**Miejski Program Profilaktyki Logopedycznej**

 **I. Baza**

 **1. Placówka posiada warunki lokalowe i środki dydaktyczne umożliwiające wdrożenie programu profilaktyki logopedycznej.**

**Wskaźniki:
1. Dyrektor zapewnia warunki lokalowe, środki dydaktyczne umożliwiające realizację programu profilaktyki logopedycznej.**

**2. Placówka posiada gabinet logopedyczny wyposażony w narzędzia i nowoczesne pomoce logopedyczne.
3. Placówka udostępnia salę do logopedycznych zajęć grupowych.**

**4. W salach dla poszczególnych grup funkcjonują stanowiska logopedyczne wyposażone w pomoce logopedyczne.**

**II. Doskonalenie nauczycieli**

**A. Nauczyciele, logopeda stale szkolą się w zakresie profilaktyki logopedycznej.**

**Wskaźniki:
1. Dyrektor nadzoruje realizację działań w zakresie profilaktyki logopedycznej.**

**2. Nauczyciele, logopeda, dyrektor uczestniczą w konferencji, cyklu seminariów, warsztatach doskonalących z zakresu logopedii wychowawczej.**

**3. Logopeda uczestniczy w formach doskonalących z zakresu logopedii korekcyjnej.**

**4. Nauczyciele, logopeda systematycznie pracują na terenie placówek w grupach roboczych, na każdym etapie wdrażania programu.**

**5. Nauczyciele, logopeda dzielą się doświadczeniem i umiejętnościami prowadząc zajęcia otwarte dla nauczycieli ze swojej placówki i innych placówek w programie.**

**6. Logopeda prowadzi zajęcia instruktażowo- pokazowe dla nauczycieli swojej placówki i innych placówek w programie.**

**B. W placówce i środowisku lokalnym promuje się osiągnięcia logopedy i nauczycieli.**

**Wskaźniki:
1. Placówka dokumentuje działania nauczycieli i logopedy w zakresie profilaktyki logopedycznej.
2. Konsultant, autor programu promuje logopedów i nauczycieli w środowisku edukacyjnym i lokalnym.**

**III. Działania w profilaktyce logopedycznej (uwzględniające wszystkie elementy, zadania MPPL).**

**A. Nauczyciele i logopeda dokonują diagnozy logopedycznej wszystkich dzieci w placówce.**

**Wskaźniki:
1. Dyrektor zapewnia warunki do prowadzenia logopedycznych badań przesiewowych i badań specjalistycznych dzieci w placówce.**

**2. Nauczyciele badają KBM, prowadzą obserwację zachowań językowych oraz przeprowadzają wywiad z rodzicami w ramach harmonogramu konsultacji.**

**3. Logopeda dokonuje pełnej diagnozy logopedycznej dzieci wyłonionych w badaniu przesiewowym.

B. Dyrektor, nauczyciele, logopeda planują i wdrażają działania systemowe w zakresie profilaktyki logopedycznej w placówce.**

**Wskaźniki:
1. Dyrektor zapewnia warunki do wdrożenia programu w placówce, monitoruje i wspiera wdrażanie programu.**

**2. Nauczyciele pracują nowoczesnymi metodami dziećmi w grupie nad stymulacją mowy i języka oraz prowadzą systematyczny ich zapis.**

**3. Logopeda prowadzi indywidualną terapię logopedyczną oraz wspiera nauczyciela w prowadzeniu zajęć grupowych.**

**4. Nauczyciele, logopeda planują i przeprowadzają ewaluację cząstkową (co roku) i końcową (po 3 latach) działań nakierowanych na dzieci, rodziców i środowisko lokalne.**

**5. Placówka pisze program własny w zakresie profilaktyki logopedycznej.**

 **C. Dyrektor, nauczyciele, logopeda współdziałają z rodzicami w zakresie profilaktyki logopedycznej.**

**Wskaźniki:
1. Dyrektor wspiera, monitoruje przebieg współpracy z rodzicami.**

**2. Nauczyciele, logopeda planują i przeprowadzają spotkania informacyjne dotyczące zagadnień profilaktyki opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz stanu rozwoju mowy w dzieci w poszczególnych grupach.**

**3. Logopeda we współpracy z nauczycielem prowadzi cykliczne warsztaty dla rodziców z dziećmi dotyczące stymulacji funkcji związanych z mową.**

**4. Nauczyciele prowadzą cykliczne zajęcia otwarte dla rodziców, uwzględniające w/w problematykę.
5. Logopeda prowadzi cykliczne, indywidualne konsultacje dla wszystkich rodziców.**

 **D. Dyrektor, nauczyciele, logopeda współdziałają ze specjalistami i środowiskiem lokalnym w zakresie profilaktyki logopedycznej.**

**Wskaźniki:
1. Dyrektor z konsultantem WCDN- autorem programu współpracują z Wydziałem Edukacji, Wydziałem Zdrowia i innymi strukturami samorządowymi.**

**2. Logopeda organizuje specjalistyczne badania przesiewowe ortodontyczne i audiologiczne.**

**3. Nauczyciele planują i przeprowadzają wspólnie z innymi placówkami w programie projekty edukacyjne uwzględniające potrzeby dzieci w zakresie profilaktyki logopedycznej.**