

# **ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej

w Starym Orzechowie

ROK SZKOLNY 2025/2026

# **ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**Rok szkolny 2025/2026**

**Cel ogólny:** Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, budowanie bezpiecznej, przyjaznej przestrzeni do nauki, odpoczynku i rozwoju zainteresowań, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Kształtowanie postaw prospołecznych, empatii i współpracy w grupie.
- Wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów i rozwijanie odporności emocjonalnej.
- Wdrażanie działań profilaktycznych i prozdrowotnych.
- Rozwijanie kreatywności, ciekawości poznawczej i zainteresowań uczniów.
- Wspieranie umiejętności uczenia się i organizacji czasu.
- Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i cyfrowe dzieci.

## **PODSTAWA PRAWNA:**

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2025/2026:
  - Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  - Edukacja obywatelska, wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych.
  - Wspieranie ucznia w procesie uczenia się – rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności.
  - Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
  - Edukacja ekologiczna i prozdrowotna.

## **PLAN MIESIĘCZNY:**

### **WRZESIEŃ: Witaj szkoło!**

- Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w świetlicy.
- Zajęcia integracyjne – budowanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy dotyczące emocji: „Jak się dziś czuję?”.
- Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.

### **PAŹDZIERNIK: Emocje pod lupą**

- Cykl zajęć „Poznaję swoje emocje”.
- Teatrzyk kamishibai lub bajkoterapia.
- Prace plastyczne: „Moje drzewo emocji”.
- Dzień Uśmiechu – zabawy rozweselające.

### **LISTOPAD: Jestem częścią grupy**

- Tydzień empatii – gry i zabawy uczące współpracy.
- „Pomocna dłoń” – zajęcia o pomaganiu i nieocenianiu.
- Zajęcia plastyczne: „Portret mojego kolegi/koleżanki”.
- Tydzień gier planszowych – rozwijanie logicznego myślenia.

### **GRUDZIEŃ: Czas dobra i wspólnoty**

- Kalendarz dobrych uczynków.
- Warsztaty świąteczne (ozdoby, kartki).
- Bajki o przyjaźni i bliskości.
- Zbiórka dla schroniska lub domu dziecka.

## **STYCZEŃ: Zima i ja**

- Witamy Nowy Rok – świetlicowe postanowienia noworoczne.
- Rozmowy o zdrowiu i aktywności zimą.
- Zajęcia plastyczne: „Zimowy krajobraz”.
- Planowanie ferii – twórcza ekspresja dzieci.

## **LUTY: Bezpieczny w sieci i poza nią**

- Dzień Bezpiecznego Internetu – rozmowy, quizy. Zasady korzystania z technologii.
- Karnawałowy zawrót głowy – quizy, zabawy, prace plastyczne.
- Ćwiczenia uważności i relaksacji.
- Scenki dramatyczne: „Jak zachować się w trudnej sytuacji?”

## **MARZEC: Dbam o zdrowie – fizyczne i psychiczne**

- Dni zdrowego odżywiania – wspólne komponowanie talerza zdrowia.
- Zajęcia ruchowe i oddechowe.
- Warsztaty „Jak odpoczywać mądrze?”
- Ćwiczenia rozładowujące napięcie.

## **KWIECIEŃ: Ziemia naszym domem**

- Dzień Ziemi – zajęcia ekologiczne.
- Recykling w sztuce – prace plastyczne z materiałów wtórnych.
- Gra terenowa „Śladami przyrody”.
- Projekty: „Co mogę zrobić dla planety?”

## **MAJ: Odkrywam i uczę się**

- Tydzień eksperymentów i zabaw logicznych.
- Zajęcia: „Jak się uczyć najlepiej?” – poznajemy techniki skutecznego uczenia się.
- Zajęcia „Zawody moich marzeń”.
- Konkurs plastyczno-techniczny.

## **CZERWIEC: Wspomnienia i bezpieczeństwo**

- Zasady bezpiecznych wakacji – zabawy edukacyjne.
- Prezentacje podsumowujące rok pracy w świetlicy.
- Galeria prac dzieci – „Moja świetlica”.
- Piknik świetlicowy lub zabawy na świeżym powietrzu.

