PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania „Wiedza o społeczeństwie” jest zgodny z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zawartymi w Załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r.

Korzystamy z podręcznika:

Wydawnictwo MAC Edukacja

### Autorzy: Konstanty Adam Wojtaszczyk, Jolanta Itrich-Drabarek, Izabela Malinowska, Ewa Marciniak, Tomasz Słomka, Ewa Stasiak-Jazukiewicz, Jarosław Szczepański, Piotr Tosiek, Jacek Wojnicki.

### Rok dopuszczenia: 2021

Numer dopuszczenia: 1122/2021

**1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć,

- aktywność,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

**2.Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,

 - pisemne prace klasowe w formie:

 \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,

 \* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,

- prace domowe, karty pracy

- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

**3**. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

 Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracy i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

**I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –**

 Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie. **Realizując projekt, uczeń:**

1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;

2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;

3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia

 założonego w projekcie działania;

4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;

5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;

6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

**II. Wiedza merytoryczna –**

 Oceny ze sprawdzianów,kartkówek i odpowiedzi ustnych.

**III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -**

 Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego, pracę i aktywność na lekcji.

**4. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

 Prace pisemne mogą być oceniane dwojako: oceną sumującą lub oceną kształtującą (OK). Przynajmniej jedna w semestrze praca nie będzie oceniona w skali stopniowej lecz zostanie opisana w postaci komentarza, który będzie zawierał informację o tym, co uczeń umie, a nad czym musi jeszcze popracować.

 Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem ( podawane jest NaCoBeZu ).

 Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

 W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Na lekcję **obowiązkowo** należy nosić **zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik**.

Informacja o sprawdzianie uczniowie otrzymają minimum tydzień wcześniej. Sprawdzian można poprawić najpóźniej w ciągu 2 tygodni: ocenę niedostateczną obowiązkowo, dopuszczającą i dostateczną dla chętnych. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce, należy napisać go na najbliższej lekcji Wosu. W ciągu semestru można być trzy razy nieprzygotowanym bez poniesienia konsekwencji – o ile uczeń zgłosi to PRZED LEKCJĄ – w formie podania swojego numeru w dzienniku. Czwarte nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Jako nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego oraz nieprzyswojenie wiedzy z poprzedniej lekcji.

Aktywność i praca na lekcji premiowane są +, trzy + składają się na ocenę 5. Brak pracy na lekcji skutkuje uzyskaniem -, przy czym trzy minusy oznaczają uzyskanie oceny 1.

**5. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-fałsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

**6. Procentowe przeliczanie punktów na oceny:**

0  **-** 30 % - niedostateczny

31 – 49 % - dopuszczający

50 – 74 % - dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 – 99 % - bardzo dobry

100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

Przeliczenia punktów na ocenę dla uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

0-19 % niedostateczny

20-39 % dopuszczający

40-54 % dostateczny

55-70 % dobry

71- 89 % bardzo dobry

90-100 % celujący

**5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,

- posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,

- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii historycznej.

**6. Zasady poprawiania ocen.**

 Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od ustania nieobecności. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

 Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

 Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

 Niezliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

 Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

**7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

 Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

**8. Oceny semestralne i roczne.**

 Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Średnie ważone poszczególnych stopni:

- powyżej 5,5 celujący

- powyżej 4,5 do 5,5 bardzo dobry

- powyżej 3,5 do 4,5 dobry

- powyżej 2,5 do 3,5 dostateczny

- powyżej 1,5 do 2,5 dopuszczający

- do 1,5 niedostateczny

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

 Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**10. Informowanie rodziców.**

 Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).

 W każdy pierwszy poniedziałek miesiąca nauczyciele w godzinach 14:40 – 16:00 pełnią dyżur w szkole i są dostępni dla rodziców uczniów.

 O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

**11. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.**