

PRZYRODA



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Opracowała: Dorota Kasprzyk

Nauczanie przyrody odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Era „*Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej. Tajemnice przyrody*” autorstwa Jolanty Golonko w oparciu o obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego.

Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest zgodny ze WSO Szkoły Podstawowej Nr 96

- **WIEDZA PRZEDMIOTU**

Wiedza i umiejętności ucznia po klasie IV:

Uczeń:

- klasyfikuje składniki przyrody,
- posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą, mikroskopem, lornetką,
- określa kierunki geograficzne,
- omawia zmiany stanu skupienia wody,
- dokonuje pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru),
- omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokresem,
- opisuje zmiany pogody i przyrody w poszczególnych porach roku,
- planuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze,
- odczytuje informacje z planu i mapy,
- posługuje się planem i mapą w terenie,

- omawia wybrane czynności życiowe organizmów,
- wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie,
- rozpoznaje pospolite rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród),
- omawia budowę i funkcjonowanie układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka,
- omawia zasady higieny poznanych układów narządów,
- charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
- podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych,
- omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi,
- stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia,
- omawia zasady dbałości o ciało i ubranie,
- podaje przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem,
- podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt,
- opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami,
- omawia i stosuje sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (skaleczenia, oparzenia, użądlenia),
- wyjaśnia, dlaczego uzależnienia są niebezpieczne,
- wskazuje formy terenu występujących w najbliższej okolicy,
- opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu,

- charakteryzuje krajobraz kulturowy i naturalny,
- omawia zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy,
- omawia formy ochrony przyrody w Polsce i najbliższej okolicy,
- omawia warunki życia w wodzie,
- podaje przykłady przystosowań organizmów do życia w wodzie,
- charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzeki,
- charakteryzuje strefy życia w jeziorze,
- rozpoznaje wybrane organizmy wodne (roślinne i zwierzęce),
- rozpoznaje wybrane rodzaje skał,
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,
- charakteryzuje warstwy lasu,
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew, krzewów i roślin zielnych,
- rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt żyjących w lesie, na łące i na polu,
- omawia warunki życia na łące,
- omawia warunki życia na polu

- **SPOSOBY OCENIANIA, OBSZARY, KTÓRE PODLEGAJĄ OCENIE ORAZ CZĘSTOTLIWOŚĆ WYSTAWIANIA OCEN**

Oceny bieżące, klasyfikacyjne semestralne i roczne ustala się wobec obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Przy przeprowadzaniu dużych sprawdzianów pisemnych nauczyciel z góry określa i podaje uczniom ilość punktów wymaganych na poszczególne oceny szkolne. Punkty te zostają przeliczone na procenty, które są podstawą oceny końcowej. Skala ocen kształtuje się następująco:

- a) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- b) 30% - 49% - dopuszczający;
- c) 50% - 74% - dostateczny;
- d) 75% - 89% - dobry;
- e) 90% - 99% - bardzo dobry;
- f) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- a) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
- b) 20% - 39% - dopuszczający;
- c) 40% - 54% - dostateczny;
- d) 55% - 70% - dobry;
- e) 71% - 89% - bardzo dobry;
- f) 90% - 100% - celujący.

W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny cząstkowe z następujących obszarów:

- odpowiedź ustna z 2 -3 ostatnich lekcji – 1-2 razy w semestrze (skala ocen od 1 do 5)

- kartkówka – 2 -3 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana) 2 -3 razy w semestrze (skala ocen od 1 do 5)
- pisemny sprawdzian wiadomości (z jednego działu), zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzony powtórzeniem – 3-4 razy w semestrze (skala ocen od 1 do 6)
- zadania domowe – 2-3 razy w semestrze (skala ocen od 1 do 6)
- aktywność podczas lekcji :

pięć „pieczętek motywujących” = ocena bardzo dobra

pięć minusów (-) = ocena niedostateczna
- zadania dodatkowe (pomoce naukowe, albumy, prezentacje multimedialne, doświadczenia, udział w konkursie itp.) – dla chętnych uczniów (skala ocen od 4 do 6)
- praca w grupie – 1-2 razy w semestrze (skala ocen od 1 do 6)

Ilość ocen będących podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej nie może być mniejsza niż cztery (2 godziny tygodniowo)

Ocena klasyfikacyjna semestralna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę z pierwszego semestru.

