Ramowy rozkład dnia

1. 7.00-8.00 – Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne dzieci: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, integracyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. 8.00-8.30 – Ćwiczenia poranne, zabawa ruchowa. Czynności samoobsługowe i higieniczne, pełnienie dyżurów. Przygotowanie do śniadania.
3. 8.30-9.00 Śniadanie. Czynności porządkowe po śniadaniu, przygotowanie do zajęć.
4. 9.00-9.30 – Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka:
* 3latki – 10-15 minut
* 4latki – 15-20 minut
* 5latki - 20-30 minut

(czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka)

1. 9.30-9.50 –Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). Zabawy dowolne.
2. 9.50-10.20 – Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka:
* 4latki – 15-20 minut
* 5latki - 20-30 minut

(czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka), **3latki** w tym czasie podejmują różne formy pracy (wg indywidualnych potrzeb, m. in zabawy konstrukcyjne, ruchowe plastyczne itp.)

1. 10.20-11.30 Podejmowanie różnorodnych form pracy, zabawy na świeżym powietrzu, spacery, swobodne zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.
2. 11.15-11.30 – Przygotowanie do obiadu, m. in. czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.

1. 11.30-12.15- Obiad. Czynności porządkowe po objedzie ( 3 i 4 latki – przygotowanie do leżakowania)
2. 12.30– 14.00 - Poobiedni odpoczynek. Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela, dziecięcych piosenek, relaks przy muzyce. ( **5latki** - w tym czasie podejmują różne formy pracy (wg indywidualnych potrzeb, m. in zabawy konstrukcyjne, ruchowe plastyczne itp.)
3. 14.00-14.15 – Przygotowanie do podwieczorku, czynności samoobsługowe i higieniczne, pełnienie dyżurów.
4. 14.15 -14.45 - Podwieczorek. Czynności porządkowe po podwieczorku.
5. 14.45 -16.30 – Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy ( wg indywidualnych potrzeb dziecka) m. in. zabawy tematyczne, badawcze, ruchowe, plastyczne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Zajęcia indywidualne prowadzone przez nauczyciela.
6. 16.30-17.00 Rozchodzenie się dzieci, zabawy dowolne.