

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

1. Uczniowie wykonują zadania, ćwiczenia, rozwiązują problemy za pomocą komputera. Przy komputerze pracują maksymalnie dwie osoby. Od uczniów nie wymaga się żadnego podręcznika. Wszelkie wiadomości teoretyczne odnotowują w swoich zeszytach przedmiotowych. Gimnazjaliści, którzy nie zdążą wykonać pracy na lekcji, mogą ją kontynuować: na kółku informatycznym lub w pracowni multimedialnej, ewentualnie za zgodą nauczyciela w domu.
2. Uczeń ma obowiązek zapisywania i archiwizowania wyników swojej pracy w miejscu wskazanym przez nauczyciela (serwer, konto pocztowe, na własnych nośnikach pamięci zewnętrznej).
3. Uczeń na lekcjach informatyki realizuje ćwiczenia, w trakcie których poznaje obsługę komputera, urządzeń peryferyjnych i programów: graficznych, edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych jak i innych programów.
4. Kryteria oceny:
 - 1) gotowość ucznia do indywidualnego rozwoju w zakresie twórczym, poznawczym, komunikacyjnym i organizacyjnym;
 - 2) zaangażowanie w pracę, aktywność na zajęciach, koncentracja i staranne oraz estetyczne wykonywanie zadań;
 - 3) chęć i stopień przyswojenia wiedzy z zakresu TI;
 - 4) aktywność i samodzielność ucznia w rozwiązywaniu problemów i zadań;
 - 5) poziom zainteresowania przedmiotem – aktywne uczestnictwo w lekcji, w dyskusjach, wyrażanie własnych poglądów i formułowanie wniosków;
 - 6) wykonywanie obligatoryjnych zadań, ćwiczeń i poleceń oraz zakres ich wykonania.
 - 7) organizacja własnego warsztatu pracy, dbałość o sprzęt komputerowy;
 - 8) dbałość o efekt końcowy wykonanej pracy oraz zgodność z tematem i poleceniem nauczyciela;
 - 9) umiejętność korzystania z informacji i materiałów źródłowych oraz mediów;
 - 10) oryginalne rozwiązania problemów z TI;
 - 11) zainteresowanie i posiadanie wiedzy z zakresu innych dziedzin TI oraz umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego i kojarzenia faktów;
 - 12) umiejętność pracy w grupie oraz poczucie odpowiedzialności za własne i grupowe działanie;
 - 13) adekwatne wykorzystywanie zdobywanej wiedzy z zakresu TI;
 - 14) indywidualna dodatkowa praca z zakresu TI w środowisku szkolnym i poza szkolnym.
5. Szczegółowe kryteria oceny:
 - 1) podstawą wystawienia oceny pozytywnej z TI jest regularna obecność ucznia na lekcjach lub nieregularna, usprawiedliwiona.

2) ocena niedostateczna - uczeń:

- a) jest z reguły nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia lub nie wykazuje postawy twórczej w działaniu na zajęciach,
- b) jest stale nieprzygotowany do lekcji – nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych,
- c) nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy i nie posiada minimalnych wiadomości objętych programem z zakresu wiedzy z TI,
- d) uzyskuje oceny niedostateczne z wykonywanych ćwiczeń, wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz ze sprawdzianów wiedzy,
- e) nie wykonuje ćwiczeń i poleceń nauczyciela,
- f) nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy;

3) ocena dopuszczająca - uczeń:

- a) bywa nieobecny na lekcji bez usprawiedliwienia,
- b) jest często nieprzygotowany do lekcji – nie posiada wymaganych materiałów edukacyjnych, wykazuje minimalną postawę twórczą w działaniu na zajęciach,
- c) wykazuje się małą chęcią w zdobywaniu wiedzy i posiada fragmentaryczną wiedzę z dziedziny TI,
- d) ćwiczenia, zadania i polecenia nauczyciela wykonuje rzadko, często nie na temat i niestarannie,
- e) wykazuje małą wolę zmiany postawy i poprawy,
- f) nie posiada umiejętności analizy i syntezy,
- g) bardzo rzadko używa nomenklatury informatycznej, często nie odrabia prac domowych, posługuje się niektórymi mediami w zakresie technologii komputerowej i cyfrowej;

4) ocena dostateczna - uczeń:

- a) z reguły jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały,
- b) wykazuje się chęcią w zdobywaniu wiedzy, ale jego zasób informacji jest podstawowy z zakresu zagadnień z TI,
- c) posiada niepełną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania,