## **METODY I FORMY PRACY:**

- Zabawy integracyjne, zadania zespołowe, gry edukacyjne.
- Bajkoterapia, elementy treningu uważności i relaksacji.
- Techniki plastyczne, muzyczne i ruchowe.
- Rozmowy kierowane, burze mózgów, praca projektowa.

## **EWALUACJA:**

- Obserwacja aktywności i postępów uczniów.
- Analiza zaangażowania w zajęciach tematycznych.
- Rozmowy z dziećmi i rodzicami.
- Dokumentacja zdjęciowa, wystawy prac, gazetki.

## PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – WRZESIEŃ 2025

| Termin          | Temat tygodnia             | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.09–<br>05.09 | Witaj szkoło!              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w rozpoczęciu roku szkolnego 2025/2026.</li> <li>- Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy (regulamin, plan dnia, bezpieczeństwo).</li> <li>- Tworzenie wspólnie z dziećmi „Kodeksu przyjaciela świetlicy”.</li> <li>- Zabawy integracyjne: „Mam na imię i lubię...”, „Lustro”, „Kłębek przyjaźni”.</li> <li>- Praca plastyczna: „Nasze dłonie” – tworzenie wspólnej dekoracji grupy.</li> </ul> |
| 08.09–<br>12.09 | Tworzymy wspólnotę         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy na temat: „Jak się czuję w nowym miejscu?”, „Czym jest koleżeństwo?”.</li> <li>- Zabawa: „Dom emocji” – poznajemy uczucia.</li> <li>- Praca plastyczna: „Moje supermoce – co umiem najlepiej”.</li> <li>- Gry zespołowe i zabawy uczące współpracy.</li> <li>- Czytanie opowiadań o przyjaźni i wzajemnym wsparciu.</li> </ul>                                                                           |
| 15.09–<br>19.09 | Jak się dziś czuję?        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia: „Poznaję i nazywam swoje emocje”.</li> <li>- Koło emocji – codzienne poranne rozpoznawanie nastroju.</li> <li>- Zabawy dramowe: „Co czuję, gdy...?”</li> <li>- Praca plastyczna: „Emocje mają kolor” – malowanie emocji.</li> <li>- Bajkoterapia – opowiadanie terapeutyczne nt. złości lub smutku.</li> </ul>                                                                                          |
| 22.09–          | Bezpieczna droga do szkoły | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki nt. bezpiecznego poruszania się po drodze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26.09           |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawa edukacyjna: „Zielone, czerwone – przechodzę czy nie?”</li> <li>- Praca plastyczna: „Znak drogowy, który warto znać”.</li> <li>- Utrwalanie zasad przechodzenia przez jezdnię.</li> <li>- Zabawy w grupach: „Policjant i pieszy” – odgrywanie ról.</li> </ul>                                                       |
| 29.09–<br>30.09 | Dzień Chłopaka – świętujemy razem! | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: zakładki i kartki dla kolegów.</li> <li>- Zabawy integracyjne: „Koleżeńska sztafeta”, „Pudełko życzliwości”.</li> <li>- Rozmowy o pozytywnych cechach kolegów i koleżanek.</li> <li>- Scenka: „Dobre słowo – jak to działa?”</li> <li>- Mini święto świetlicowe – wspólne zabawy i upominki.</li> </ul> |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – PAŹDZIERNIK 2025

| Termin          | Temat tygodnia                            | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.09–<br>03.10 | Dzień Chłopaka – koleżeństwo i życzliwość | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy integracyjne: „Ciepłe słowo dla kolegi”, „Krzesło sympatii”.</li> <li>- Wspólne tworzenie upominków: laurki, zakładki do książek.</li> <li>- Rozmowy o życzliwości i wzajemnym szacunku.</li> <li>- Praca plastyczna: „Mój kolega jest super, bo...”.</li> <li>- Wspólny quiz o cechach dobrego kolegi.</li> </ul> |
| 06.10–<br>10.10 | Poznaję swoje emocje                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia: „Jak się dziś czuję?” – codzienne rozpoznawanie nastroju.</li> <li>- Koło emocji – praca indywidualna i grupowa.</li> <li>- Zabawy: „Dom emocji”, „Twarz uczucia”, „Emocjonalne memory”.</li> <li>- Bajkoterapia – bajka o smutku lub złości i rozmowa po lekturze.</li> </ul>                                   |

