

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH 4 - 8

## CZĘŚĆ A: ZASADY PRACY I OCENIANIA NA LEKCJACH

### 1. Obowiązki ucznia

Na każdych zajęciach uczeń powinien mieć:

- zeszyt w kratkę do arytmetyki lub czysty do geometrii (przynajmniej 60 kartkowy),
- przybory geometryczne: ołówek, linijkę, gumkę (na każdej lekcji), ekierkę, cyrkiel, kątomierz (na lekcjach geometrii),
- podręcznik „Matematyka z plusem”, GWO,
- „Matematyka z plusem. Ćwiczenia. Wersja C”,
- długopis lub pióro z granatowym lub czarnym atramentem.

Obowiązkiem ucznia jest przygotowywanie się do każdej lekcji matematyki:

- odrobienie zadania domowego,
- powtórzenie materiału z co najmniej trzech ostatnich tematów,
- przyniesienie dodatkowych materiałów, o których odpowiednio wcześniej powie nauczyciel.

## **2. Nieprzygotowania**

Uczeń może w ciągu jednego semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć i dwa razy brak zadania. Nieprzygotowanie lub brak zadania należy zgłosić na początku lekcji, podczas sprawdzania obecności.

Po wykorzystaniu tego limitu każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Zgłoszone nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu oraz nie dotyczy zadań długoterminowych.

Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji, ma obowiązek dowiedzieć się, co było na lekcji, nadrobić materiał i przygotować się do następnych zajęć. Jeżeli nieobecność była dłuższa, na nadrobienie zaległości ma tydzień. Uczeń, który nie jest w stanie poradzić sobie z nadrobieniem zaległości, ma ten fakt niezwłocznie zgłosić nauczycielowi, w celu ustalenia formy pomocy. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi problem z realizacją zadania domowego. Nauczyciel nie odnotuje braku zadania, jeżeli uczeń udokumentuje podejmowane próby rozwiązania zadania. Wskazane jest, aby uczeń, który przejawia trudności w nauce, korzystał z zajęć wyrównawczych.

## **3. Za co uczeń jest oceniany**

Ocenianie jest systematyczne. Obejmuje wiedzę, umiejętności i postawę ucznia. Formy sprawdzania i oceniania:

- sprawdziany z działu lub większej partii materiału - nauczyciel zapowiada co najmniej tydzień wcześniej, informuje o zakresie i wymaganiach
- kartkówki - obejmują materiał trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana.
- odpowiedzi ustne - obejmują materiał trzech ostatnich tematów,
- aktywność i pracę na lekcji (samodzielną lub w grupie). Drobne zadania oceniane są systemem plusów, (pięć plusów = bdb),
- pracę domową w postaci zadań bieżących lub długoterminowych,
- prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym,
- udział w konkursach oraz zawodach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią,
- dodatkowe zadania

**Na matematyce formy te mają następujące wagi w dzienniku Librus:**

- Sprawdzian (10)
- Kartkówka (7)
- Odpowiedź ustna (6)
- Zadanie domowe (4)
- Dodatkowe zadanie domowe (2)
- Powtórkowe zadanie domowe (karta zaliczeniowa) (5)
- Praca na lekcji (2)
- Trudniejsze zadanie w czasie lekcji lub koła(3)
- ćwiczenia (4)
- przygotowanie do lekcji (1)
- model bryły (2)
- ocena z zajęć dodatkowych - zespół / koło (2)
- zeszyt (1)
- uczestnictwo w wykładzie z matematyki poza szkołą (7)
- konkurs pozaszkolny (6)
- konkurs szkolny (3)
- konkurs wewnątrzklasowy (2)
- diagnoza – nie liczy się do średniej, ewentualne oceny mają jedynie charakter informacyjny
- W każdej kategorii możliwe są plusy (5 plusów oznacza ocenę 5)
- Minusy redukują się z plusami