Uczniom z dysfunkcjami oraz z niepełnosprawnością w procesie oceniania przysługują ulgi zalecane w opinii PPP oraz w orzeczeniu o niepełnosprawności.

- **WARUNKI UZYSKANIA OCEN - WYMAGANIA EDUKACYJNE** (załącznik)

- **WARUNKI POPRAWIANIA WYNIKÓW**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, jeżeli uzyskał ocenę dostateczną lub niższą. Poprawa sprawdzianu odbywa się poza lekcjami przyrody. Uczeń umawia się z nauczycielem na dogodny termin, nie później, niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z zadania domowego i odpowiedzi ustnej. O terminie decyduje nauczyciel.

Uczeń nieobecny w szkole podczas sprawdzianu, powinien napisać zaległy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż, dwa tygodnie od daty powrotu do szkoły. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych uczeń może być zwolniony z zaliczania zaległego sprawdzianu.

Uczeń nieobecny w szkole podczas kartkówki nie musi pisać zaległej pracy.

Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika jako druga, po znaku „/”. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze się pod uwagę ocenę wyższą.

Zaproponowaną przez nauczyciela ocenę, w terminie 21 dni przed zakończeniem roku szkolnego uczeń może podwyższyć o jeden stopień, jeżeli:

- co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach przyrody (frekwencja nie niższa niż 80% z wyjątkiem długotrwałej choroby)
- przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów
- uzyskał ze wszystkich sprawdzianów oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocen rocznych. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel przyrody odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przyrody dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

Uczeń na koniec semestru/roku szkolnego nie może otrzymać oceny niższej od zaproponowanej.

• **POSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH**

Informacje o ocenach mogą być przekazywane uczniom i rodzicom:

- w formie pisemnej

- zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy
- wpis do dziennika elektronicznego

- w formie ustnej

Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

- Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
- Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są ustnie lub pisemnie.

W przypadku wątpliwości uczniów i rodziców mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

• **OPIS DODATKOWYCH WYMAGAŃ FORMOM PODLEGAJĄCYM OCENIANIU**

W pracach pisemnych oraz odpowiedziach ustnych będzie brana pod uwagę przede wszystkim poprawność merytoryczna odpowiedzi.

W pracach konstrukcyjnych, rysunkach, plakatach itp. oceniane będą, oprócz poprawności merytorycznej, także staranność wykonania oraz wkład pracy ucznia.

Przy ocenianiu pracy w grupie będzie brany pod uwagę nie tylko efekt końcowy, ale także wkład pracy poszczególnych członków grupy. Uwzględniane będą przy tym samoocena oraz ocena kolegów z zespołu.

• **DODATKOWE ZADANIA PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

Dodatkowo oceniana będzie aktywność pozalekcyjna: udział w konkursach, wykonanie pomocy naukowej, plakaty, hodowle, eksperymenty, aktywność na zajęciach pozalekcyjnych itp.

• **JAKIE PRAWA PRZYSŁUGUJĄ UCZNIOWI W PROCESIE NAUCZANIA**

Uczeń ma prawo:

- dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego – zaznacza się w dzienniku symbolem „bz”. Każdy następny brak zadania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

- dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – zaznacza się w dzienniku symbolem „np.”. Każde następne nieprzygotowanie do lekcji powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
- gdy samorząd szkolny wylosuje „szczęśliwy numer”, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny, nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
- w każdej innej sytuacji, na pisemną prośbę rodziców uczeń może zgłosić „np” lub ”bz” bez dodatkowych konsekwencji.

W przypadku nieobecności na lekcji trwającej dłużej niż trzy dni, w pierwszym dniu po powrocie do szkoły uczeń może zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie z przyczyn usprawiedliwionych. Zgłoszenie takie nie ma wpływu na oceny.

W każdym z wyżej wymienionych przypadków uczeń informuje nauczyciela o braku zadania lub nieprzygotowaniu na początku lekcji.