|                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                             | - Praca plastyczna: „Moje drzewo emocji”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.10–<br>17.10 | Dzień Nauczyciela – uczymy się wdzięczności | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie laurek i kartek wdzięczności dla nauczycieli.</li> <li>- Rozmowa: „Za co mogę podziękować?”</li> <li>- Zabawa: „Magiczne pudełko życzliwości”.</li> <li>- Praca plastyczna: „Nauczyciel oczami dziecka”.</li> <li>- Scenki: „Uprzejmość w praktyce” – ćwiczenia sytuacyjne.</li> </ul>                                       |
| 20.10–<br>24.10 | Radzenie sobie z trudnymi emocjami          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy: „Co mnie złości/smuci – co mogę wtedy zrobić?”</li> <li>- Zabawy ruchowe i oddechowe rozładowujące napięcie.</li> <li>- Praca plastyczna: „Mój parasol wsparcia – kto i co mi pomaga?”</li> <li>- Zabawy z lusterkiem: „Rozpoznaję emocje na twarzy”.</li> <li>- Zajęcia z elementami relaksacji (muzyka, oddech).</li> </ul> |
| 27.10–<br>31.10 | Dzień Uśmiechu – budujemy pozytywny klimat  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obchody Dnia Uśmiechu – tworzenie znaczków i kartek z miłymi hasłami.</li> <li>- Zabawa: „Uśmiechnij się do...”</li> <li>- Konkurs: „Najbardziej kreatywny uśmiech”.</li> <li>- Rysunki i kolaże: „Co sprawia, że się uśmiecham?”</li> <li>- Wspólna sesja zdjęciowa „Galeria uśmiechu świetlicowego”.</li> </ul>                      |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – LISTOPAD 2025

| Termin          | Temat tygodnia            | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.11–<br>07.11 | Szanujemy siebie i innych | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy o empatii i uprzejmości w relacjach z innymi.</li> <li>- Zabawa integracyjna: „Miłe słowo dla kolegi/koleżanki”.</li> <li>- Scenki dramatyczne: „Trudna sytuacja – co mogę powiedzieć/zrobić?”.</li> <li>- Praca plastyczna: „Serce przyjaźni”.</li> </ul> |

|                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     | - Wspólne tworzenie świetlicowego „Kodeksu życzliwości”.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>10.11–<br/>14.11</b> | <b>Polska – moja ojczyzna</b>       | - Obchody Narodowego Święta Niepodległości – rozmowy i film edukacyjny.<br>- Wykonywanie kotylionów i chorągiewek.<br>- Praca plastyczna: „Polskie symbole narodowe”.<br>- Quiz wiedzy o Polsce – „Co wiem o mojej ojczyźnie?”<br>- Wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych.    |
| <b>17.11–<br/>21.11</b> | <b>Jesienne zdrowie i odporność</b> | - Pogadanka: „Dlaczego warto dbać o zdrowie jesienią?”<br>- Praca plastyczna: „Mój talerz pełen witamin”.<br>- Zabawy ruchowe na sali i świeżym powietrzu.<br>- Kolorowanki i ćwiczenia z warzywami i owocami sezonowymi.<br>- Układanie rymowanek i zagadek o zdrowiu.         |
| <b>24.11–<br/>28.11</b> | <b>Andrzejki i tradycje ludowe</b>  | - Poznajemy zwyczaje andrzejkowe – krótka prezentacja i rozmowa.<br>- Wróżby: lanie wosku, losowanie zawodów, wróżba z butów.<br>- Praca plastyczna: „Magiczna kula – co mnie czeka?”<br>- Zabawa taneczna z muzyką i kostiumami.<br>- Opowieści i baśnie ludowe z dawnych lat. |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – GRUDZIEŃ 2025

