

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W POLICHNIE

NA LATA 2018-2023

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457,1560,1669)
2. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2016 poz.895)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658)
7. Konwencję o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526).
8. Dokumenty wewnętrzne szkoły tj.
 - Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Polichnie,
 - Program wychowawczo- profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Polichnie,

Ogólne informacje o placówce

Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Polichnie

Adres:	Polichna Druga 26 23-225 Polichna
Telefon:	15 871 44 06
Strona www	psppolichna.superszkolna.pl
Adres mailowy:	podst.polichna@poczta.onet.pl
Rok założenia:	1916
Liczba oddziałów:	12
Liczba nauczycieli:	31
Organ prowadzący:	Gmina Szastarka
Organ nadzorujący:	Lubelski Kurator Oświaty
Organ przedstawicielski rodziców:	Rada Rodziców
Organ przedstawicielski uczniów	Samorząd Uczniowski

Charakterystyka szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. im. Jana Pawła II w Polichnie z oddziałami przedszkolnymi zajmuje budynek przy drodze krajowej nr 19 i drodze powiatowej. Mamy do dyspozycji dziesięć sal lekcyjnych, salę zabaw, świetlicę, halę sportową wraz z zapleczem, siłownię, pracownię komputerową, bibliotekę, szatnię i stołówkę

Placówka liczy 120 uczniów, uczących się w 9 oddziałach oraz 49 dzieci w trzech oddziałach przedszkolnych. Klasy są niezbyt liczne, dzięki czemu nauczyciele mają możliwość lepszego poznania swoich wychowanków, ich zainteresowań, umiejętności i potrzeb. Uczniowie pochodzą ze zróżnicowanych pod względem materialnym i intelektualnym środowisk rodzinnych. W szkole pracuje 31 nauczycieli, większość posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Kadra pedagogiczna systematycznie doskonali swoje umiejętności.

Budynek szkoły jest usytuowany na ogrodzonej posesji położonej w centrum wsi nieopodal drogi krajowej zapewniającej dobry dojazd do placówki. Położenie i baza lokalowa to nie jedyne atuty szkoły. Zarówno budynek, jak i jego otoczenie jest nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego. Placówka ma bardzo dobrą bazę sportową; do dyspozycji uczniów jest pełnowymiarowa hala wyposażona w niezbędny sprzęt, szatnie, prysznice oraz wielofunkcyjne boisko sportowe; uczniowie mają także możliwość korzystania ze stadionu sportowego. Szkoła posiada tablice interaktywne z projektorami oraz monitory interaktywne; pracownię komputerową wyposażoną w jedenaście stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu; na zajęciach można korzystać z trzech laptopów i dwóch przenośnych rzutników multimedialnych. Uczniowie mają do dyspozycji podstawowe pomoce dydaktyczne (mapy historyczne i geograficzne, mikroskopy, preparaty, zestawy odczynników i szkła laboratoryjnego, programy multimedialne, zestawy podręczników i ćwiczeń, zbiory zadań, plansze edukacyjne) oraz księgozbiór biblioteki szkolnej.

Stołówka szkolna zapewnia możliwość korzystania ze śniadania i jednodaniowego obiadu przygotowywanego na miejscu. Dla dzieci z oddziału przedszkolnego przygotowywany jest podwieczorek. Z dożywiania korzysta wielu uczniów, z czego część ma obiady dofinansowane ze środków pomocy społecznej.

Uczniowie mieszkający w dalszej odległości od szkoły mają zapewniony dowóz autobusem szkolnym. Uczniowie dojeżdżający mogą przebywać w świetlicy szkolnej pod

opieką nauczyciela. Z dowozu korzystają uczniowie z czterech miejscowości znajdujących się w obwodzie szkoły i z dwu miejscowości spoza obwodu.

Liczne sukcesy odnoszą uczniowie w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim,

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą koła zainteresowań, chór, zajęcia sportowe. Organizują zajęcia dydaktyczne poza szkołą, wyjazdy do kina, na spektakle teatralne, pokazy fizyczne oraz bardzo liczne wycieczki turystyczno – krajoznawcze.

Uczniowie mają możliwość wyrównywania braków poprzez udział w prowadzonych w szkole zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, a także rewalidacyjnych. W szkole odbywają się zajęcia z logopedą i psychologiem. Dla uczniów klasy VII i klas VIII organizowane są zajęcia z doradcą zawodowym.

