

Bezpieczna Szkoła, Bezpieczny Uczeń 2015/2016

Zadania do realizacji w ramach V Konkursu Bezpieczna Szkoła - Bezpieczny Uczeń:

1. Przeprowadzenie, **we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt. Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel z testem sprawdzającym** dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę. Ocena jury na podstawie testów, po 3 z każdej klasy, przesłanych do jury.
2. Przeprowadzenie **szkolnego konkursu nt. Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości).** Zasady konkursu, z dostosowaniem do grup wiekowych, opracowują szkoły uczestniczące w konkursie. Ocena na podstawie 10 najciekawszych prac wg wyboru szkoły, przesłanych przez szkoły do jury konkursu.
3. **Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna itp.** Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury.
4. Przeprowadzenie **pogadank we wszystkich klasach na temat: Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaję szkolne. Zalecane podjęcie tematu relacji „chłopcy-dziewczeta” - język, kultura osobista etc. „Czy uczniowie klną i dlaczego...”** Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury.
5. Przeprowadzenie **we wszystkich klasach konwersatoriów na temat Tytoń, narkotyki, dopalacze - jak się przed tym bronić.** Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.
6. Przeprowadzenie **we wszystkich klasach konwersatoriów nt. Kibole, blockersi, grupy podwórkowe - co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”. Wskazany udział specjalisty ds. prewencji z Policji, pedagoga-specjalisty z zakresu resocjalizacji.** Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.

7. Przeprowadzenie **we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem** *Mój przyjaciel jest inwalidą - jak kształtować podstawy akceptujące niepełnosprawność*. Ocena na podstawie informacji przesłanej do jury przez szkołę.
8. Przeprowadzenie **we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem** *Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”; gdzie szukać pomocy*. Wskazany udział przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pomocy rodzinie, zawodowych kuratorów sądowych.
9. Przeprowadzenie **konwersatoriów na temat:** *Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia...* Prezentacja może obejmować podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego - w konwencji odpowiedniej dla grup wiekowych, a także tematykę przestępczości nieletnich i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne.
10. Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącej kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.