| <b>Termin</b>      | <b>Temat tygodnia</b>         | <b>Forma realizacji</b>                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.12–05.12</b> | <b>Czas dobra i pomagania</b> | - Rozmowy: „Co to znaczy czynić dobro?”<br>- Tworzenie Kalendarza Dobrych Uczynków – zadania na każdy dzień.<br>- Zajęcia: „Jak mogę pomóc innym?” – przykłady z życia dzieci. |

|                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: „Pomocna dłoń” – dłonie z zapisanymi dobrymi uczynkami.</li> <li>- Przygotowania do zbiórki dla potrzebujących/schroniska.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 08.12–12.12             | Świąteczne tradycje i życzliwość          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Jakie tradycje panują w moim domu?”</li> <li>- Czytanie i omawianie bajek o przyjaźni i bliskości.</li> <li>- Praca plastyczna: „Choinka życzliwości” – ozdoby z miłymi hasłami.</li> <li>- Zabawa: „Pudełko pozytywnych słów”.</li> <li>- Dzieci wymieniają się dobrymi słowami i gestami.</li> </ul>                                       |
| 15.12–19.12             | Warsztaty świąteczne – twórczo i wspólnie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonywanie ozdób świątecznych i kartek dla rodziny, nauczycieli lub seniorów.</li> <li>- Wspólne dekorowanie świetlicy.</li> <li>- Praca plastyczno-techniczna: stroiki, łańcuchy, bombki.</li> <li>- Warsztaty muzyczne – śpiewanie kolęd i pastorałek.</li> <li>- Przygotowanie paczek lub kartek dla organizacji (np. domy dziecka, DPS).</li> </ul> |
| 22.12<br>(poniedziałek) | Magiczny dzień w świetlicy                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie podsumowujące grudniowe działania.</li> <li>- Opowieść świąteczna i wspólne czytanie bajek przy choince.</li> <li>- Wspólne kolędowanie i zabawy integracyjne.</li> <li>- Wręczenie drobnych upominków / podziękowań.</li> <li>- Projekcja filmu o tematyce świątecznej.</li> </ul>                                                            |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – STYCZEŃ 2026

| Termin            | Temat tygodnia                   | Forma realizacji                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.01<br>(piątek) | Witamy Nowy Rok – zimowe powroty | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy: „Moje wspomnienia z przerwy świątecznej”.</li> <li>- Zabawa integracyjna: „Wyczaruj coś dobrego na Nowy Rok”.</li> </ul> |

|             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: „Noworoczna kartka z marzeniem”.</li> <li>- Wspólne ustalanie świetlicowych postanowień noworocznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 05.01–09.01 | Zima wokół nas               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy: „Jak wygląda zima? Co w niej lubię?”</li> <li>- Praca plastyczna: „Zimowy krajobraz”.</li> <li>- Zabawy ruchowe: „Bitwa na śnieżki – emocje w ruchu”.</li> <li>- Zabawa sensoryczna: „Dotknij zimy” – praca z materiałami: wata, ryż, sól, lód.</li> <li>- Zagadki i rymowanki o zimie.</li> </ul>                                  |
| 12.01–16.01 | Moje ferie – planuję i marzę | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa: „Co lubię robić w czasie wolnym?”</li> <li>- Plakat: „Ferie moich marzeń”.</li> <li>- Quiz: „Bezpieczne ferie” – zabawy edukacyjne.</li> <li>- Przypomnienie zasad zimowego bezpieczeństwa.</li> <li>- Film lub bajka edukacyjna + dyskusja: „Zimowe przygody i zagrożenia”.</li> </ul>                                             |
| 19.01–01.02 | Ferie zimowe                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci obecnych w świetlicy.</li> <li>- Projekcje bajek edukacyjnych.</li> <li>- Gry planszowe i zabawy integracyjne.</li> <li>- Aktywności plastyczne: „Zimowe obrazy”, „Mój dzień w domu marzeń”.</li> <li>- Codzienna aktywność ruchowa (jeśli możliwe – na świeżym powietrzu).</li> </ul> |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – LUTY 2026