Uczniowie i pracownicy szkoły biorą udział w akcjach charytatywnych:

- Ogólnopolska Akcja *Góra Grosza*
- Zbiórka nakrętek dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie

Placówka promuje wartość edukacji w środowisku lokalnym. Każdego roku organizowane są imprezy z okazji świąt państwowych, środowiskowych i szkolnych, w tym Dnia Patrona Szkoły. Podczas Pikniku Rodzinnego prezentowany jest dorobek szkoły, odbywają się występy uczniów, prezentacje osiągnięć, zawody sportowe.

Przedstawiciele szkolnej społeczności podczas diagnozy dokonanej metodą SWOT wskazali następujące **silne strony** Publicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Polichnie:

- wykwalifikowana kadra,
- niezbyt liczne klasy
- pełnowymiarowa hala sportowa, osiągnięcia sportowe

Do najważniejszych **potrzeb** bazowych szkoły należą:

- doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- wyposażenie szkoły w nowoczesną pracownię komputerową;
- stworzenie klasopracowni językowej

Szansą dla rozwoju placówki mogą być:

- wysoka ocena pracy podczas ewaluacji zewnętrznej,

- doświadczenia w realizacji projektów edukacyjnych,
- inwestycje mające na celu wzbogacenie bazy dydaktycznej i modernizacja bazy lokalowej
- korzystanie z bogactwa i tradycji regionalnych,
- możliwość korzystania z proponowanej oferty zajęć GCK: orkiestra dęta, zajęcia taneczne, wokalne, plastyczne,
- dostęp do zbiorów Gminnej Biblioteki Publicznej,
- dobra współpraca z rodzicami,
- wsparcie organu prowadzącego.

WARTOŚCI

jakimi będziemy kierować się w procesie kształcenia i wychowania

Dla naszych uczniów, rodziców i pracowników szkoły szczególnie ważne wartości to:

- **Rodzina**

Częste, dobre kontakty, szczere rozmowy, troskliwa opieka o siebie, pełne zaufanie w każdej sytuacji, wspólna praca, odpoczynek, wyjazdy i zabawy.

- **Uczciwość**

Postępowanie zgodne z ogólnie przyjętymi normami. Bycie szczerym wobec siebie i innych. Mówienie prawdy bez względu na konsekwencje.

- **Poczucie własnej wartości**

Przekonanie o tym, że jestem ważny, znam swoją wartość i wierzę w swoje możliwości.

- **Kultura osobista**

Zespół norm wartych przestrzegania, odpowiednie zachowanie w różnych sytuacjach, właściwy strój, przestrzeganie zasad poprawnej polszczyzny.

- **Miłość**

Uczucie do innej osoby, kraju

- **Wiara**

Przekonanie, postawa człowieka wobec najważniejszych dla niego kwestii życiowych.

- **Tolerancja**

Otwartość na odmiennność. Szanowanie ludzi mających inne poglądy, przekonania, pochodzących z różnych środowisk.

- **Poczucie humoru**

Umiejętność reagowania na różne sytuacje i spojrzenia z dystansem na świat i samego siebie.

Ponadto zgodnie z zapisami w preambule do Ustawy o systemie oświaty „nauczanie i wychowanie – *respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności*”.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości.

Nasze motto:

*„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.
Jedna to korzenie, druga – skrzydła”*

MISJA SZKOŁY

„Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą, która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia”

(Celestin Freinet)

Nasza szkoła:

1. Jest miejscem spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat przyjaznego, otwartego dialogu.
2. Zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.
3. Dąży do doskonałości poprzez proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o wszechstronnym rozwoju ucznia.
4. Przestrzegając ogólnie przyjętych norm społecznych wychowuje w duchu uczciwości, tolerancji, kultury osobistej.
5. Buduje poczucie własnej wartości, dbając o prawidłowy rozwój duchowy i fizyczny wychowanków, umożliwiając warunki do osiągnięcia sukcesów.
6. Uczniowie naszej szkoły zawsze mogą liczyć na wsparcie całej społeczności szkolnej.

