

Szkolny Plan Zapewnienia Bezpieczeństwa Cyfrowego.

Rozdział I Postanowienia ogólne

1. W Szkole Podstawowej im. gen. Wiktora Thomme'ę w Pomiechówku obowiązuje „**Szkolny Plan Zapewnienia Bezpieczeństwa Cyfrowego**” (*„Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Szkole Podstawowej w Pomiechówku” - §22*), zawierający działania na rzecz cyberbezpieczeństwa, realizowane przez osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w szkole.
2. Szkolny Plan Zapewnienia Bezpieczeństwa Cyfrowego może być modyfikowany ze względu na pojawiające się potrzeby całej społeczności szkolnej.
3. W placówce powołana została osoba wspierająca nauczycieli w działaniach na rzecz bezpieczeństwa cyfrowego w szkole. Osobą powołaną jest nauczyciel informatyki.
4. W szkole obowiązują procedury i zasady postępowania dotyczące bezpieczeństwa w sieci (*„Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Szkole Podstawowej w Pomiechówku” - §22*), które będą dostosowywane do pojawiających się potrzeb społeczności szkolnej.

Rozdział II Zasady korzystania z Internetu na terenie szkoły

1. W szkole wszystkie komputery, z których korzystają uczniowie są zabezpieczone odpowiednim oprogramowaniem, które utrudnia małoletnim dostęp do treści stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Uczniowie mogą korzystać z Internetu tylko i wyłącznie w ramach prowadzonych zajęć szkolnych i wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.
3. W trakcie trwania zajęć uczniowie mają obowiązek:
 - a) przestrzegać zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;
 - b) przestrzegać etykiety;
 - c) w razie wystąpienia sytuacji kłopotliwej i niejasnej dla ucznia, ma on natychmiast zwrócić się do nauczyciela o pomoc.
4. Uczniom zabrania się podczas zajęć lekcyjnych:
 - a) przekazywania danych osobowych poprzez wszelkiego rodzaju strony i portale internetowe;
 - b) otwierania poczty elektronicznej bez zgody nauczyciela;
 - c) korzystania z wszelkich komunikatorów Internetowych;
 - d) umieszczania treści obraźliwych na stronach internetowych, portalach internetowych, pulpicie ekranu i na dysku komputera.
5. Wychowawca na początku roku szkolnego ma obowiązek uświadomić zagrożenia związane z Internetem uczniom i rodzicom.

6. Wszystkie incydenty, które nauczyciel uzna za szkodliwe, ma obowiązek zgłosić niezwłocznie odpowiedniej osobie stosując *Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Szkole Podstawowej w Pomiechówku* - §22 pkt 2.

Rozdział III

Rekomendacje i zalecenia Ministra Edukacji Narodowej

Ministerstwo Edukacji Narodowej opublikowało zbiór rekomendacji i zaleceń dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego w szkołach¹:

- 1) Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych publikowanych w Internecie.

załącznik nr 1 - [PR_1bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 2) Cyberprzemoc.

załącznik nr 2 - [PR_2bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 3) Naruszenie prywatności.

załącznik nr 3 - [PR_3bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 4) Zagrożenia dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu.

załącznik nr 4 - [PR_4bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 5) Nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie.

załącznik nr 5 - [PR_5bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 6) Seksting.

załącznik nr 6 - [PR_6bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 7) Bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie.

załącznik nr 7 - [PR_7bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 8) Łamanie prawa autorskiego.

załącznik nr 8 - [PR_8bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

- 9) Zagrożenie bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów online.

załącznik nr 9 - [PR_9bl.pdf \(cyfrowobezpieczni.pl\)](#)

Rozdział IV

Realizacja zapisów zawartych w Szkolnym Planie Zapewnienia Bezpieczeństwa Cyfrowego

1. Stosowanie się do zapisów zawartych w „Szkolnym Planie Zapewnienia Bezpieczeństwa Cyfrowego” jest obowiązkiem nauczycieli zatrudnionych w szkole.
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego zobowiązani są do zapoznania uczniów i ich rodziców z obowiązującymi procedurami oraz zasadami postępowania dotyczącymi bezpieczeństwa w sieci.

¹ Pakiet załączonych dokumentów (załączniki nr 1-9) powstał w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integrującego MEN w wyniku pracy zespołu ekspertów.