

Szkoła Podstawowa nr 96 im. Leonida Teligi we Wrocławiu

Przedmiotowy system oceniania

z języka niemieckiego

dla klas VII – VIII

Opracowała:

Anna Maciejewska

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY Z WEWNATRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA

- I. **Wiedza przedmiotu** uwzględnia realizację ogólnowychowawczych celów nauczania zgodnych z założeniami Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjów, wynikających z zadań ogólnych szkoły, a w szczególności:
- Rozwój kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się i działanie w środowisku obcojęzycznym
 - Zrozumienie i szacunek dla kultur krajów niemieckojęzycznych
 - Rozwój krytycznego, logicznego i twórczego myślenia
 - Rozwój osobowości
 - Rozwijanie umiejętności pracy w grupie
 - Przygotowanie ucznia do samodzielności

II. Cele szczegółowe i zdobyte umiejętności:

1. W ZAKRESIE ROZUMIENIA ZE SŁUCHU UCZEŃ POWINIEN:
 - Rozumieć sens prostych sytuacji komunikacyjnych
 - Rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela
 - Rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów i umieć wyszukiwać informacje szczegółowe
2. W ZAKRESIE MÓWIENIA UCZEŃ POWINIEN:
 - Zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi
 - Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach codziennych
 - Wyrazić w prostych słowach myśli, spostrzeżenia i pytania dotyczące najbliższego otoczenia
 - Inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą, a także z jego pomocą
 - Poprawnie wymawiać poznane słowa i zwroty
3. W ZAKRESIE ROZUMIENIA TEKSTU(CZYTANIE) UCZEŃ POWINIEN:
 - Rozumieć podstawowe napisy, ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku
 - Umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go /ją informacje
 - Rozumieć globalny sens prostych, adaptowanych tekstów
4. W ZAKRESIE PISANIA UCZEŃ POWINIEN:
 - Dostrzegać różnice między graficzną a fonetyczną formą wyrazu
 - Odpowiadać na zawarte w ćwiczeniach polecenia
 - Napisać krótki list inicjujący znajomość, pocztówkę z pozdrowieniami, wypełnić prosty formularz, a także sporządzić krótką notatkę.

III. Obszary, które podlegają ocenie:

Na zajęciach języka niemieckiego ocenie podlegają cztery podstawowe sprawności językowe:

- Słuchanie
- Mówienie
- Czytania

- Pisanie

IV. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Wypowiedź ustna
- Zadania domowe
- Aktywność na lekcjach
- Przygotowanie do lekcji - posiadanie książek, ćwiczeń (jeśli są wymagane) oraz zeszytu przedmiotowego
- Zadania dodatkowe: projekty, plakaty i inne

V. Kryteria ocen

przedstawione są w załączniku nr1 i 2.

VI. Zakres oceniania:

- odpowiedź ustna – min.1 ocena w semestrze
- kartkówki ze słówek, zagadnień gramatycznych – min. 1 ocena w semestrze
- pisemne sprawdziany wiadomości – min. 1 ocena w semestrze
- umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim
- nauczenie się na pamięć poznanego na lekcji wiersza, dialogu czy też piosenki
- zadania wykonywane na zajęciach lekcyjnych – min.1 ocena w semestrze
- praca w grupie
- zadania domowe – min.1 ocena w semestrze. Brak zeszytu lub ćwiczeń, w których powinno znajdować się zadanie domowe równoznaczne jest z brakiem zadania domowego. Trzykrotny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną
- brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji(np)
- aktywność na lekcjach: 5 plusów równa jest ocenie bardzo dobrej, zaś 5 minusów ocenie niedostatecznej

VII. Zasady wglądu do prac

- Sprawdzone, ocenione prace kontrolne oraz inne formy pisemnego sprawdzianu wiadomości i umiejętności uczniów przedstawione są uczniom na zajęciach dydaktycznych.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci na zebraniach z rodzicami i w czasie konsultacji.