MODEL ABSOLWENTA

***Chcemy wychować mądrego człowieka
z poczuciem własnej wartości, szczęśliwego, tolerancyjnego,
otwartego na świat i innych ludzi.***

Absolwent naszej szkoły to człowiek, który:

- dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- jest świadomy swoich zdolności i umiejętności,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
- odróżnia dobro od zła,
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- dba o środowisko naturalne,
- jest odpowiedzialny i asertywny,
- nie boi się nowości,
- jest kulturalny, rozumie innych i potrafi współpracować w grupie,
- jest ciekawy świata,
- trafnie dokonuje wyborów,
- jest prawy i świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur
- preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
- cechuje go wysoka kultura osobista.
- jest społecznie aktywny.
- okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
- przestrzega zasad moralnych i etycznych.

IDEALNY NAUCZYCIEL

- sprawiedliwy
- pomocny
- wyrozumiały
- miły
- prowadzi interesujące lekcje
- wzór do naśladowania
- umiejący przekazać swoją wiedzę
- z poczuciem humoru
- cierpliwy

IDEALNY RODZIC

- odpowiedzialny
- pomocny
- tolerancyjny
- wspierający
- interesuje się życiem dziecka
- życzliwy
- opiekuńczy
- szczery
- konsekwentny
- poruszający z dzieckiem różne tematy
- kochający swoje dzieci i okazujący uczucia
- cierpliwy

PROGRAM ROZWOJU

Uwzględnia potrzeby szkolnej społeczności oraz wymagania państwa wobec szkół zawarte w *Rozporządzeniu MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.*

Odniesienie do wymagań pozwala jednocześnie myśleć globalnie, działać lokalnie.

Wymagania:

- wskazują na zadania, jakie powinniśmy wypełniać wobec każdego ucznia,
- wyznaczają pożądany stan w edukacji,
- wskazują strategiczne i priorytetowe kierunki działań,
- pokazują jak powinniśmy pracować i jakie są możliwe drogi rozwoju.

Wybrane działania priorytetowe dla naszej szkoły:

1. Rozwój współpracy nauczycieli w zakresie dzielenia się doświadczeniami i własnym warsztatem pracy.
2. Podejmowanie działań mających na celu wszechstronny rozwój każdego ucznia w oparciu o wartości wypływające z życia i nauczania naszego Patrona św. Jana Pawła II.
3. Zwiększenie aktywności uczniów w procesie edukacyjnym.

4. Wspieranie uczniów w podejmowaniu inicjatyw poprzez zaangażowanie ich w proces decyzyjny wpływający na rozwój placówki.
5. Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży potrzebnych do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.
6. Stosowanie nowatorskich rozwiązań w nauczaniu i zarządzaniu szkołą.
7. Wzbogacanie i poszerzanie sposobów informowania o działaniach, osiągnięciach i ofercie edukacyjnej. Promowanie osiągnięć uczniów i wzorców osobowych naszych absolwentów.
8. Działania zwiększające aktywność rodziców na rzecz rozwoju szkoły i podejmowania przez nich inicjatyw związanych z jej funkcjonowaniem.
9. Podejmowanie systematycznych działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkolną.
10. Rozszerzenie współpracy szkoły ze społecznością lokalną, instytucjami i organizacjami społecznymi w celu ich wzajemnego rozwoju.
11. Zaangażowanie pracowników szkoły, rodziców oraz uczniów w proces zarządzania szkołą służący jej rozwojowi.

EWALUACJA

Sposób ewaluacji	Cel: Zweryfikowanie realizowanych zadań pod kątem oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Forma: • Raport w formie pisemnej przedstawiony na radzie pedagogicznej podsumowującej pracę szkoły za dany rok (dla pracowników) • informacja na godz. z wychowawcą klasy (dla uczniów) – do 15.09. • na pierwszym zebraniu ogólnoszkolnym (dla rodziców) – do 30.09.
Sposób i terminy aktualizacji	Kto: Dyrektor/zespół nauczycieli Kiedy: Do 30 września kolejnego roku szkolnego Ewaluacja prowadzona jest z udziałem społeczności szkolnej
Miejsce publikacji, możliwość dostępu	Gdzie: Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Polichnie Forma elektroniczna: ▶ pspolichna.superszkolna.pl ▶ Forma papierowa: • gabinet dyrektora szkoły/pokój nauczycielski/biblioteka • korytarz szkolny (fotoramy)
Autorzy	Kto tworzył: • praca wspólna-warsztaty (uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor); • zespoły klasowe; • zespół nauczycieli. Data uchwalenia: 12 września 2019 r. Podpisy przedstawicieli społeczności: Uczniów: Rodziców: Nauczycieli/Pracowników:
	Dyrektor szkoły: Polichna, 12 września 2019 r.