

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

### § 1

1. Przedmiotem oceny jest:
  - 1) zakres opanowanych wiadomości i umiejętności;
  - 2) przygotowanie do zajęć;
  - 3) aktywność na zajęciach.
2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:
  - 1) sprawdziany (obejmująca większą partię materiału);
  - 2) kartkówka (obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji);
  - 3) odpowiedzi ustne;
  - 4) referaty, prezentacje;
  - 5) projekty;
  - 6) praca w grupach;
  - 7) ćwiczenia praktyczne;
  - 8) dodatkowe prace domowe;
  - 9) prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego.

### § 2

1. Sprawdziany pisemne obejmujące cały dział są obowiązkowe;
2. Jeżeli uczeń był nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej, o której był powiadomiony, ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
3. Jeżeli w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń z powodu nieuzasadnionej nieobecności nie napisze zaległego sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną;
4. Sprawdziany wiadomości i umiejętności przeprowadza się wg następujących zasad:
  - sprawdziany obejmujące cały dział powinny być zapowiadane przynajmniej na 1 tydzień wcześniej;
  - krótkie prace pisemne (kartkówki) nie muszą być zapowiadane;
  - kartkówki obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy jednostek lekcyjnych lub wskazany przez nauczyciela zakres materiału;
  - prace pisemne powinny być ocenione w terminie 14 dni;
  - uczeń, który w czasie sprawdzianu pisemnego nie pracuje samodzielnie (korzysta z dodatkowych pomocy, podpowiedzi kolegów lub odpisuje od nich), otrzymuje ocenę niedostateczną;

- 5) Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów chemii po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
- 6) Ocena uzyskana z poprawy pracy sprawdzianu jest oceną ostateczną, wcześniejsza ocena nie będzie uwzględniana.

### § 3

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) jednego nieprzygotowania w półroczu, jeżeli liczba godzin chemii w tygodniu wynosi 1;
  - 2) trzech nieprzygotowań w półroczu, jeżeli liczba godzin z chemii w tygodniu wynosi 2;
2. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy sprawdzianów, prac długoterminowych i zapowiedzianych kartkówek;
3. Uczeń ma obowiązek zgłosić fakt nieprzygotowania do lekcji przed jej rozpoczęciem bez podania przyczyny;
4. Brak zgłoszenia nauczycielowi faktu nieprzygotowania do zajęć w wyznaczonym czasie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy;
5. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości do następnej lekcji. W tym wypadku uczeń nie otrzymuje nieprzygotowania;
6. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki (chyba, że uczeń sam decyduje się ją napisać);
7. Nauczyciel odnotowuje fakt „nieprzygotowania” w dzienniku lekcyjnym oraz w e-dzienniku.
8. Po przekroczeniu przez ucznia wskazanego limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieprzygotowania.

### § 4

1. Ocena śródroczna powstaje z ocen cząstkowych, nie jest jednak średnią ważoną ocen cząstkowych, przy ich wystawianiu bierze się pod uwagę indywidualny wkład pracy, zaangażowanie i postępy ucznia w okresie objętym oceną.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej pomocna jest średnia ważona, która powstaje w ten sposób, że z ocen cząstkowych w każdym z wymienionych trzech obszarów aktywności tworzy się jedną będącą:
  - 1) w jednej drugiej składową ocen ze sprawdzianów;
  - 2) w dwóch szóstych składową ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnej;
  - 3) w jednej szóstej składową z udziału w innych aktywnościach uczniów.

## § 5

Uczeń za aktywność i pracę na lekcji może otrzymywać plusy i minusy. 5 plusów będzie oznaczało wpisanie oceny bardzo dobrej, a 5 minusów wpisanie oceny niedostatecznej. Oceny niedostateczne z minusów nie można poprawić.

## § 6

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

## § 7

### Kryteria oceniania z chemii:

**stopień celujący (6)** - otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wskazujące na doskonale opanowaną podstawę programową realizowaną w danej klasie i potrafi je zaprezentować, wykonując podczas sprawdzianów zadania o znacznym stopniu trudności; twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych; potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji; systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń; osiąga sukcesy w konkursach wiedzy i umiejętności, jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych;

**stopień bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie; sprawnie posługuje się zdobytymi w szkole wiadomościami, wykazuje otwartość myślenia; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; korzysta z literatury podstawowej i uzupełniającej wskazanej przez nauczyciela; systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń; bierze udział w konkursach wiedzy;

**stopień dobry (4)** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania; poprawnie stosuje wiadomości zdobyte w szkole; korzysta z literatury podstawowej wskazanej przez nauczyciela; systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

**stopień dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu; pamięta i stosuje w sytuacjach typowych najważniejsze treści kształcenia; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

**stopień dopuszczający (2)** – otrzymuje uczeń, który osiągnął konieczny do dalszej nauki poziom wymagań, pamięta i rozumie najważniejsze treści ujęte w podstawie programowej na tyle, żeby zastosować je w zadaniach typowych i prostych, często z pomocą nauczyciela; nie prowadzi lub prowadzi niesystematycznie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;

**stopień niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań opisanych w podstawie programowej w stopniu wystarczającym do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej.

opracowała  
Agnieszka Wróbel