

Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.

1. Przeczytaj rozdział w podręczniku str. 138-144. Przeanalizuj zdjęcia, mapy i wykres z tego rozdziału.
2. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń s. 85-88.
3. Przeczytaj tekst i obejrzyj zdjęcia z e-podręcznika - nie musisz umieć wszystkiego co zawierają te strony, mają posłużyć Ci w poszerzeniu i utrwaleniu wiadomości:
<https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-republiki-czeskiej/D1EwvkP6R>
4. Notatka do zeszytu:
 - Czechy i Słowacja są południowymi sąsiadami Polski
 - Czechy to kraj głównie wyżynno-górski, a Słowacja – górski, klimat w obu krajach jest podobny – umiarkowany ciepły, oba państwa nie mają dostępu do morza.
 - Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne turystycznie, o czym świadczy rosnąca liczba odwiedzających je turystów.
 - W turystyce Czech większe znaczenie mają atrakcje kulturowe, a na Słowacji – przyrodnicze.
 - W Czechach znajdują się liczne zamki i pałace, a w wielu miastach – także pięknie zachowane starówki.
 - Słowacja to raj dla miłośników kąpeli termalnych oraz turystyki aktywnej, na przykład sportów zimowych, wędrówek po górach, zwiedzania jaskiń.
5. Rozwiąż zadanie.
Ustal, którego kraju dotyczą poniższe opisy. Zaznacz literę we właściwej kolumnie. Niektóre opisy dotyczą obu krajów. Zaznaczone litery, odczytane z góry na dół, utworzą hasło.

Lp.	Który kraj opisano w poniższych zdaniach?	Czechy	Słowacja
1	Na północy tego kraju leżą Sudety, a na południu – Szumawa.	T	A
2	Walutą tego kraju jest euro.	J	U
3	Nie ma dostępu do morza.	R	Y
4	Stolicą tego kraju jest Bratysława.	C	S
5	Stolica tego kraju to Praga.	T	A
6	Jest to kraj o niewielkiej liczbie ludności i niskim przyroście naturalnym.	Y	K
7	Panuje tam klimat umiarkowany ciepły przejściowy oraz kontynentalny.	A	W
8	Dla gospodarki tego kraju duże znaczenie ma turystyka.	O	A
9	Produkuje się tu samochody i części do nich.	K	T
10	Powierzchnia tego kraju wynosi 48 800 km ² .	Ł	Y
11	Gęstość zaludnienia to 134 os./km ² .	W	S
12	Jest południowym sąsiadem Polski.	N	A

Hasło: _____. Państwem, w którym rozwija się ona szczególnie intensywnie, jest _____.

Zapiszcie w zeszycie samo hasło (bez wklejania czy rysowania tabelki)

6. Praca domowa.

Zadanie 1.

Napisz i prześlij hasło z zadania z punktu 5.

Zadanie 1

Wskaż dwa podobieństwa i dwie różnice środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji.

podobieństwa

1 2

różnice

1 2

Zadanie 2.

Czy chcielibyście pojechać do Pragi? Co może Was zachęcić, a co zniechęcić do takiego wyjazdu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3 (dla chętnych i dociekliwych uczniów).

Skorzystajcie z różnych źródeł informacji i przygotujcie prezentację zachęcającą do wyjazdu turystycznego do Czech lub na Słowację. Przedstawcie nie tylko fotografie, ale także argumenty przemawiające za wyborem prezentowanych przez was miejsc.

Proszę o odesłanie tylko pracy domowej – zadania 1 i 2 oraz ewentualnie zadania 3.