

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 96 IM. LEONIDA TELIGI

JĘZYK POLSKI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KL. IV - VIII

Opracowały:

**Dorota Górka
Dorota Gwizdalska
Maria Szczeciak**

DOKUMENTY OKREŚLAJĄCE PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

- **USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.)**
- **USTAWA z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357)**
- **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 Poz. 843)**

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne **ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 27 sierpnia 2012 r (Dz. U. z 2012 poz. 977)** oraz z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół i ze Statutem PNSP

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE W RAMACH NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO

W każdym semestrze kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy uczniów:

- wypowiedzi ustne i pisemne
- recytacja utworów poetyckich lub prozy
- technika głośnego czytania
- znajomość lektur
- prace klasowe
- redagowanie różnych form wypowiedzi
- sprawdziany z nauki o języku
- dyktanda
- kartkówki
- test czytelniczy, określający stopień rozumienia czytanego tekstu oraz posługiwanie się poznanymi terminami z teorii literatury
- zadania nadobowiązkowe - stosownie do zainteresowań i potrzeb

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- ✓ Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych, może ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ustala nauczyciel. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze pracę (także sprawdzian) po powrocie do szkoły. Uciezka ucznia ze sprawdzianu, pracy klasowej i kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie

pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

- ✓ Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe w terminie 2 tygodni.
- ✓ **Dłuższe prace pisemne (wypracowania) uczeń pisze na kartkach A-4 lub w zeszyte do wypracowań (klasa 4) i oddaje w ustalonym terminie.**

Nauczyciel ocenia wybrane prace wg następujących kryteriów:

- zgodność treści z tematem i wyczerpanie tematu, oryginalność
- właściwa forma i kompozycja
- poprawność języka, zasób słownictwa, styl
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

- ✓ Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% poprawnych odpowiedzi – celujący
90% - 99% - bardzo dobry
75% - 89% - dobry
50% - 74% - dostateczny
30% - 49% - dopuszczający
poniżej 30 % - niedostateczny.

- ✓ Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

90% - 100% - celujący
71% - 89% - bardzo dobry
55% - 70% - dobry
40% - 54% - dostateczny
20% - 39% - dopuszczający
poniżej 20% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny.

- ✓ Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- ✓ Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Wskazane jest także posiadanie tekstu lektury w czasie jej omawiania.
- ✓ Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji (brak pracy domowej, brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, itp.). Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów/prac klasowych/dyktand, lektur.
- ✓ Za twórczy i aktywny udział w zajęciach edukacyjnych uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą za aktywność.
- ✓ Braki, spowodowane nieobecnością, uczeń ma obowiązek uzupełnić niezwłocznie.
- ✓ Sukcesy w konkursach, dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych traktowane są jako wykazanie się aktywnością twórczą, wykraczającą poza obowiązkowe wymagania.
- ✓ **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się objęte są szczególną opieką. Ocena uczniów z dysfunkcjami uwzględnia opinię poradni lub wskazania orzeczenia.**

WARUNKI UZYSKIWANIA OCEN

- ✓ Na ocenę końcową (półroczną i roczną) złożą się stopnie uzyskane z:
prac klasowych/sprawdzianów/dyktand, mówienia, czytania, pisania i recytacji, aktywności na lekcjach, odrabiania zadań domowych, znajomości lektur i innych tekstów kultury, testów gramatycznych, wypracowań, prowadzenia zeszytu, projektów indywidualnych i innych działań dodatkowych.
- ✓ Nauczyciel wystawia ocenę semestralną w oparciu o oceny zebrane przez ucznia w ciągu całego semestru. Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocenami decydującymi o wynikach semestralnych czy rocznych są stopnie z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Ważna jest także systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia na lekcjach polskiego oraz udział w przedsięwzięciach humanistycznych. Nauczyciel wystawia ocenę roczną w oparciu o oceny częściowe z II semestru i ocenę semestralną na I semestr. Ocena roczna nie może być o dwa stopnie wyższa od oceny z pierwszego semestru.
- ✓ Ilość ocen będących podstawą do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej nie może być mniejsza niż sześć.

Ocena celująca

Ocenę taką otrzymuje uczeń spełniający wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto wykazujący się erudycją wykraczającą daleko poza obowiązkowy program nauczania. Jego prace są oryginalne, a ich kompozycja zdradza autorskie ambicje literackie i dziennikarskie. Uczeń posiada szczególny dar interpretowania utworów literackich i tekstów dziennikarskich. Ze sprawdzianów umiejętności (mówienia, czytania, pisania, recytacji) i sprawdzianów wiedzy (ustnych i pisemnych) otrzymuje oceny co najmniej bardzo dobre.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- logicznie, estetycznie i samodzielnie prowadzi zeszyt,
- z własnej inicjatywy rozwija umiejętności i wiedzę,
- bierze bardzo aktywny udział w lekcji i nie przeszkadza innym,
- przygotowuje się do każdej lekcji,
- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela (m.in. prace plastyczne w formie plakatów, map mentalnych, itp.),
- przejawia aktywność twórczą (bierze udział w konkursach, współtworzy konkursy i szkolne wydarzenia kulturalne, zgłasza własne pomysły projektów do realizacji),
- bierze aktywny udział w działalności polonistycznej szkoły,
- realizuje indywidualnie projekty,
- czyta wszystkie lektury obowiązkowe ,
- uczestniczy w bieżących wydarzeniach kulturalnych,
- potrafi budować logiczne, pozbawione kolokwializmów, wypowiedzi ustne i pisemne, uwzględniając trójdzielną kompozycję
- posługuje się językiem literackim, stara się dostosować styl do tematu i formy wypowiedzi,
- czyta cicho ze zrozumieniem teksty, a głośno płynnie; pisze bardzo czytelnie,
- ze sprawdzianów umiejętności (mówienia, czytania, pisania, recytacji) i sprawdzianów wiedzy (ustnych i pisemnych) otrzymuje zazwyczaj oceny bardzo dobre.