| Termin      | Temat tygodnia               | Forma realizacji                                                                                              |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.02–06.02 | Dzień Bezpiecznego Internetu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”.</li> </ul> |

|             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: „Mój avatar – czyli jak się pokazuję w sieci”.</li> <li>- Quiz: „Prawda czy fałsz – bezpieczny internauta”.</li> <li>- Tworzenie gazetki świetlicowej: „Cyfrowy savoir-vivre”.</li> <li>- Scenki: „Co zrobić, gdy coś mnie niepokoi w sieci?”.</li> </ul>                                                           |
| 09.02–13.02 | Karnawałowy zawrót głowy                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karnawałowy quiz – „Skąd pochodzi karnawał?”.</li> <li>- Taniec z balonem – zabawa integracyjna.</li> <li>- Praca plastyczna: „Maski karnawałowe”.</li> <li>- Zabawa ruchowa: „Muzyka stop”- tańce z zatrzymaniem.</li> <li>- Bal karnawałowy- pokaz strojów, konkursy, zabawy.</li> </ul>                                            |
| 16.02–20.02 | Zimowa uważność i relaks                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia: „Co mi pomaga się uspokoić?”</li> <li>- Praca plastyczna: „Moje miejsce odpoczynku”.</li> <li>- Tworzenie „butelek spokoju” – ćwiczenia uważności.</li> <li>- Bajki relaksacyjne i zabawy wyciszające.</li> </ul>                                                                                                            |
| 23.02–27.02 | Rozmawiam, nie oceniając – radzę sobie z trudnymi sytuacjami | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia: „Jak wyrażam złość?” – rozpoznawanie i nazywanie trudnych emocji.</li> <li>- Praca plastyczna: „Moje sposoby na złość i smutek”.</li> <li>- Zabawy: „Lustro emocji”, „Zgadywanka mimiczna”.</li> <li>- Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne dla dzieci.</li> <li>- Opowiadanie terapeutyczne + rozmowa kierowana.</li> </ul> |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – MARZEC 2026

| Termin      | Temat tygodnia                 | Forma realizacji                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.03–06.03 | Zdrowe jedzenie – zdrowe ciało | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Dlaczego warto jeść warzywa i owoce?”</li> <li>- Tworzenie własnej piramidy zdrowego żywienia.</li> </ul> |

|                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: „Mój zdrowy talerz”.</li> <li>- Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem produktów spożywczych.</li> <li>- Quiz wiedzy o witaminach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| 09.03–13.03            | Ruch to zdrowie            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codzienne zestawy ćwiczeń porannych w świetlicy.</li> <li>- Zabawy ruchowe: „Taniec emocji”, „Tor przeszkód”.</li> <li>- Rozmowa: „Dlaczego warto się ruszać?”</li> <li>- Konkurs plastyczny: „Sport moim przyjacielem”.</li> <li>- Zabawy z chustą animacyjną i piłkami.</li> </ul>                                                                                         |
| 16.03–20.03            | Jak odpoczywam mądrze?     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia: „Czym jest odpoczynek?” – rozmowy kierowane.</li> <li>- Ćwiczenia wyciszające i relaksacyjne z muzyką.</li> <li>- Praca plastyczna: „Mój kącik odpoczynku”.</li> <li>- Słuchowisko i bajka relaksacyjna.</li> <li>- Karty pracy: „Czego potrzebuję, gdy jestem zmęczony/a?”</li> </ul>                                                                              |
| 23.03–27.03            | Dzień dobrych myśli        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie „Pudełka dobrych myśli” – dzieci wrzucają miłe słowa.</li> <li>- Zabawa integracyjna: „Pozytywne echo” – mówimy sobie komplementy.</li> <li>- Rysunki: „Z czym kojarzy mi się szczęście?”</li> <li>- Wspólna dekoracja świetlicy cytatai i hasłami motywującymi.</li> <li>- Ćwiczenia: „Jestem ważny/a, bo...” – wzmacnianie poczucia własnej wartości.</li> </ul> |
| 30.03–31.03 (pon.–wt.) | Wiosna w zdrowiu i radości | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczna: „Pani Wiosna” – sylweta lub kolaż.</li> <li>- Zabawy ruchowe i tematyczne z wiosenną muzyką.</li> <li>- Quiz: „Znam oznaki wiosny”</li> <li>- Porządki w kąciku przyrodniczym świetlicy.</li> <li>- Rozmowa: „Jak dbać o zdrowie wiosną?”.</li> </ul>                                                                                                      |

## PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – KWIECIEŃ 2026

| Termin                | Temat tygodnia                    | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.04–03.04 (śr.–pt.) | Prima aprilis i śmiech to zdrowie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Co to jest żart? Jak śmiać się, by nikogo nie zranić?”</li> <li>- Zabawy: „Śmieszna mina”, „Zgadnij kto to?” – gra w role.</li> <li>- Praca plastyczna: „Mój potwór od śmiechu”.</li> <li>- Wiersze i łamańce językowe – zabawy słowne.</li> <li>- Tworzenie gazetki: „Świetlicowy Kącik Humoru”.</li> </ul>                                                |
| 06.04–10.04           | Ziemia naszym domem – cz. 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy: „Dlaczego warto chronić naszą planetę?”</li> <li>- Praca plastyczna z materiałów wtórnych: „Eko-zabawka” lub „Recyklingowa rzeźba”.</li> <li>- Tworzenie plakatów: „Ziemia to ja i Ty – dbajmy o nią razem!”</li> <li>- Bajka edukacyjna o tematyce ekologicznej + dyskusja.</li> <li>- Spacer obserwacyjny – co możemy zmienić w naszym otoczeniu?</li> </ul> |
| 14.04–17.04           | Ziemia naszym domem – cz. 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty: „Drugie życie rzeczy” – co można ponownie wykorzystać?</li> <li>- Wspólna gra: „Ekologiczne domino” lub „Zgadnij, do którego kosza”.</li> <li>- Sadzenie roślin doniczkowych lub ziół w świetlicy.</li> <li>- Karty pracy: „Segreguję śmieci – robię coś ważnego”.</li> <li>- Film przyrodniczy + quiz.</li> </ul>                                           |
| 20.04–24.04           | Dzień Ziemi (22.04)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie plakatów i dekoracji na Dzień Ziemi.</li> <li>- Zabawa edukacyjna: „Zielone ścieżki” – gra o ochronie środowiska.</li> <li>- Praca grupowa: „Kodeks Młodego Ekologa”.</li> <li>- Listy do Ziemi – dzieci piszą, za co są wdzięczne planecie.</li> </ul>                                                                                                       |

|                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                    | - Spacer ekologiczny: „Znajdź piękno wokół nas”.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27.04–30.04 (pon.–czw.) | Majowe święta – symbole i wartości | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Czym jest Polska dla mnie?”</li> <li>- Nauka piosenek/wierszy o ojczyźnie.</li> <li>- Prace plastyczne: biało-czerwona flaga, godło, kotyliony.</li> <li>- Quiz: „Znam symbole narodowe”</li> <li>- Przygotowanie gazetki i dekoracji z okazji 1 i 3 maja.</li> </ul> |

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – MAJ 2026

| Termin      | Temat tygodnia                    | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.05–08.05 | Święta majowe – Polska to mój dom | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Co to znaczy być Polakiem?”</li> <li>- Praca plastyczna: kotylion, flaga, godło w kreatywnym wydaniu.</li> <li>- Wspólne śpiewanie piosenek o Polsce.</li> <li>- Quiz: „Znam historię i symbole narodowe”.</li> <li>- Dekorowanie świetlicy w barwach biało-czerwonych.</li> </ul>                                       |
| 11.05–15.05 | Zawody moich marzeń               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy: „Kim chcę zostać, gdy dorosnę?”</li> <li>- Praca plastyczna: „Ja w przyszłości” – portret w wymarzonym zawodzie.</li> <li>- Zabawa w scenki: „Na jeden dzień zostaję... (np. lekarzem, strażakiem)”.</li> <li>- Układanie listy cech dobrego pracownika.</li> <li>- Tworzenie klasowego „słownika zawodów”.</li> </ul>      |
| 18.05–22.05 | Tydzień eksperymentów i odkryć    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proste eksperymenty przyrodnicze i chemiczne (np. wulkan z sody, hodowla fasoli).</li> <li>- Zajęcia: „Zaskakujące właściwości wody i powietrza”.</li> <li>- Praca plastyczna: „Mój własny wynalazek”.</li> <li>- Zabawy logiczne: rebusy, zagadki naukowe.</li> <li>- Quiz: „Czy to prawda?” – ciekawostki przyrodnicze.</li> </ul> |