<b>Procentowy system oceniania</b>	
<b>Ocena</b>	<b>[%]</b>
Niedostateczny	0-29
Dopuszczający	30 – 49
Dostateczny	50 – 74
Dobry	75 – 89
Bardzo dobry	90 – 99
Celujący	100 lub zadanie dodatkowe

<b>Procentowy system oceniania dla uczniów z obniżonymi wymaganiami</b>	
<b>Ocena</b>	<b>[%]</b>
Niedostateczny	0-19
Dopuszczający	20 – 39
Dostateczny	40 – 54
Dobry	55 – 70
Bardzo dobry	71 – 89
Celujący	90-100

#### **4. Poprawianie ocen**

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek po powrocie do szkoły niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu napisania sprawdzianu.

Uczeń ma obowiązek napisać poprawę sprawdzianu.

#### **5. Jawność oceniania**

Ocenianie jest jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń informowany jest o ocenach na bieżąco. Przy omawianiu wyników sprawdzianów i kartkówek nauczyciel podaje kryteria oceniania. Prace będą dostępne dla rodziców w godzinach konsultacji u nauczyciela przedmiotu.

#### **6. Oceny celujące**

Częstkową ocenę celującą uczeń może otrzymać ze sprawdzianu, zadań dodatkowych i udziału w konkursach. Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe i praca na lekcji oceniane są w skali od 1 do 5 (maksymalnie ocena bardzo dobra). W wyjątkowej sytuacji nauczyciel może wyróżnić ucznia oceną celującą, jeżeli efekt jego pracy znacznie przewyższa zakres wymagań określony w zadaniu oraz uczeń wykazał się podczas realizacji wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program.

#### **7. Ocenianie semestralne.**

Na miesiąc przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel wystawia oceny przewidywane. Istotnym wskaźnikiem do wystawienia oceny semestralnej jest średnia ocen. Część po przecinku od 70 wskazuje na ocenę wyższą. Przy wystawianiu oceny rocznej pod uwagę bierze się głównie średnią roczną. Muszą być zachowane wstępne kryteria uzyskania danej oceny.

Przedstawia je uczniom z informacją o możliwości ich podwyższenia. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną i jego rodzice otrzymują od nauczyciela pisemną informację

W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wymagania edukacyjne i kryteria oceniania są indywidualnie dostosowywane.

## CZEŚĆ B: KRYTERIA OCENIANIA

### Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:

- realizuje indywidualne projekty, których zakres wykracza poza program matematyki
- rozwiązuje zadania na „6”
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
- bierze udział w konkursach
- podejmuje funkcję lidera wśród uczestników zajęć
- angażuje kolegów do aktywności
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

### Stopień bardzo dobry może uzyskać uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego programu wg. szczegółowych wymagań edukacyjnych
- otrzymuje bardzo dobre oceny z prac pisemnych
- systematycznie odrabia zadania domowe
- wyróżnia się aktywnością w zajęciach lekcyjnych
- korzysta z różnych źródeł informacji
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- korzysta z różnych źródeł informacji

#### **Stopień dobry może uzyskać uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu potwierdzone dobrymi ocenami ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych
- systematycznie odrabia zadania domowe
- poprawia ewentualne słabsze oceny
- wykazuje aktywność na zajęciach, zgłasza się do odpowiedzi
- potrafi zastosować wiedzę w praktyce
  - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

#### **Stopień dostateczny może uzyskać uczeń, który**

- Otrzymuje w większości dostateczne stopnie ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu złożoności
- Bierze udział w zajęciach lekcyjnych
- W razie problemów uczestniczy w zajęciach wyrównawczych i wykonuje zalecone tam zadania dodatkowe

#### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- Wykonuje proste obliczenia przydatne w codziennym życiu
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji
- Podejmuje próby poprawiania ocen niedostatecznych

- Zeszyt zawiera notatki z lekcji
- Odrabia zadania domowe
- Uczestniczy w zajęciach wyrównawczych

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- Nie odrabia zadań domowych
- Otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów, kartkówek,
- Posiada braki w zeszycie przedmiotowym
- Nie udziela odpowiedzi przy odpytywaniu mimo pomocy nauczyciela