

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI**OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI****W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 96 IM. LEONIDA TELIGI WE WROCŁAWIU****NA LATA 2021-2025**

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej Nr 96 im. Leonida Teligi we Wrocławiu na lata 2021-2025.

Lp.	Zadania do realizacji	Osoba realizująca zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
1	Powołanie Koordynatora do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Dyrektor Szkoły	Zarządzenie przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 96 im. Leonida Teligi we Wrocławiu	Wrzesień 2021
2	Podanie do publicznej wiadomości danych kontaktowych osoby wyznaczonej do pełnienia funkcji Koordynatora do spraw dostępności SP 96 we Wrocławiu	Dyrektor Szkoły Zespół ds. dostępności	Publikacja informacji na stronach internetowych: http://sp96.superszkolna.pl/ https://sp96wroclaw.bip.gov.pl/ Informacja na zebraniu Rady Pedagogicznej	Wrzesień 2021
3	Aktualizacja Deklaracji dostępności	Zespół ds. dostępności	Publikacja na stronach internetowych szkoły: http://sp96.superszkolna.pl/ https://sp96wroclaw.bip.gov.pl/	W razie potrzeb
4	Dokonanie analizy stanu obiektu SP 96 we Wrocławiu pod względem dostosowania do	Zespół ds. dostępności	Przegląd stanu dostosowania obiektu w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie architektonicznym,	Sierpień 2021

	potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy		cyfrowym i informacyjno-komunikacyjnym Analiza dokumentów pokontrolnych BHP	
5	Zaplanowanie środków finansowych w budżecie placówki (PABS) niezbędnych do poprawy stanu architektonicznego pod kątem dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami	Zespół ds. dostępności	Przedłożenie Dyrektorowi do akceptacji	Sierpień 2021
6	Przygotowanie Raportu o dostępności	Koordynator Zespół ds. dostępności	Przedłożenie Dyrektorowi szkoły do akceptacji	Sierpień 2021
7	Opracowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2021-2025	Koordynator Zespół ds. dostępności	Opracowanie planu działania, przekazanie dyrektorowi do akceptacji Informacja na zebraniu Rady Pedagogicznej	Wrzesień 2021
8	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami	Zespół ds. dostępności	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego	Realizacja w całym okresie działania koordynatora
9	Monitorowanie działalności SP 96 we Wrocławiu, o której mowa w art. 14 ust. 1 ustawy	Zespół ds. dostępności	Przesyłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami	Realizacja w całym okresie działania koordynatora
10	Przyjmowanie uwag,	Koordynator ds.	Analiza przekazanych uwag	Na bieżąco

	opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, dotyczących problemu dostępności SP 96	dostępności	pod kątem dostosowania SP96 we Wrocławiu dla osób ze szczególnymi potrzebami	
--	--	-------------	--	--

Plan sporządził zespół ds. dostępności: Jadwiga Sobczak, Joanna Nowak, Ewa Hartman

Załącznik nr 1

Kierunki działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności Szkoły Podstawowej Nr 96 im. Leonida Teligi we Wrocławiu dla osób ze szczególnymi potrzebami na lata 2021-2025

W planie na rzecz poprawy zapewniania dostępności zostały zaproponowane kierunki działań w trzech obszarach: architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno-komunikacyjnym, o których jest mowa w art. 6 Ustawy.

I. Dostępność architektoniczna – budynek przy ul. Krakowskiej 2

Proponowane działania	Sposoby realizacji
1. Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy	a) Opracowanie planu placówki dostosowany do osób niewidomych (oznaczenia braillovskie) oraz obcokrajowców (zapis w języku angielskim) i umieszczenie go przy wejściu do placówki w miejscu ogólnodostępnym. b) Skonsultowanie zastosowanych rozwiązań z osobami z grupy docelowej.
2. Stworzenie zapisów dotyczących przebywania na terenie szkoły psa asystującego, psa przewodnika.	a) Opracowanie standardów zachowań, gdy na teren placówki wejdzie osoba z psem asystującym, psem przewodnikiem; b) przeszkolenie pracowników odpowiedzialnych za wpuszczanie na teren placówki osób przychodzących z psem asystującym, psem przewodnikiem
3. Modyfikacja oznakowania pomieszczeń na terenie placówki	Ujednolicenie opisu numerycznego oraz słownego wszystkich pomieszczeń na terenie placówki poprzez zastosowanie czytelnego oznakowania tabliczkami; dostosowanie tabliczek do potrzeb osób niewidomych (oznakowanie sześciopunktowe)
4. Ułatwienie przemieszczania się po terenie placówki	a) zastosowanie ograniczników dla osób niewidomych na podestach i przy schodach, b) zastosowanie dodatkowych znaków ułatwiających poruszanie się po placówce

II. Dostępność cyfrowa

Proponowane działania	Sposoby realizacji
1. Dbałość o dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848).	a) wyznaczenie osoby lub osób w każdej komórce organizacyjnej, które będą czuwały nad dostosowaniem dokumentów elektronicznych, aby zapewniały one wymagania dostępności cyfrowej – były odczytywane przez programy, czytniki, z których korzystają osoby z niepełnosprawnością wzroku; b) przeprowadzenie szkolenia dla wyznaczonych osób z tworzenia dostępnych dokumentów elektronicznych

III. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

Proponowane działania	Sposoby realizacji
1. Umożliwienie kontaktu osobom z niepełnosprawnością słuchu poprzez wysłanie SMS lub e-mail w celu łatwej komunikacji	a) udostępnienie na stronie internetowej danych kontaktowych, w tym numeru telefonu oraz adresu elektronicznej skrzynki pocztowej do Koordynatora do spraw dostępności, b) opracowanie wewnętrznej procedury przekazywania przez koordynatora ds. dostępności wiadomości przesłanych za pomocą SMS, MMS przez osoby z niepełnosprawnością słuchu do właściwej osoby

DYREKTOR

Renata Fluder