Zajęcia integracyjne dla uczniów i uczennic szkół podstawowych w celu promowania postaw niedyskryminacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia integracyjne – szachy dla uczniów i uczennic klas 4-8 |  |
| Warsztat „Sztuka rozwiązywania konfliktów, czyli jak się dogadać?” |  |
| Warsztat „Integracja – jak budować relacje z rówieśnikami” |  |
| Warsztat „Różnorodność daje moc - warsztat antydyskryminacyjny” |  |

**Typ D** Młodzieżowa Grupa Wsparcia

|  |  |
| --- | --- |
| Młodzieżowa Grupa Wsparcia |  |

**INFORMACJE DODATKOWE NIEZBĘDNE W PROCESIE REKRUTACJI**

1. Deklaruję konieczność objęcia mojego dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną (zaznacz właściwe znakiem „x”)

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |
|  |  |

1. Moje dziecko, nad którym sprawuje opiekę prawną:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres** | **Tak** | **Nie** |
| Brało udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole, w której jest uczniem/uczennicą |  |  |
| Brało udział w zajęciach dodatkowych poza szkołą, w której jest uczeniem/uczennicą (np. zajęcia w domu kultury, bibliotece, treningi sportowe w klubie) |  |  |
| Brało udział w wolontariacie |  |  |

W przypadku zgłoszeń dokonanych przez **osoby ze specjalnymi potrzebami,** w tym osoby z niepełnosprawnością, prosimy o podanie zakresu koniecznych udogodnień, które ewentualnie moglibyśmy zapewnić: ………………………………………………………………………………………………………………...

…………….………………………… .………………………………………………………

*Miejscowość i data czytelny podpis*

*(w przypadku osoby niepełnoletniej podpis opiekuna prawnego)*

1. Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-1)
2. Proszę zaznaczyć znakiem X wybrane zajęcia adekwatne dla szkoły właściwej dla miejsca pobierania nauki [↑](#footnote-ref-2)
3. Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-3)