**PLAN  PRACY  SAMORZĄDU  UCZNIOWSKIEGO**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KS. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NOWYM DUNINOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Pod pojęciem „samorządność” rozumiemy samodzielne, suwerenne rządzenie się grupy, społeczności dla osiągnięcia wspólnego dobra z  poszanowaniem woli mniejszości ze zdolnością do  kompromisu. Samorządność grupy pobudza jej członków do identyfikowania się z celami i zadaniami grupy oraz uznawania ich za własne. W dążeniu do  realizacji zadań grupy istotną rolę odgrywa własna inicjatywa, własne poczynania z poczuciem własnej za nie odpowiedzialności.

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego został opracowany z uwzględnieniem zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

**Do głównych celów działalności SU należą:**

1. promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły,
2. kształtowanie samodzielnego i świadomego kierowania swoim postępowaniem, kształtowanie postawy, która prowadzi do identyfikowania się z celami i zadaniami społeczności szkolnej, uznaniu ich za własne, dążenie do ich realizacji z własnej  
   inicjatywy i poczucia własnej za nie odpowiedzialności.
3. organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole,
4. zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów  
   i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
5. promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem,
6. przedstawianie dyrekcji, radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców wniosków, opinii i  potrzeb uczniów we wszystkich sprawach szkoły,
7. organizowanie działań z zakresu wolontariatu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA  Uczeń: | TERMIN |
| 1. | Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego | Uruchomienie działalności Samorządu Uczniowskiego  Wybór samorządów klasowych.  Wybór opiekuna Suw głosowaniu uczniów  Wybór Zarządu Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Wolontariatu  Opracowanie planu pracy SU z uwzględnieniem:  Programu wychowawczo-profilaktycznego. | * potrafi zorganizować zebranie, umie napisać protokół ze spotkania oraz sprawozdanie z akcji, imprezy, apelu itp. * stosuje zasady demokracji podczas wyborów, * uczy się postaw patriotycznych, * poznaje strukturę i zadania samorządu, * przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich. | cały rok  wrzesień |
| 2. | Dzień Edukacji Narodowej | Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły | * współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej, * dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela, * uczy się współdziałania. | październik |
| 3 | [**Współorganizacja obchodów 100 Rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości**](http://radzilow.net/obchody-swieta-niepodleglosci-w-szkole-fotoreportaz/) | Przygotowanie Tygodnia Niepodległości | * współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej | 5-9 XI 2018 |
| 4. | Mam swoje prawa | * Zapoznanie młodszych uczniów z prawami dziecka i historią ich powstania | * wymienia i rozumie prawa dziecka | 20 XI 2018r |
| 5. | Spotkanie ze św. Mikołajem | Akcja- „ I Ty bądź św. Mikołajem” | * potrafi pielęgnować tradycje, * pomaga w organizowaniu życia szkoły, * dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej, * uczy się wrażliwości na potrzeby innych . | grudzień |
| 6. | Zwyczaje bożonarodzeniowe | Gazetka tematyczna  Konkurs:  „Kartka bożonarodzeniowa ” | * poznaje tradycje regionalne związane ze świętami, * kultywuje przekazywanie tradycji, * umie wykazać się pomysłowością, * dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego * dba o estetykę gazetki. | grudzień |
| 7. | Walentynki | Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami,  Gazetka tematyczna | * wdrażanie zasad dobrego wychowania, * rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii, * wyczulenie na takt i kulturę w pisaniu życzeń, * potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki, * dba o estetyczny wygląd gazetki, | luty |
| 8. | Dzień Kobiet | Złożenie życzeń wszystkim kobietom w szkole  Wręczenie upominków przygotowanych przez chłopców  Gazetka tematyczna | * poznaje tradycje, * kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę, * potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej, * uczy się szacunku dla kobiet, | marzec |
| 9. | Pierwszy dzień wiosny | Powitanie wiosny, | * uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny, * współdecyduje o doborze zabaw, * współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły | marzec |
| 10. | Majowe Święta | Święto pracy  Święto flagi  Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja | * kształtuje postawę patriotyczną, * umacnia uczucia patriotyczne, * poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu, | maj |
| 11. | Dzień Patrona | Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona | * kształtuje postawę patriotyczną, * potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i tym samym dobrym obywatelem, * współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły, | maj |
| 12  . | Wspieranie i organizacja „Dnia Dziecka” | Zorganizowanie i obsługa imprezy  Konkursy, happeningi, zabawy dla małych i dużych. | * umie współdziałać na rzecz szkoły, * rozwija cechy przedsiębiorczości, * wyrabia umiejętność współdziałania w zespołach uczniowskich, * dba o swój rozwój fizyczny. * uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły, * kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej pracy, * cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy. | czerwiec |
| 13. | Wolontariat | Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych  Udział w akcjach ekologicznych  Udział w akcjach lokalnych  Udział w akcjach szkolnych | * dostrzega potrzeby innych, * uczy się wrażliwości na potrzeby innych, * organizuje akcje na rzecz osób potrzebujących pomocy, * rozwija cechy przedsiębiorczości, * stara się być dobrym organizatorem, * angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego, * uczy się współpracować z innymi, * rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną, * kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko, * dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia, * dba o ochronę przyrody. | cały rok |
| 14 | Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej | Spotkanie Samorządu Uczniowskiego | * przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów, * z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi), * uczy się wyciągać wnioski na przyszłość, * jest wspaniałym organizatorem. | czerwiec |