

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W KLASACH 4 – 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej Nr 96.

I. Kryteria ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń w semestrze musi otrzymać minimum trzy oceny.
3. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu.
8. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
30% - 49% - dopuszczający;
50% - 74% - dostateczny;
75% - 89% - dobry;
90% - 99% - bardzo dobry;
100%/i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
20% - 39% - dopuszczający;
40% - 54% - dostateczny;
55% - 70% - dobry;
71% - 89% - bardzo dobry;
90% - 100% - celujący.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy:
 - brak podręcznika
 - brak zeszytu przedmiotowego i kontaktowego
 - brak pracy domowej,
 - brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji.
10. Znakiem kropki (.) zaznaczane są braki m.in. materiałów, jak i nieprzygotowanie do lekcji. 3 kropki zamieniane są na ocenę niedostateczną.
11. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 3 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

12. Przy ocenianiu prac twórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne i manualne ucznia oraz wkład pracy.
13. Prace twórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu.
14. Pracę twórczą należy oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania.
15. Uczeń, który nie odda pracy w wyżej wymienionym terminie uzyskuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę można poprawić w terminie dwóch tygodni. Sumiennosc będzie oceniana i wyrażona w postaci dodatkowej oceny na koniec semestru.
16. Uczeń nieobecny na lekcji powinien wykonać pracę twórczą. Nauczyciel powinien wyjaśnić uczniowi sposób wykonania pracy. Termin jej oddania ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
17. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - prace wytwórcze,
 - przygotowanie do lekcji, aktywnosc na lekcji, praca w grupie,
 - podejmowane prace dodatkowe,
 - zeszyt przedmiotowy,
 - sprawdziany i kartkówki,
 - wypowiedzi ustne,
 - inne formy aktywnosci np. wykonywanie pomocy, zaangażowanie w wystrój pracowni, ład i porządek na stanowisku pracy, właściwe i oszczędne wykorzystywanie materiałów, dbalosc o bezpieczeństwo podczas wykonywania prac.
18. Liczba i częstotliwość pomiarów osiągnięć jest zależna od realizowanego programu oraz liczby godzin przewidzianych na prace twórcze.
19. Uczeń, zgodnie z założeniami podstawy programowej, powinien brać odpowiedzialność za własny proces uczenia się. W związku z tym ocenie podlega również postawa wobec przedmiotu: terminowosc i staranność wykonywania zadań, odpowiedzialność w ich podejmowaniu, obecność na sprawdzianach, krytyczne podejście do innych umiejętności i opanowanej wiedzy, chęć podejmowania wysiłku w celu podwyższenia własnych umiejętności.

OKREŚLENIE POZIOMU WYMAGAŃ W PRZEDMIOCIE TECHNIKA W ODNIESIENIU DO STOPNIA SZKOLNEGO

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania wykraczające:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
 - Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania np: przedstawiając je na forum, wykonuje prace dodatkowe w domu pokazując nowatorskie rozwiązania, korzysta z encyklopedii multimedialnej itp.
 - Osiąga sukcesy w konkursach technicznych .
 - Proponuje nietypowe rozwiązania racjonalizatorskie w projektowaniu.
 - Przedstawia ciekawostki techniczne. Jego prace wytwórcze stanowią idealną dokładność z projektem – są wykonywane z zastosowaniem dużo idącej racjonalizacji rozwiązań.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania dopełniające:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania.

- Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne.
 - Podejmuje działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego przed ujemnymi wpływami techniki (np. bierze udział w akcji sprzątnia, działa na rzecz promocji zdrowia).
 - Biegle i poprawnie rozpoznaje rodzaje drewna i materiały drewnopochodne oraz elementy elektrotechniczne (żarówka, bateria, przewody, bezpiecznik, prądnic, wyłącznik, rezystor suwakowy, wyłącznik bimetaliczny).
 - Sprawnie rysuje i analizuje układy elektryczne i mechaniczne. Zna podstawowe właściwości poznawanych materiałów i potrafi je sprawdzić metodami warsztatowymi. Stosuje wiadomości w innych sytuacjach.
 - Dokumentacja techniczna jest kompletna, systematyczna i estetyczna.
 - Rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych i wymiaruje przedmioty płaskie zgodnie z normami rysunkowymi.
 - Sprawnie korzysta z dokumentacji. Właściwie organizuje stanowisko pracy. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.
 - Zachowuje wzorowy ład i porządek. Przestrzega przepisy bhp.
 - Stosuje racjonalizatorskie rozwiązania.
 - Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami.
 - Bez przeszkód montuje układy elektryczne i mechaniczne
 - Prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.
 - Racjonalnie wykorzystuje materiały.
 - Biegle dobiera materiały do wykonania prac.
 - Prace wytwórcze są estetyczne, staranne, zgodne z rysunkiem.
 - Biegle i właściwie stosuje poznane wiadomości.
 - Zna biegle przepisy ruchu drogowego.
- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania rozszerzające:
- Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
 - Potrafi wykorzystać wiadomości przy rozwiązywaniu zadań wytwórczych koncepcyjnych.
 - Rozróżnia podstawowe materiały oraz elementy elektrotechniczne. Zna ich niektóre właściwości, potrafiąc je sprawdzić metodami warsztatowymi.
 - Systematycznie i starannie prowadzi dokumentację techniczną, poprawnie ją czyta.
 - Prawidłowo rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych w mniejszej skali trudności i wymiaruje przedmioty płaskie.
 - Stara się przestrzegać normy rysunkowe.
 - Stosuje zasady bhp.
 - Zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy.
 - Prawidłowo wykorzystuje czas pracy.
 - Poprawnie dobiera narzędzia i przyrządy.
 - Dobrze montuje układy elektryczne.
 - Poprawnie wykonuje operacje technologiczne.
 - Nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały.
 - Z małymi problemami korzysta z dokumentacji technicznej.
 - Prace wytwórcze są zgodne z projektem, choć nie w pełni estetyczne.
 - Potrafi stosować wiadomości przy wykonywaniu prac wytwórczych.
 - Zna podstawowe zasady ruchu drogowego. (np. : hierarchia znaków, manewry rowerem, konserwacja, pierwsza pomoc, wybrane znaki drogowe, bezkolizyjne poruszanie się w miejscach komunikacji publicznej).

- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe:
 - Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstaw programowych.
 - Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności (wytwórcze i koncepcyjne).
 - Rozróżnia niektóre rodzaje materiałów oraz elementy elektrotechniczne.
 - Ma duże trudności w określaniu ich właściwości.
 - Potrafi niektóre sprawdzić metodą warsztatową.
 - Dokumentacja techniczna prowadzona jest niesystematycznie.
 - Występują uchybienia w estetyce.
 - Zna zasady rzutowania prostokątnego i wymiarowania, jednak popełnia błędy rysunkowe.
 - Przeważnie stosuje zasady bhp.
 - Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
 - Nie zawsze dba o ład i porządek na stanowisku pracy.
 - Popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami.
 - Ma kłopoty z montażem podstawowych obwodów elektrycznych.
 - Rozróżnia niektóre elementy elektrotechniczne.
 - Prace wytwórcze są niedokładnie wykonane, mało estetyczne, odbiegają w znacznym stopniu od projektu.
 - Nie zawsze potrafi zastosować zdobyte wiadomości.
 - Zdarza mu się zaoszczędzić materiał.
 - Zna niektóre zasady ruchu drogowego.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne:
 - Ma podstawowe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości niezbędnych w uczeniu się techniki.
 - Musi być kierowany.
 - Ma trudności w rozpoznawaniu materiałów oraz elementów elektrotechnicznych .
 - Nie zna ich właściwości.
 - Nie potrafi ich sprawdzić metodami warsztatowymi.
 - Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie, mało czytelnie.
 - Popełnia liczne błędy rysunkowe w rzutowaniu i wymiarowaniu.
 - Nie zna norm rysunkowych.
 - Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy.
 - Brak ładu i porządku.
 - Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami.
 - Wykonuje proste operacje technologiczne tylko przy pomocy nauczyciela.
 - Ma trudności z wykonaniem pracy wytwórczej.
 - Nie potrafi samodzielnie montować obwodów elektrycznych.
 - Nie udaje mu się zaoszczędzić materiału.
 - Prace wykonane są niezgodnie z projektem.
 - Nie zna wielu zasad przepisów ruchu drogowego.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.