**PLAN  PRACY  SAMORZĄDU  UCZNIOWSKIEGO**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KS. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NOWYM DUNINOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Pod pojęciem „samorządność” rozumiemy samodzielne, suwerenne rządzenie się grupy, społeczności dla osiągnięcia wspólnego dobra z  poszanowaniem woli mniejszości ze zdolnością do  kompromisu. Samorządność grupy pobudza jej członków do identyfikowania się z celami i zadaniami grupy oraz uznawania ich za własne. W dążeniu do  realizacji zadań grupy istotną rolę odgrywa własna inicjatywa, własne poczynania z poczuciem własnej za nie odpowiedzialności.

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego został opracowany z uwzględnieniem zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

**Do głównych celów działalności SU należą:**

1. promowanie i rozwijanie wśród uczniów samorządności na rzecz podejmowania wspólnych decyzji w sprawach szkoły,
2. kształtowanie samodzielnego i świadomego kierowania swoim postępowaniem, kształtowanie postawy, która prowadzi do identyfikowania się z celami i zadaniami społeczności szkolnej, uznaniu ich za własne, dążenie do ich realizacji z własnej
inicjatywy i poczucia własnej za nie odpowiedzialności.
3. organizowanie i zachęcanie uczniów do działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, naukowej w szkole,
4. zwiększanie aktywności uczniowskiej, rozwijanie zainteresowań uczniów
i realizowanie własnych pomysłów dla wspólnego dobra,
5. promowanie wiedzy na temat praw uczniów i czuwanie nad ich przestrzeganiem,
6. przedstawianie dyrekcji, radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców wniosków, opinii i  potrzeb uczniów we wszystkich sprawach szkoły,
7. organizowanie działań z zakresu wolontariatu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | UMIEJĘTNOŚCI UCZNIAUczeń: | TERMIN |
| 1. | Organizacja pracy Samorządu Uczniowskiego | Uruchomienie działalności Samorządu Uczniowskiego Wybór samorządów klasowych.Wybór opiekuna Suw głosowaniu uczniówWybór Zarządu Samorządu Uczniowskiego oraz Rady WolontariatuOpracowanie planu pracy SU z uwzględnieniem:Programu wychowawczo-profilaktycznego. | * potrafi zorganizować zebranie, umie napisać protokół ze spotkania oraz sprawozdanie z akcji, imprezy, apelu itp.
* stosuje zasady demokracji podczas wyborów,
* uczy się postaw patriotycznych,
* poznaje strukturę i zadania samorządu,
* przygotowuje się do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych a w przyszłości obywatelskich.
 | cały rokwrzesień |
| 2. | Dzień Edukacji Narodowej  | Przekazanie życzeń dla nauczycieli i pracowników szkoły | * współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej,
* dostrzega potrzebę docenienia pracy nauczyciela,
* uczy się współdziałania.
 | październik |
| 3 | [**Współorganizacja obchodów 100 Rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości**](http://radzilow.net/obchody-swieta-niepodleglosci-w-szkole-fotoreportaz/)  | Przygotowanie Tygodnia Niepodległości | * współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnej
 | 5-9 XI 2018 |
| 4. | Mam swoje prawa  | * Zapoznanie młodszych uczniów z prawami dziecka i historią ich powstania
 | * wymienia i rozumie prawa dziecka
 | 20 XI 2018r |
| 5. | Spotkanie ze św. Mikołajem  | Akcja- „ I Ty bądź św. Mikołajem” | * potrafi pielęgnować tradycje,
* pomaga w organizowaniu życia szkoły,
* dba o kolegów w trudnej sytuacji życiowej,
* uczy się wrażliwości na potrzeby innych .
 | grudzień |
| 6. | Zwyczaje bożonarodzeniowe  | Gazetka tematycznaKonkurs:„Kartka bożonarodzeniowa ” | * poznaje tradycje regionalne związane ze świętami,
* kultywuje przekazywanie tradycji,
* umie wykazać się pomysłowością,
* dzieli się z kolegami zwyczajami świątecznymi ze swojego domu rodzinnego
* dba o estetykę gazetki.
 | grudzień |
| 7. | Walentynki    | Poczta walentynkowa, zbieranie i rozdawanie kartek z dedykacjami,Gazetka tematyczna  | * wdrażanie zasad dobrego wychowania,
* rozpowszechnianie miłego zwyczaju okazywania sympatii,
* wyczulenie na takt i kulturę w pisaniu życzeń,
* potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki,
* dba o estetyczny wygląd gazetki,
 | luty |
| 8. | Dzień Kobiet  | Złożenie życzeń wszystkim kobietom w szkole Wręczenie upominków przygotowanych przez chłopcówGazetka tematyczna | * poznaje tradycje,
* kształtuje właściwą postawę społeczną i doskonali swoją mocną stronę,
* potrafi zebrać i przygotować materiały do gazetki okolicznościowej,
* uczy się szacunku dla kobiet,
 | marzec |
| 9. | Pierwszy dzień wiosny | Powitanie wiosny,  | * uczy się jak przyjemnie spędzać czas wolny,
* współdecyduje o doborze zabaw,
* współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły
 | marzec |
| 10. | Majowe Święta | Święto pracyŚwięto flagiŚwięto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja | * kształtuje postawę patriotyczną,
* umacnia uczucia patriotyczne,
* poszerza wiedzę z zakresu historii i kultury narodu,
 | maj |
| 11. |  Dzień Patrona |  Udział społeczności szkolnej w obchodach dnia patrona | * kształtuje postawę patriotyczną,
* potrafi wskazać wzorce osobowe i starać się być dobrym człowiekiem i tym samym dobrym obywatelem,
* współuczestniczyć w życiu kulturalnym szkoły,
 | maj |
| 12. |  Wspieranie i organizacja „Dnia Dziecka” | Zorganizowanie i obsługa imprezyKonkursy, happeningi, zabawy dla małych i dużych. | * umie współdziałać na rzecz szkoły,
* rozwija cechy przedsiębiorczości,
* wyrabia umiejętność współdziałania w zespołach uczniowskich,
* dba o swój rozwój fizyczny.
* uczy się współorganizować życie kulturalne szkoły,
* kształtuje swą osobowość do samodzielnej twórczej pracy,
* cieszy się, czerpie satysfakcję z współdziałania i współpracy.
 | czerwiec |
| 13. | Wolontariat | Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych Udział w akcjach ekologicznychUdział w akcjach lokalnychUdział w akcjach szkolnych | * dostrzega potrzeby innych,
* uczy się wrażliwości na potrzeby innych,
* organizuje akcje na rzecz osób potrzebujących pomocy,
* rozwija cechy przedsiębiorczości,
* stara się być dobrym organizatorem,
* angażuje się w działania w imię dobra innych, dobra społecznego,
* uczy się współpracować z innymi,
* rozwija w sobie i wśród rówieśników świadomość ekologiczną,
* kształtuje właściwą postawę społeczną - odpowiedzialność za swoje środowisko,
* dostrzega potrzebę zadbania o porządek i estetykę własnego otoczenia,
* dba o ochronę przyrody.
 | cały rok |
| 14 | Podsumowanie całorocznej pracy szkolnej  | Spotkanie Samorządu Uczniowskiego | * przygotowuje się do samooceny swojej pracy jak i pracy kolegów,
* z odpowiedzialnością przyjmuje informacje na temat swojej pracy (pochwały i uwagi),
* uczy się wyciągać wnioski na przyszłość,
* jest wspaniałym organizatorem.
 | czerwiec |