

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI **DLA KLAS 4 – 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 96 we Wrocławiu.

I. Kryteria ogólne:

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego w skali 1 - 6.
2. Stosuje się skalę punktowo – procentową oceny sprawdzianów zgodną z WSO:
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
30% - 49% - dopuszczający;
50% - 74% - dostateczny;
75% - 89% - dobry;
90% - 99% - bardzo dobry;
100%/i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.
Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
20% - 39% - dopuszczający;
40% - 54% - dostateczny;
55% - 70% - dobry;
71% - 89% - bardzo dobry;
90% - 100% - celujący.
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Stopień przyswojenia wiedzy o sztuce określa podstawa programowa i program nauczania.
5. Formy oceniania ucznia:
 - wytwory działalności plastycznej (pomysłowość, wykonanie, zgodność z tematem, zaangażowanie),
 - odpowiedzi ustne – z lekcji bieżących,
 - sprawdziany.
6. Każda ocena pracy ucznia opatrzona jest ustną recenzją nauczyciela.
7. Uczeń w semestrze musi otrzymać minimum trzy oceny.
8. Znakiem kropki (.) zaznaczane są braki m.in. materiałów do działalności plastycznej, 3 kropki zamieniane są na ocenę niedostateczną.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za zgromadzenie 3 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
10. W przypadku nieobecności ucznia nauczyciel ustala termin na uzupełnienie braków.
11. Uczeń ma prawo w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną ze sprawdzianu lub za działalność plastyczną. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz i pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu lub danej pracy.

12. W przypadku uczniów z obniżonym poziomem wymagań edukacyjnych nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.
13. Udział w zajęciach dodatkowych nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
14. Za sukcesy w konkursach uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6 lub 5.
15. Uczeń może ubiegać się o wyższą od przewidywanej ocenę klasyfikacji jeżeli:
 - a) systematycznie i solidnie pracował korzystając z możliwości poprawienia ocen,
 - b) wykonywał określone przez nauczyciela zadania niezbędne do otrzymania oceny wyższej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
16. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Decydujące znaczenie przy ustalaniu oceny mają wyniki za działalność plastyczną i sprawdziany, dalej odpowiedzi ustne oraz aktywność i zaangażowanie na lekcji.
17. Uczeń, zgodnie z założeniami podstawy programowej, powinien brać odpowiedzialność za własny proces uczenia się. W związku z tym ocenie podlega również postawa wobec przedmiotu: terminowość i staranność wykonywania zadań, odpowiedzialność w ich podejmowaniu, obecność na sprawdzianach, krytyczne podejście do innych umiejętności i opanowanej wiedzy, chęć podejmowania wysiłku w celu podwyższenia własnych umiejętności.

II Kryteria szczegółowe:

1. Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i terminami plastycznymi,
- wzorowo wypełnia powierzone mu obowiązki i zadania,
- twórczo oddziałuje na zespół klasowy,
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
- osiąga sukcesy w konkursach plastycznych.

2. Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i terminami plastycznymi,
- potrafi sprawnie zastosować poznaną wiedzę plastyczną w praktyce,
- wykazuje dużą samodzielność, pomysłowość i staranność wykonywanej pracy plastycznej,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

3. Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu dobrym posługuje się zdobytymi wiadomościami i terminami plastycznymi,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę plastyczną w praktyce,
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.

4. Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programowe,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę plastyczną w praktyce korzystając z pomocy nauczyciela,

- stara się w miarę możliwości wykonać pracę plastyczną,
- posiada materiały potrzebne do działalności plastycznej.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach plastycznych,
- ma trudności z zastosowaniem wiedzy w praktyce,
- słabo angażuje się w pracy na lekcji,
- często nie posiada materiałów i przyborów potrzebnych do ćwiczeń plastycznych.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych,
- nie wykonuje powierzonych ćwiczeń plastycznych,
- nie przynosi materiałów i przyborów do ćwiczeń plastycznych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie przestrzega przepisów BHP.