- d) posiada małą zdolność analizy i syntezy, rzadko włącza się w dyskusję i odpowiada poprawnie na pytania,
 - e) zna tylko niektóre określenia z TI, rzadko ich używa w wypowiedzi słownej i pisemnej,
 - f) poprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania lekcyjne,
 - g) odrabia prace domowe, choć nie zawsze poprawnie,
 - h) rzadko angażuje się w życie kulturalne klasy i szkoły,
 - i) nie zawsze dba o estetykę wykonanych prac oraz ich zgodność z zadaniem;
 - j) posługuje się częściowo technologią komputerową i cyfrową;
- 5) ocena dobra - uczeń:
- a) wykazuje postawę twórczą na lekcji i chęć do działania,
 - b) jest zawsze przygotowany – posiada wymagane materiały,
 - c) posiada wymaganą wiedzę programową na poziomie dobrym, chętnie się uczy; w zakresie TI posługuje się podstawową terminologią informatyczną w wypowiedzi ustnej i pisemnej, czasem bierze udział w dyskusji,
 - d) starannie i estetycznie wykonuje ćwiczenia z TI,
 - e) posiada zdolność analizy i syntezy,
 - f) odrabia poprawnie prace domowe,
 - g) nie zawsze poprawnie i zgodnie z tematem wykonuje zadanie lekcyjne,
 - h) czasem uczestniczy w życiu kulturalnym klasy i szkoły,
 - i) posługuje się technologią komputerową w stopniu podstawowym;
- 6) ocena bardzo dobra - uczeń:
- a) wykazuje postawę twórczą i dużą chęć do działania na lekcji,
 - b) jest zawsze przygotowany,
 - c) posiada pełną wiedzę programową i dużą chęć do nauki i rozwoju osobistego, z zakresu TI wykonuje samodzielnie ćwiczenia,
 - d) celowo i prawidłowo używa terminologii informatycznej w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
 - e) posiada zdolność analizy i syntezy oraz bierze udział w dyskusjach, wyrażając swoje poglądy i formułując wnioski,
 - f) starannie wykonuje ćwiczenia i zadania z TI poszukując oryginalnych ich rozwiązań,
 - g) efekt końcowy pracy jest zawsze zgodny z tematem,
 - h) bierze czynny udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły, konkursach z zakresu TI,

- i) posługuje się technologią komputerową i cyfrową w stopniu rozszerzonym;
- 7) ocena celująca - uczeń:
 - a) podejmuje dodatkowe działania, bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, rozwija swoje zainteresowania korzystając z dodatkowych źródeł informacji,
 - b) uczestniczy w różnych projektach,
 - c) przygotowuje i referuje minimum jeden referat na podany temat,
 - d) zalicza moduły ECDL.
- 8. Zasada różnicowania wymagań - zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności, dający możliwość uzyskania wszystkich stopni szkolnych.
- 9. Zasada oceny ważonej - ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

5,75 i więcej – cel.

4,75 – 5,74 – bdb.

3,75 – 4,74 – db.

2,75 – 3,74 – dst.

1,75 – 2,74 – dop.

1,74 i mniej – ndst.

10. Formy ocenianych aktywności i minimalna ilość ocen w semestrze:

- 1) aktywność na lekcji może być oceniana w formie plusów (za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą) oraz stopni szkolnych w skali od 1-6 oceny są jawne lkaždy uczeń ma prawo do uzyskania wyczerpującego ich uzasadnienia,
- 2) sprawdzian – 1 w semestrze,
- 3) ćwiczenia praktyczne – co najmniej 4 w semestrze,
- 4) aktywność indywidualna i grupowa – 1 w semestrze.

11. Progi procentowe:

Podstawą wystawienia oceny cząstkowej są wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne (P – podstawowe i PP - ponadpodstawowe) zawarte w odrębnym załączniku.

49 % P – ndst.

50 – 74 % P – dop.

75 – 100 % P – dst.

75%P + (50 – 74 %) PP – db.

75%P + (75 – 90 %) PP – bdb.

95%P + (91 – 100 %) PP – cel

12. Ilość nieprzygotowań w semestrze – 1 raz.

13. Poprawa ocen - uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa odbywa się w czasie zajęć pozalekcyjnych. Do poprawy danej oceny można podejść tylko jeden raz.