

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 96 WE WROCŁAWIU

**Ocenianie** jest integralnie związane z procesem nauczania i uczenia się. Zgodnie ze Statutem SP 96 ocenianie ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- 6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
- 7) monitorowanie bieżącej pracy ucznia.

Aby ocenianie odniosło właściwy skutek, należy je prowadzić systematycznie, konsekwentnie, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.

Uczeń powinien być poinformowany i zapoznany z wymaganiami i kryteriami oceniania na początku roku szkolnego. Obowiązkiem nauczyciela jest jasno i precyzyjnie wyjaśnić, co podlega kontroli i dlaczego wystawił taką ocenę, a nie inną. Kryteria i wymagania powinny być jasne i przejrzyste. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego prawnych opiekunów.

***„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej” – wytyczne MEN***

### OCENA PRACY UCZNI

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Uwzględniając liczbę godzin wychowania fizycznego (4 godz. tygodniowo) nauczyciel powinien wystawić przynajmniej 6 ocen częściowych danego półrocza. Na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku otrzymuje oceny semestralną i końcowo roczną. Oceny są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w skali od 1-6 (1-niedostateczna, 2-dopuszczająca, 3-dostateczna, 4-dobra, 5-bardzo dobra, 6-celująca). Oceny bieżące mogą być opatrzone znakiem + lub -.

Na koniec półrocza i roku szkolnego nauczyciel wystawia po jednej ocenie z czterech obszarów:

1. Przygotowanie do lekcji ( strój zmienny, systematyczność)
2. Praca na lekcji (aktywność)
3. Umiejętności i wiadomości (postępy o opanowaniu materiału)
4. Aktywność dodatkowa (zajęcia pozalekcyjne, treningi)

### PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI (systematyczność)

Ocenie podlegają systematyczność oraz przygotowanie do zajęć - posiadanie zadbanego stroju zmiennego (koszulka, spodenki/spodnie dresowe/getry, skarpetki i obuwie, w okresie zimowym - bluza). Oceny za systematyczność to:

- Celująca (6) – opuszczone nie więcej niż 3 godziny w półroczu; 1 brak stroju zmiennego
- Bardzo dobra (5) - opuszczone nie więcej niż 5 godzin w półroczu; 2-3 braki stroju zmiennego
- Dobra (4) - opuszczone nie więcej niż 7 godzin w półroczu; 4-krotny brak stroju zmiennego - jedna ocena niedostateczna
- Dostateczna (3) - opuszczone nie więcej niż 9 godzin w półroczu; dwie-trzy oceny niedostateczne za brak stroju
- Dopuszczająca (2) - opuszczone nie więcej niż 11 godzin w półroczu; cztery-pięć ocen niedostatecznych za brak stroju
- Niedostateczna (1) - opuszczone nie więcej niż 13 godzin w półroczu; 6 i więcej ocen niedostatecznych za brak stroju zmiennego.

W półroczu uczeń może zgłosić brak stroju:

- 1-krotnie – bez konsekwencji, ocena cząstkowa celująca
- 2-3-krotnie – maksymalnie ocena cząstkowa bardzo dobra
- 4-krotnie – ocena niedostateczna
- Każdy kolejny brak stroju – kolejne oceny niedostateczne

**Uwagi:** *Usprawiedliwiona nieobecność nie wpływa na obniżenie oceny, lekcja opuszczona to nieobecność nieusprawiedliwiona lub nieuczestniczenie w lekcji. Trzy spóźnienia to jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.*

*Osoby posiadające długie włosy powinny zadbać o ich spięcie lub związanie gumką. Kolczyki, łańcuszki, bransoletki i inne ozdoby zagrażające bezpieczeństwu uczestników lekcji uczeń powinien ściągnąć przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel nie odpowiada za biżuterię pozostawioną na Sali gimnastycznej.*

## **PRACA NA LEKCJI – AKTYWNOŚĆ**

**Aktywność – zaangażowanie**, ma na celu wdrażanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy, samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia – wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętności współdziałania z partnerem, zespołem i nauczycielem. Uczeń oceniany jest plusami i minusami oraz ocenami cząstkowymi.

**Plusy** uzyskuje się za:

- Wykonanie ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- Aktywny udział w zajęciach, współuczestnictwo w ich organizacji
- Pozytywną inwencję twórczą
- Stosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności
- Stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych
- Bezpieczne wykonywanie zadań ruchowych

**Minusy** uzyskuje się za:

- Negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- Wykonanie zadania ruchowego w sposób zagrażający bezpieczeństwu własnemu i pozostałych uczniów wynikający z niesłuchania poleceń i świadomego („złośliwego”) zachowania
- Nie wykonanie zadania pomimo wszelkich predyspozycji i możliwości ucznia

**Oceny bieżące z aktywności** otrzymuje się za zgromadzenie:

- pięciu „plusów” – ocena bardzo dobra 5 (bdb)
- pięciu „minusów” – ocena niedostateczna 1 (ndst)
- Ocena 5 (bdb) za ponadprzeciętną wiedzę i aktywność
- Ocena 1 (ndst) za odmowę ćwiczeń, wielokrotne unikanie ćwiczeń