Ocena dobra

Uczeń

- estetycznie, w dużym stopniu samodzielnie, prowadzi zeszyt,
- bierze aktywny udział w lekcji i nie przeszkadza innym,
- rozwija umiejętności i wiedzę, nadrabia wszystkie zaległości,
- przygotowuje się do każdej lekcji,
- czyta wszystkie lektury obowiązkowe ,
- uczestniczy w bieżących wydarzeniach kulturalnych,
- przejawia aktywność twórczą (uczestniczy w konkursach humanistycznych, wykonuje dodatkowe prace), samodzielnie interpretuje utwory literackie,
- potrafi budować logiczne wypowiedzi ustne, a w pisemnych stosuje kompozycję trójdziałną,
- stara się dostosować styl do tematu i formy wypowiedzi,
- czyta cicho ze zrozumieniem teksty, a głośno płynnie, pisze czytelnie,
- ze sprawdzianów umiejętności (mówienia, czytania, pisania, recytacji) i sprawdzianów wiedzy (ustnych i pisemnych) otrzymuje zazwyczaj oceny dobre.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- czytelnie, w dużym stopniu samodzielnie, prowadzi zeszyt;
- bierze udział w lekcji (na miarę swoich możliwości intelektualnych) i nie przeszkadza innym,
- odrabia wszystkie zadania domowe,
- czyta niektóre lektury w całości lub we fragmentach,
- stale rozwija umiejętności i wiedzę, nadrabia przynajmniej część zaległości,
- buduje logiczną wypowiedź na konkretne tematy,
- stosuje trójdziałną kompozycję, nie zapomina o akapitach,
- czyta płynnie głośno, a cicho ze zrozumieniem; pisze czytelnie,
- ze sprawdzianów umiejętności (mówienia, czytania, pisania, recytacji) i sprawdzianów wiedzy (ustnych i pisemnych) otrzymuje zazwyczaj oceny dostateczne.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- prowadzi na bieżąco zeszyt,
- bierze udział w lekcji (na miarę swoich możliwości intelektualnych) i nie przeszkadza innym,
- stara się rozwijać własne umiejętności i wiedzę,
- oddaje w terminie przynajmniej połowę prac pisemnych,
- czyta przynajmniej fragmenty lektur obowiązkowych,
- wypowiada się na omawiane tematy,
- próbuje zbudować wypowiedź pisemną i tekst ustny, czyta w miarę płynnie, stara się pisać czytelnie,
- ze sprawdzianów umiejętności (mówienia, czytania, pisania, recytacji) i sprawdzianów wiedzy (ustnych i pisemnych) otrzymuje zazwyczaj oceny powyżej niedostatecznej.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie prowadzi zeszytu, nie przynosi podręczników,
- nie bierze udziału w lekcjach i przeszkadza innym,
- nie rozwija umiejętności i wiedzy,
- nie oddaje większości prac pisemnych,
- nie czyta nawet fragmentów lektur obowiązkowych,
- nie wypowiada się na omawiane tematy,
- nie potrafi stosować poprawnie zbudowanych zdań w tekście pisemnym i wypowiedziach ustnych,
- ze sprawdzianów umiejętności (mówienia, czytania, pisania, recytacji) i sprawdzianów z wiedzy (ustnych i pisemnych) otrzymuje zazwyczaj oceny niedostateczne
- nie podejmuje próby poprawy oceny, mimo stworzonych możliwości

WARUNKI POPRAWIANIA WYNIKÓW

- ✓ Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy niedostatecznej oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej w ciągu 2 tyg. od oddania prac. Termin ustala nauczyciel. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok pierwszej noty i oddzielona od niej znakiem"/".
- ✓ Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa z uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - 4) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
 - 5) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.

Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań. Sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE

- ✓ Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
- ✓ Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie, wskazując, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia – ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny.
- ✓ Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego i elektronicznego. Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez kontakty bezpośrednie z wychowawcą lub nauczycielem języka polskiego (zebrania, konsultacje, spotkania indywidualne) lub pośrednie (wpisy do zeszytu kontaktowego lub przedmiotowego).
- ✓ Wszystkie prace klasowe uczniów gromadzone są i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Wgląd do nich mają uczniowie oraz rodzice/opiekunowie prawni na konsultacjach lub na wniosek ucznia/rodzica w terminie uzgodnionym z nauczycielem.