

Plan pracy psychologa szkolnego w r. szk. 2024/2025

Cele

I. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży – ich zdrowia psychicznego, poprzez:

1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
2. Wspieranie mocnych stron uczniów oraz praca nad ich słabymi stronami.
3. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Wdrożenie zachowań służących zdrowiu.
5. Udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom.
6. Współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowania i edukacji.

Zadania i formy realizacji

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji
I. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.	1. Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wspieranie mocnych stron uczniów;	a/ Rozmowy z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów, b/ Wywiady/ankiety z dziećmi i rodzicami, c/ Obserwacja uczniów, d/ Szczegółowa analiza opinii i orzeczeń PPP, e/ Konsultacje i badania psychologiczne, f/ Zajęcia integracyjne w klasach.	I semestr i wg potrzeb
	2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej na terenie szkoły i poza nią.	a/Rozpoznanie sytuacji prawnej, rodzinnej i społecznej oraz warunków życia i nauki uczniów, którzy mają problemy w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, b/ Udzielanie pomocy wychowawcom w diagnozowaniu zespołu klasowego.	Cały rok szk.

II. Zadania ogólnowychowawcze, profilaktyka wychowawcza.	1. Rozpoznawanie sytuacji problemowych w szkole;	a/ Rozmowy z wychowawcami, pedagogiem szkolnym, uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,	Cały rok
	2. Upowszechnianie praw dziecka i podejmowań na rzecz ich obrony;	b/ Gazetki tematyczne, zajęcia i warsztaty w klasach,	Cały rok
	3. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu	c/ Gazetki, warsztaty w klasach, konkurs o tematyce prozdrowotnej,	Cały rok – wg potrzeb, Konkurs - kwiecień
	4. Wspieranie nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze;	d/ Doradztwo i pomoc psychologiczna dla nauczycieli,	Cały rok – wg potrzeb
	5. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców;	e/ Konsultacje dot. rozwiązywania problemów wychowawczych,	Cały rok – wg potrzeb
	6. Działania mające na celu zapobieganie patologiom, profilaktyka uzależnień;	f/ Rozpoznawanie sytuacji w oparciu o rozmowy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, udział w ogólnopolskich akcjach edukacyjnych i profilaktycznych, działania interwencyjne w zakresie ryzykownych zachowań uczniów,	
	7. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, umiejętności funkcjonowania w zespole zróżnicowanym;	Warsztaty klasowe, przygotowanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli, szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością oraz Europejskiego Tygodnia Pomocy Dzieciom i Osobom Autystycznym,	Cały rok – wg potrzeb grudzień

		Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych – „Tacy sami – bez barier”.	maj
	8. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania rozwoju, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.	Kontakt i współpraca z PPP, GCPR, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, kuratorami sądowymi.	
III. Poradnictwo i pomoc psychologiczna.	1. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej odpowiedniej do rozpoznanych potrzeb;	a/ Spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, indywidualne zajęcia o charakterze terapeutycznym, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,	Cały rok – wg potrzeb
	2. Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia;	b/ Warsztaty dot. rozpoznawania uzdolnień i zainteresowań, konsultacje psychologiczne,	Marzec – maj
	3. Interwencja kryzysowa;	c/ Działania interwencyjne i mediacyjne na terenie szkoły,	Cały rok – wg potrzeb
	4. Psychoedukacja w zakresie dbania o zdrowie psychiczne uczniów.	d/ Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych, gazetki problemowe.	Cały rok – wg potrzeb
IV. Organizacja pracy własnej	1. Prowadzenie dokumentacji;	a/ Dziennik, indywidualne karty monitorowania uczniów,	Cały rok

	2. Rozwijanie kompetencji własnych.	b/ Współpraca z dyрекcją, radą pedagogiczną, pedagogiem szkolnym, PPP, udział w szkoleniach i warsztatach, pozyskiwanie materiałów do samokształcenia.	Cały rok
--	-------------------------------------	--	----------

Data.....

Opracowała

.....