**Ocenę semestralną** oraz **końcowo roczną** za aktywność uzyskuje się za:

- Celująca (6) – liczne oceny bardzo dobre za plusy (6 i więcej, brak oceny niedostatecznej z minusów)
- Bardzo dobra (5) – oceny bardzo dobre za plusy (3-5 ocen i brak oceny niedostatecznej z minusów)
- Dobra (4) – oceny bardzo dobre za plusy (maksymalnie jedna ocena niedostateczna za minusy)
- Dostateczna (3) – plusy i minusy w równowadze (równowaga ocen 5 i 1 za plusy i minusy)
- Dopuszczająca (2) – minusy w przewadze nad plusami (przewaga ocen 1 nad bardzo dobrymi)
- Niedostateczna (1) – liczne oceny cząstkowe niedostateczne (brak oceny 5 z plusów)

## **UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI**

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, lekkiej atletyki, rytmu – tańca oraz zakresu wiedzy ujętej w programie (zadania kontrolno-oceniające). Pod uwagę brany jest przede wszystkim wysiłek włożony przez ucznia w stosunku do swoich możliwości i postępy jakie osiąga. Ocena semestralna jest zbliżona do średniej ocen uzyskanych przez ucznia z ocen cząstkowych z poszczególnych sprawdzianów umiejętności i wiedzy w danym półroczu z uwzględnieniem wagi poszczególnych ocen.

Ocena stopnia opanowania umiejętności w przypadku, gdy wykonanie wykracza poza możliwości fizyczne ucznia, będzie oceniana na podstawie jego wiedzy o danym ćwiczeniu – zadaniu ruchowym.

- W klasie IV uczeń zna elementy konieczne do właściwego i bezpiecznego wykonania zadania ruchowego
- W klasie V uczeń zna elementy konieczne do właściwego i bezpiecznego wykonania zadania ruchowego oraz dokonać opisu danego ćwiczenia swoimi słowami
- W klasie VI uczeń zna elementy konieczne do właściwego i bezpiecznego wykonania zadania ruchowego oraz dokonuje opisu równoczesnego z pokazem wykonywanym przez innego ucznia
- W klasie VII, VIII uczeń zna elementy konieczne do właściwego i bezpiecznego wykonania zadania ruchowego oraz dokonuje opisu równoczesnego z pokazem wykonywanym przez innego ucznia, wie dlaczego należy podejmować aktywność, umie ją samodzielnie podejmować.

## **AKTYWNOŚĆ DODATKOWA**

Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych i zawodach sportowych – kryterium to ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów wybitnie uzdolnionych uczniów, poprzez nagradzanie ich za godne reprezentowanie klasy lub szkoły na zawodach sportowych. Ocenie podlega każdy udział ucznia w zawodach sportowych.

Uczniowie oceniani są ocenami cząstkowymi **bardzo dobra** (5) oraz **celująca** (6) wychowania fizycznego oraz **naganna z zachowania** w przypadku zachowania „niegodnego ucznia”.

**Ocena celująca (6)** – uczeń reprezentuje szkołę na licznych zawodach sportowych z różnych dyscyplin i imprezach rekreacyjnych. Systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych udokumentowanych przez klub sportowy lub placówkę sportowo-rekreacyjną (np. Młodzieżowy Dom Kultury – zajęcia taneczne, itp.). Godnie i właściwie reprezentuje siebie, swoją klasę i szkołę, odnosi sukcesy.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń bierze udział w reprezentacji szkoły w różnych dyscyplinach sportowych i rekreacyjnych i niekoniecznie odnosi sukcesy. Godnie i właściwie reprezentuje siebie, swoją klasę (np. w festynach sportowo-rekreacyjnych) i szkołę na arenie międzyszkolnej. Angażuje się w prowadzenie sportowej kroniki szkolnej, gazetki o tematyce sportowej, itp.

Uczeń ma możliwość wglądu w swoje oceny podczas lekcji lub umówionych konsultacji (np. wolna przerwa)

Rodzice-prawni opiekunowie są informowani o ocenach:

- Dziennik elektroniczny (na bieżąco)
- kartki z ocenami wydawane rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniach
- na bieżąco, przez zeszyt kontaktowy (w sytuacji, gdy uczeń regularnie nie wywiązuje się z obowiązków, nie pracuje na lekcji, nie nosi stroju zmiennego itp.)
- podczas wcześniej umówionych spotkań poza czasem pracy nauczyciela

Uczeń może poprawiać oceny 1-2-3 w okresie do dwóch tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu umiejętności, wiedzy lub wykonanej pracy (nauczyciel może wyznaczyć dalszy termin w sytuacji przedłużającego się zwolnienia wynikającego z choroby >zaświadczenie od lekarza<).

#### **FORMY DOSTOSOWANIA DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

Dla ucznia o ograniczonej funkcji słuchu modyfikowany jest przekaz werbalny. Komunikaty są powtarzane kilkakrotnie oraz nauczyciel zobowiązany jest do upewnienia się, czy uczeń usłyszał wskazania do nauczanej czynności ruchowej (wykonywanego ćwiczenia). Zwiększona zostaje rola pokazu wykonywanego ćwiczenia.

Dla ucznia z ograniczoną funkcją wzroku modyfikacji podlega komunikat niewerbalny nauczanych czynności ruchowych. Pokaz wykonywany jest przy uczniu, z odpowiednim komentarzem uzupełniającym przekaz informacji. W obydwu przypadkach należy wprowadzić bezpośredni pokaz z czuciem (dotykem), co pozwala na przeprowadzenie ucznia przez poszczególne fazy ruchu i zbudowanie właściwego obrazu nauczanej czynności ruchowej.

#### **Uwagi**

*Udział w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych nie może być podstawą do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej celującej z wychowania fizycznego. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż wystawiona (przewidywana) są ściśle określone w Statucie SP 96*

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).

Nauczyciele WF

Anna Wiatrowska, Janusz Kamion