|                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25.05–<br/>29.05</b> | <b>Dzień Mamy – okazuję miłość i wdzięczność</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Co zawdzięczam mojej mamie?”</li> <li>- Tworzenie laurek, portretów i drobnych prezentów.</li> <li>- Nauka piosenek i wierszy dla mamy.</li> <li>- Zabawa: „Magiczne pudełko dobrych słów dla mamy”.</li> <li>- Wystawa prac plastycznych: „Moja Mama jest wyjątkowa, bo...”.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ – CZERWIEC 2026

| <b>Termin</b>           | <b>Temat tygodnia</b>                                 | <b>Forma realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.06–<br/>05.06</b> | <b>Dzień Dziecka – jestem ważny, jestem wyjątkowy</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia: „Moje prawa – moje granice” (rozmowa o prawach dziecka).</li> <li>- Zabawy integracyjne i ruchowe – turniej gier świetlicowych.</li> <li>- Tworzenie medali i dyplomów dla dzieci.</li> <li>- Praca plastyczna: „Ja jako superbohater” – rozwijanie samooceny.</li> <li>- Wspólna zabawa z bańkami, chustą animacyjną i muzyką.</li> </ul>                             |
| <b>08.06–<br/>12.06</b> | <b>Bezpieczne wakacje – przygotowania</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka: „Jak dbać o bezpieczeństwo nad wodą, w górach, w mieście?”</li> <li>- Quiz: „Bezpieczne czy niebezpieczne?” – scenki i pytania sytuacyjne.</li> <li>- Praca plastyczna: „Mapa moich wakacyjnych marzeń”.</li> <li>- Zabawy tematyczne: „Wakacyjny pociąg”, „Tropem przygód”.</li> <li>- Tworzenie świetlicowej gazetki: „Kodeks bezpiecznego wakacjusza”.</li> </ul> |
| <b>15.06–<br/>19.06</b> | <b>Wspomnienia z całego roku</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzenie kolażu z prac plastycznych i zdjęć wykonanych w ciągu roku.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia: „Co najbardziej zapamiętałem/zapamiętałam z tego roku?”</li> <li>- Gra planszowa własnego pomysłu: „Świetlicowe wspomnienia”.</li> <li>- Dzieci piszą list do samego siebie na przyszły rok szkolny.</li> <li>- Zabawy z kołem fortuny, losowanie wspomnień i zadań.</li> </ul>                                           |
| <b>22.06–<br/>26.06</b> | <b>Pożegnanie roku – piknik i wdzięczność</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie podsumowujące cały rok świetlicowy.</li> <li>- Rozmowa: „Czego się nauczyłem/am? Za co jestem wdzięczny/a?”</li> <li>- Wręczenie dyplomów i pochwał dla dzieci.</li> <li>- Zabawy na świeżym powietrzu, piknik, wspólna uczta.</li> <li>- Projekcja bajki/filmu z przesłaniem – zakończenie roku z refleksją.</li> </ul> |

#### LEGENDA – OBSZARY POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN:

zielony – edukacja prozdrowotna

czerwony – patriotyzm, edukacja obywatelska

niebieski – dobrostan, empatia

żółty – kompetencje cyfrowe

fioletowy – myślenie analityczne, przyrodnicze

różowy – umiejętności zawodowe

pomarańczowy – praca z uczniem migracyjnym