

Założenia programu Erasmus+

Informacje ze strony

https://www.rozwojspoeczny.gov.pl/media/116472/Zagranizna_mobilnosc.pdf

„Programy kierowane do dzieci, młodzieży i osób dorosłych uświadamiają obywatelom, jak wielką rolę w życiu człowieka odgrywa nauka i wykształcenie. Priorytetem projektów jest stworzenie warunków do nauki i podnoszenia kwalifikacji, niezbędnych na dzisiejszym rynku pracy, a także przeciwdziałanie nierównemu dostępowi do edukacji na każdym szczeblu.” (...)

„ Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” jest odpowiedzią na wyzwania edukacji szkolnej wpisujące się w cele polityki europejskiej oraz wysokie zapotrzebowanie i duże zainteresowanie polskich instytucji międzynarodową współpracą placówek edukacyjnych. Wzmocnienie europejskiego wymiaru edukacji poprzez realizację międzynarodowej współpracy szkół w tym rozwój umiejętności oraz nabycie nowej wiedzy przyczyniającej się do rozwoju kompetencji kluczowych i zawodowych kadry pedagogicznej oraz uczniów jest jednym z najistotniejszych elementów założeń edukacyjnych UE w obszarze edukacji szkolnej. Ponadto zgodnie z zaleceniami Rady UE nadal niezmiennie istotnym elementem jest wspieranie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym m.in. podnoszenie poziomu kompetencji językowych i cyfrowych oraz kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, kreatywności i zmysłu inicjatywy wśród obywateli UE. Obywatele Unii muszą mieć większą wiedzę oraz lepsze umiejętności i kompetencje niezbędne w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie, które staje się coraz bardziej mobilne, wielokulturowe i cyfrowe. Spędzanie czasu w innym państwie w celu nauki, studiowania i pracy staje się normą, podobnie jak znajomość dwóch języków obcych oprócz języka ojczystego.” (...)

„Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską. Główną wytyczną wdrażania programu, określoną dla Narodowych Agencji jest przewodnik 7 po programie Erasmus+ zawierający zasady i założenia dotyczące realizacji międzynarodowych inicjatyw.” (...)

„Głównym założeniem projektu jest zapewnienie uczestnikom – osobom fizycznym (kadrze pedagogicznej i uczniom placówek edukacyjnych) możliwości uczenia się (zdobywania nowych umiejętności) oraz wspieranie umiędzynarodowienia i rozwoju instytucjonalnego szkół i innych organizacji działających w dziedzinie edukacji szkolnej. Szczególne cele projektu w oparciu o założenia programu Erasmus+ to:

1. Wzmocnienie europejskiego wymiaru nauczania i uczenia poprzez:

- promowanie wartości włączania i różnorodności, tolerancji i udziału w życiu demokratycznym,
- upowszechnianie wiedzy o wspólnym europejskim dziedzictwie i różnorodności,
- wspieranie rozwoju sieci zawodowych w Europie.

2. Poprawa jakości nauczania i uczenia się w edukacji szkolnej przez:

- wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, członków kadry kierowniczej szkół i innych pracowników szkół,
- promowanie wykorzystania nowych technologii i innowacyjnych metod nauczania,
- poprawę uczenia się języków i zwiększanie różnorodności językowej w szkołach,

- wspieranie wymiany i przekazywania najlepszych praktyk w dziedzinie nauczania i rozwoju szkół.

3. Wkład w tworzenie europejskiego obszaru edukacji przez:

- budowanie zdolności szkół do angażowania się w transgraniczną wymianę i współpracę oraz do realizacji wysokiej jakości projektów w zakresie mobilności,
- umożliwienie mobilności edukacyjnej wszystkim uczniom w ramach edukacji szkolnej,
- wspieranie uznawania efektów uczenia się wśród uczniów i pracowników w okresach mobilności za granicą.”