

Klasa 8 - 13.05.2020 r.

Temat: Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce.

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika s. 180-184. Przeanalizuj wszystkie mapy, schematy, zdjęcia.
2. Uzupełnij kartę pracy dołączoną na kolejnej stronie.
3. Rozwiąż zadania w zeszytach ćwiczeń s. 83-85.
4. Zadanie domowe – wykonaj i prześlij jedną z wersji.

Pierwsza wersja

Omów wkład Polaków w poznawanie Arktyki i Antarktyki.

Druga wersja

Na podstawie dostępnych źródeł przygotuj w programie PowerPoint lub LibreOffice Impress prezentację dotyczącą udziału oraz roli Polaków w badaniach obszarów polarnych.

27 maja 2020 r. będzie sprawdzian z Australii i Oceanii oraz obszarów okołobiegunowych.

Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce Karta pracy indywidualnej

imię i nazwisko	
klasa	data

1. Na podstawie poniższego ogłoszenia, które – jak co roku – ukazało się w prasie, wykonaj polecenia.

Instytut Biochemii i Biofizyki PAN ogłasza nabór kandydatów na uczestników 43 wyprawy antarktycznej na Polską Stację Antarktyczną im. H. Arctowskiego w sezonie 2018–2019. Do składania aplikacji zapraszamy:

Na wyprawę całoroczną:

- elektroników;
- informatyków (z doświadczeniem sieciowym);
- elektryków oraz energetyków (do obsługi agregatów prądotwórczych i silników wysokoprężnych);
- mechaników samochodowych i warsztatowych do obsługi i naprawy sprzętu jezdnego na stacji;
- obserwatorów do monitoringu ptaków i ssaków pletwonogich (do obowiązków obserwatora należy monitoring ssaków pletwonogich wzdłuż zachodniego wybrzeża Zatoki Admiralicji, w tym zliczanie populacji i rejestr terenów rozrodczych, zliczanie populacji oraz codzienny monitoring pingwinów i innych ptaków, rejestr osobników oznakowanych, rejestr terenów gniazdowania ptaków przy pomocy urządzenia mobilnego wyposażonego w GPS, nadzór nad kamerami do monitoringu zainstalowanymi w terenie, prowadzenie dokumentacji z prac terenowych);
- obserwatorów do monitoringu morskiego (do obowiązków obserwatora należy: pobór próbek wody morskiej z powierzchni i z głębokości, pobór próbek osadów z dna morskiego, przeprowadzenie pomiarów cech fizykochemicznych wody podczas prac na morzu, konserwacja próbek w laboratorium, wykonywanie pomiarów batymetrycznych dna morskiego, nadzór nad laboratorium Stacji, prowadzenie dokumentacji z prac terenowych);
- ratowników medycznych [...].

Źródło: http://arctowski.aq/wp-content/uploads/2017/12/ogloszenie_nabor_arctowski_2018.pdf

a) Określ zakres i cele badań aktualnie prowadzonych na Antarktydzie w polskiej stacji badawczej.

b) Podaj, w którym roku stacja rozpoczęła swoją działalność (pracuje nieprzerwanie od chwili powstania).

c) Opisz krótko, kim był Henryk Arctowski – patron polskiej stacji antarktycznej.

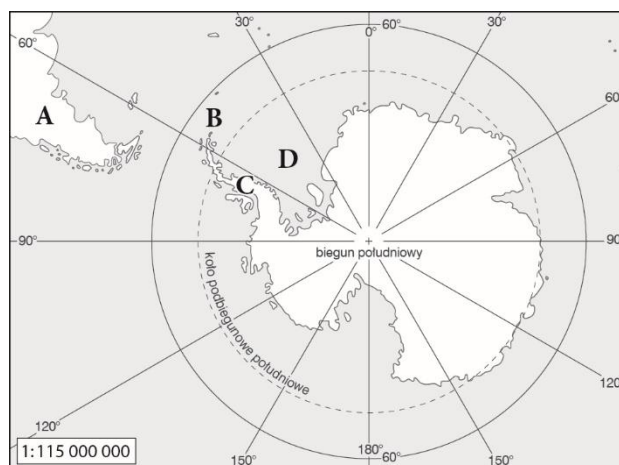
d) Na podstawie atlasu geograficznego oraz zamieszczonej obok mapy określ położenie polskiej stacji na Antarktydzie.

Litera A – najbliższy położony kontynent – _____.

Litera B – wyspa, na której leży stacja – _____.

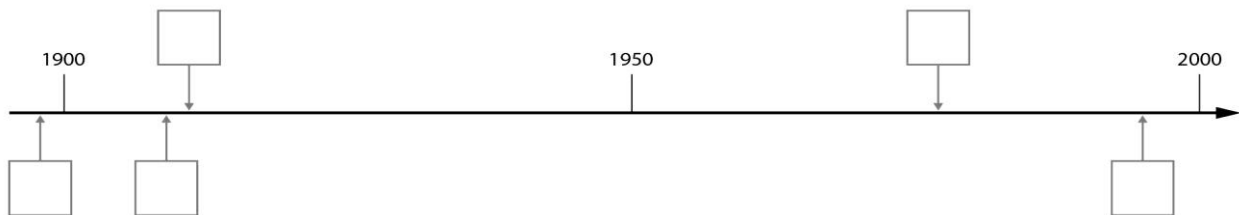
Litera C – największy półwysp lądolodu antarktycznego – _____.

Litera D – najbliższe morze – _____.



e) Wymień inne państwa posiadające stałe stacje badawcze na Antarktydzie.

2. Uszereguj na osi czasu podane niżej wydarzenia związane z odkrywaniem i poznawaniem obszarów okołobiegunowych. Wpisz litery w odpowiednie miejsca na osi czasu.



- A. Robert Erwin Peary zdobywa biegun północny.
- B. Pierwsza całoroczna wyprawa na Antarktydę, w której uczestniczą polscy badacze Henryk Arctowski i Antoni Dobrowolski na statku „Belgica”.
- C. Marek Kamiński jako pierwszy człowiek na świecie zdobywa w jednym roku oba bieguny Ziemi.
- D. Roald Amundsen zdobywa biegun południowy.
- E. Uruchomienie Polskiej Stacji Polarnej „Arctowski” na Antarktydzie.

3. Wyszukaj informacje dotyczące traktatu antarktycznego – dokumentu regulującego status prawny Antarktyki – i określ jego założenia w następujących kategoriach:

przynależność terytorialna	
wydobycie surowców mineralnych	
prorowadzenie badań naukowych	
tworzenie baz wojskowych i doświadczeń z wszelkimi rodzajami broni	
składowanie odpadów promieniotwórczych i prób broni jądrowej	
ochrona fauny i flory	

4. Podaj nazwy państw „arktycznej piątki”, których terytoria sięgają Oceanu Arktycznego.

Określ, jakie mogą być konsekwencje roszczeń tych państw wobec części Oceanu Arktycznego, która znajduje się poza obszarem ich strefy ekonomicznej.

