 

**ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:**

Program jest finansowany z środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19, w postaci środków finansowych, dla jednostek samorządu terytorialnego będących organami prowadzącymi publiczne szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży lub publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

Program realizowany jest na podstawie Uchwały nr 129 Rady Ministrów
z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”.

**OPIS PROGRAMU:**

Laboratoria Przyszłości to Program skierowany do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu szkoły otrzymały
od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.

**ŚRODKI FINANSOWE OTRZYMANE W RAMACH PROGRAMU:**

Szkoła Podstawowa nr 96 im. Leonida Teligi w ramach programu Laboratoria Przyszłości otrzymała wsparcie w postaci środków finansowych w łącznej wysokości **77 400,00 zł**.

**RODZAJ ZAKUPIONEGO SPRZĘTU I JEGO UŻYTKOWANIE**

W ramach drugiej transzy Szkoła Podstawowa nr 96 zakupiła:

1. **KLOCKI EDUKACYJNE LEGO EDUCATION SPIKE PRIME WRAZ Z TABLETAMI**
2. **KLOCKI EDUKACYJNE LEGO SPIKE ESSENTIAL WRAZ Z TABLETAMI**

Zestaw klocków LEGO EDUCATION SIKE PRIME to narzędzie do nauki przedmiotów STEAM dla uczniów klas 4-8. To zestaw startowy do nauki robotyki, który daje nieograniczone możliwości kreatywnego projektowania. Pozwala na przeprowadzenie ciekawych zajęć edukacyjnych oraz zdobycie przez uczniów nowych umiejętności przez udział w kreatywnej zabawie.

Zestaw LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL przystosowany jest do nauki przedmiotów STEAM dla uczniów klas 1-3. Zestaw ten pozwala ćwiczyć umiejętność rozwiazywania problemów i opowiadania historii podczas zabawy, która uczy dzieci wytrwałości
i samodzielnego myślenia. Uczniowie nabywają umiejętności językowe, matematyczne
i społeczno-emocjonalne. Znajduje również zastosowanie w edukacji włączającej
i podczas zajęć z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.