

Zestawienie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny dla uczniów klasy 8 Szkoły Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Starym Orzechowie

Ocena śródroczna jest wystawiona po realizacji materiału programowego obejmującego treści zawarte w rozdziale I - III podręcznika do WOS dla kl. VIII „Dziś i jutro” Iwony Janickiej, Arkadiusza Janickiego, Aleksandry Kucia – Maćkowskiej, Tomasza Maćkowskiego (wyd. Nowa Era).

Ocena roczna jest wystawiona po realizacji materiału programowego zawartego we wszystkich sześciu rozdziałach w/w podręcznika.

Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego. Uczniom posiadającym opinię/lub orzeczenie/ PPP dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii/orzeczeniu.

Zaplanowany materiał został dostosowany do uszczuplonej podstawy programowej na rok 2024/2025.

Życie społeczne	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	- Nie wyjaśniam, czym jest społeczeństwo. - Nie wymieniam podstawowe role społeczne.	- Wyjaśniam, czym jest społeczeństwo. - Podaję przykłady potrzeb człowieka.	- Podaję przykłady norm społecznych. - Wyjaśniam, na czym polega proces socjalizacji.	- Wyjaśniam różnice między potrzebami naturalnymi a społecznymi. - Omawiam rolę rodziny i szkoły w procesie socjalizacji.	- Analizuję wpływ różnych czynników na rozwój osobowości. - Wyjaśniam znaczenie norm społecznych.	- Przeprowadzam samodzielne analizy socjologiczne. - Wyjaśniam złożone procesy społeczne.

		Wymieniam podstawowe role społeczne.				
Prawo i prawa człowieka	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	- Nie znam podstawowych pojęć związanych z prawem. - Nie wymieniam najważniejszych praw człowieka.	- Znam podstawowe pojęcia związane z prawem. - Wymieniam najważniejsze prawa człowieka.	- Wyjaśniam rolę konstytucji. - Znam podstawowe prawa i obowiązki obywatela.	- Wyjaśniam znaczenie praw człowieka. - Omawiam rolę sądów i trybunałów.	- Analizuję funkcjonowanie systemu politycznego. - Wyjaśniam znaczenie praw człowieka.	- Analizuję i oceniam funkcjonowanie systemów politycznych. - Na wybranych przykładach wykazuję, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych.
Społeczność lokalna i regionalna	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Nie znam podstawowych zasad funkcjonowania społeczności lokalnej.	- Wymieniam instytucje działające w mojej społeczności lokalnej. - Znam podstawowe zasady funkcjonowania społeczności lokalnej.	- Wyjaśniam, jak działają instytucje w mojej społeczności lokalnej. - Znam podstawowe zasady funkcjonowania społeczności lokalnej.	- Wyjaśniam, jak działają instytucje w mojej społeczności lokalnej. - Znam zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego.	- Analizuję działanie instytucji w mojej społeczności lokalnej. - Znam zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego.	- Analizuję działanie instytucji w mojej społeczności lokalnej. - Oceniam, czy system władz samorządowych sprzyja zaangażowaniu mieszkańców w życie społeczności lokalnej, i przytaczam argumenty na poparcie swojego stanowiska, - Przygotowuję w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat

						swojego województwa oraz wydarzeniach i postaciach z jego dziejów.
Wspólnota narodowa	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Nie wymieniam symboli narodowych Polski.	- Wymieniam symbole narodowe Polski. - Znam podstawowe fakty dotyczące historii Polski.	- Wyjaśniam znaczenie symboli narodowych. - Znam podstawowe fakty dotyczące historii Polski.	- Wyjaśniam znaczenie symboli narodowych. - Znam ważne wydarzenia z historii Polski.	- Analizuję znaczenie symboli narodowych. - Oceniam, w jakim stopniu znajomość historii wpływa na rozumienie współczesnej sytuacji narodu polskiego,.	- Analizuję znaczenie symboli narodowych. - Przygotowuję w ciekawej i wyczerpującej formie prezentację na temat polskich zabytków i miejsc wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. - Omawiam wpływ skrajnych postaw na historię XX w..
Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Nie wymieniam głównych organów władzy w Polsce.	- Wymieniam główne organy władzy w Polsce. - Znam podstawowe zasady funkcjonowania państwa.	- Wyjaśniam znaczenie trójpodziału władzy. - Znam podstawowe zasady funkcjonowania państwa.	- Wyjaśniam znaczenie trójpodziału władzy. - Znam procedury wyborcze.	- Analizuję znaczenie trójpodziału władzy. - Znam procedury wyborcze. - Analizuję różnice między demokracją, autorytaryzmem a totalitaryzmem w obszarach władzy, praw obywateli, wolności słowa i mediów oraz ideologii państwowej,	- Analizuję znaczenie trójpodziału władzy. - Znam procedury wyborcze. - Oceniam stan demokracji w państwie i uzasadniam swoje zdanie. - Wyjaśniam, dlaczego większość państw demokratycznych rzadko wykorzystuje model bezpośredni.

					Aktywnie uczestniczę w dyskusjach na temat możliwości życia w Polsce bez władzy państwowej, prezentuje stanowisko swojej grupy i przytacza trafne argumenty.	Wyjaśniam, czym zajmują się komisje sejmowe, Prezydium Sejmu RP i Konwent Seniorów.
Sprawy międzynarodowe	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Nie wymieniam najważniejszych organizacji międzynarodowych.	- Wymieniam najważniejsze organizacje międzynarodowe. - Znam podstawowe zasady współpracy międzynarodowej.	- Wyjaśniam rolę organizacji międzynarodowych. - Znam podstawowe zasady współpracy międzynarodowej. - Wiem jaka jest rola ambasadora i konsula w polityce zagranicznej. - Podaję czas i okoliczności powstania ONZ.	- Wyjaśniam rolę organizacji międzynarodowych. - Znam zasady działania Unii Europejskiej. - Omawiam znaczenie współpracy międzynarodowej dla pokoju na świecie. - Wiem jaka jest rola ambasadora i konsula w polityce zagranicznej. - Podaję czas i okoliczności powstania ONZ. - Wiem, ilu członków liczy ONZ. - Wymieniam główne organy ONZ. - Opisuję genezę NATO.	- Analizuję rolę organizacji międzynarodowych. - Znam zasady działania Unii Europejskiej. - Omawia wybrane ugrupowania międzynarodowe, do których należy Polska. - Wyjaśniam, jaką rolę odgrywa NATO w polityce obronnej państwa polskiego.	- Analizuję rolę organizacji międzynarodowych. - Znam zasady działania Unii Europejskiej. - Samodzielnie wyszukuję informacje o protestach przed ambasadami różnych krajów, omawiam to zjawisko i przedstawiam swoje zdanie na ten temat