VIII. Waga ocen

- 3-sprawdziany
- 2-kartkówki oraz prace dodatkowe
- 1-zadania domowe, lekcyjne

IX. Dodatkowo ocenie podlegają:

- projekty, collage, albumy itp.
- tłumaczenie tekstów
- zadania nieobowiązkowe, przygotowane przez nauczyciela, związane z przerabianymi zagadnieniami lekcyjnymi
- udział w konkursach

- wszelkie wiadomości i umiejętności zdobyte poprzez Internet, słowniki czy też na kursach językowych.

X. Ocenianie semestralne

Nauczyciel wystawia ocenę semestralną w oparciu o oceny zebrane przez ucznia w ciągu całego semestru. Nauczyciel ma prawo do wystawienia oceny semestralnej pod warunkiem, że ilość ocen cząstkowych nie jest mniejsza niż 4. Przy wystawianiu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego semestru.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

XI. Ocena roczna, końcowa

Nauczyciel wystawia ocenę roczną w oparciu o oceny cząstkowe z II semestru i ocenę semestralną na I semestr. Ocena roczna może być max. o jeden stopień wyższa od oceny z pierwszego semestru.

XII. Podwyższenie proponowanej oceny semestralnej i rocznej

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny semestralnej i rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- 5) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań i musi uzyskać odpowiednią ilość poprawnych odpowiedzi na ocenę:

bardzo dobrą – min. 86%

dobrą – min. 70%

dostateczną – min. 50%

XIII. Procedura uzyskania oceny celującej na semestr i koniec roku szkolnego

1. Uczeń posiada umiejętności i wiedzę zgodnie z kryteriami oceny celującej.
2. W ciągu roku szkolnego wziął udział w konkursach szkolnych.

XIV. Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

- w przypadku nieobecności na zajęciach być nieprzygotowanym w pierwszym dniu powrotu
- w przypadkach losowych potwierdzonych pisemnie przez rodzica zgłosić nieprzygotowanie do zajęć
- w przypadkach dłuższej nieobecności ustalić termin nadrobienia zaległości
- dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np)

XV. Poprawa ocen.

- Uczeń ma możliwość poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu pisemnego w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania.
- W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalenia procedury poprawy oceny ze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania oraz umiejętności.
- Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu w określonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- Otrzymana lepsza ocena wpisywana jest do dziennika obok pierwotnej oceny i oddzielona od niej znakiem „/”

XVI. Informowanie uczniów o ocenach.

Uczeń na bieżąco dowiadyuje się o uzyskiwanych wynikach w nauce języka niemieckiego.

XVII. Sposoby powiadamiania rodziców o wynikach edukacyjnych dziecka.

Wszystkie oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do tradycyjnego dziennika lekcyjnego oraz elektronicznego. Informacje o postępach dziecka rodzice otrzymują poprzez dziennik elektroniczny, kontakty bezpośrednie z wychowawcą lub nauczycielem języka angielskiego (zebrania, konsultacje, spotkania indywidualne) oraz kontakty pośrednie (wpisy wychowawcy/nauczyciela do zeszytu przedmiotowego lub kontaktowego).

ZAŁĄCZNIK NR 2

OCENA PRAC PISEMNYCH

STOPIEŃ:					
celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
1)Uczeń uzyskał wymaganą maksymalną liczbę pkt.i/lub prawidłowo rozwiązał zadania dodatkowe wykraczające poza ramy programowe.	1)uczeń uzyskał od 90% do 99% pkt.	1)uczeń uzyskał od 75% do 89% pkt.	1)uczeń uzyskał od 50% do 74% pkt.	1) uczeń uzyskał od 30% do 49% pkt.	1) uczeń uzyskał od 0 do 29% pkt.
W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami					
1)Uczeń uzyskał od90% do 100% pkt.	1)Uczeń uzyskał od 71% do 89% pkt.	1)Uczeń uzyskał od 55% do 70% pkt.	1)Uczeń uzyskał od 40% do 54% pkt.	1)Uczeń uzyskał od 20% do 39% pkt.	1)Uczeń uzyskał od 0 do 19% pkt.