

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KL. VIII

Rok szkolny 2024/25

Nauczyciel – Aneta Kowalska

I. Wymagania edukacyjne

I półrocze

Uczeń:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
• wie, czym jest powołanie do świętości; • tłumaczy, czym jest przykazanie miłości; • wyjaśnia, czym jest sąd szczegółowy; • wyjaśnia, czym jest czyścić; • tłumaczy, czym jest sąd ostateczny; • podaje własną definicję modlitwy; • recytuje z pamięci modlitwę <i>Ojciec nasz</i> i podaje jej inną nazwę oraz Autora; • wie, jakie są znaki sakramentu bierzmowania;	• wyjaśnia, jak realizować powołanie do świętości; • podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości; • wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego ukazuje św. Paweł w 1 Liście do Koryntian; • podaje źródła wiary w zmartwychwstanie; • przedstawia nauczanie Kościoła na temat zmartwychwstania; • tłumaczy, co definiuje zbawienie lub potępienie człowieka; • wyjaśnia, czym jest apokalipsa; • wymienia różne rodzaje i formy modlitwy; • wylicza siedem prób z Modlitwy Pańskiej; • tłumaczy, jakie jest miejsce modlitwy w życiu osoby wierzącej; • podaje przykłady różnych rodzajów modlitwy; • wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna; • wymienia dary Ducha Świętego;	• tłumaczy, czym charakteryzują się wspólnoty, w których żyje człowiek; • wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego dał nam Jezus; • zna rodzaje powołań w Kościele; • wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstaniemy we własnym, choć odmienionym ciele; • opisuje stany ostateczne człowieka: niebo i piekło; • tłumaczy, dlaczego dusze trafiają do czyśćca; • przedstawia główne treści Apokalipsy św. Jana; • uzasadnia potrzebę częstego i różnorodnego kontaktu z Bogiem w modlitwie; • podaje zalety formuł modlitewnych oraz modlitwy własnymi słowami; • wyjaśnia znaczenie liturgii jako modlitwy; • podaje różne formy liturgii; • uzasadnia, dlaczego liturgia jest najważniejszą formą modlitwy • podaje przykłady najbardziej znanych dzieł sztuki sakralnej w Polsce i na świecie; • opisuje Kościół i człowieka jako świątynię Ducha Świętego;	• wskazuje na przykazanie miłości jako fundament życia we wspólnocie • podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach; • wie, dlaczego św. Teresa od Dzieciątka Jezus jest patronką misji • wskazuje zachowania, które mogą dawać człowiekowi nadzieję na zmartwychwstanie do życia wiecznego; • wskazuje zachowania potwierdzające wiarę, która jest konieczna do zbawienia; • podaje przykłady, w jaki sposób pomóc duszom czyśćcowym; • wyjaśnia, czym są odpusty; • tłumaczy, jak uzyskać odpust zupełny • samodzielnie układa prośbę do Ducha Świętego o pomoc w modlitwie • tłumaczy, czym jest Liturgia Godzin; • przedstawia zadania, jakie mają wierni w czasie sprawowania liturgii; • wie, jakie są skutki bierzmowania; • wie, jak wygląda celebrowanie tego sakramentu. • wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary; • podaje przykłady, w jaki sposób prosić o dary Ducha Świętego	• opisuje, jak powinien się zachowywać człowiek, żyjąc we wspólnocie; • podaje przykłady miłości nieprzyjaciół • potrafi opowiedzieć, czym jest „mała droga” dziecięctwa duchowego św. Teresy od Dzieciątka Jezus; • wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych • tłumaczy, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest dla człowieka źródłem nadziei. • podaje przykłady, w jaki sposób przygotować się na powtórne przyjście Jezusa. • wyjaśnia, na czym polega naśladowanie Jezusa w modlitwie. • uzasadnia, dlaczego liturgia jest najważniejszą formą modlitwy

II półrocze

Uczeń:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
• przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze; • wie, że Bóg jest Panem i Dawcą życia; • wyjaśnia, jakie jest znaczenie Chrztu Świętego; • wie, kto może udzielać chrztu. • wie, że bierzmowanie jest dopełnieniem sakramentu Chrztu Świętego zna treść przypowieści o synu marnotrawnym; • wylicza i omawia warunki sakramentu pokuty; • wie, kto może przyjąć sakrament chorych;; • wymienia zadania chrześcijanina w życiu; • wyjaśnia swoimi słowami, czym są misje; • wie, jakie są przejawy kultu maryjnego w Kościele i w Polsce; • zna podstawowe święta w roku liturgicznym	• wymienia Osiem błogosławieństw; • wymienia zachowania sprzeczne z Dekalogiem odnoszące się do końca ludzkiego życia; • opisuje skutki chrztu; • potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina; • porównuje drogę syna marnotrawnego do drogi nawrócenia • wyjaśnia, jakiej postawy wobec cierpiących i chorych uczy nas Jezus; • wyjaśnia, czym jest powołanie do małżeństwa; • opisuje, czym jest sakrament święceń; • tłumaczy, co to jest pokora; • przedstawia, kto jest dla nas wzorem pokory; • prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci biblijnych; • uzasadnia wartość zaangażowania się w wolontariat; • parafrazuje biblijny nakaz misyjny; • wyjaśnia, na czym polega męczeństwo; • opisuje historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbego; • wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy; • wie, jakie dzieło zapoczątkował w Kościele • opisuje historię życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II;	• uzasadnia godność stosowania naturalnego planowania rodziny jako metody szanującej dar ludzkiej płciowości; • uzasadnia konieczność wspierania osób zamierzających popełnić grzech przeciw przykazaniu „Nie zabijaj”; • wskazuje, co wynika z przyjęcia tego sakramentu; • uzasadnia potrzebę indywidualnej spowiedzi; • własnymi słowami opisuje, co daje człowiekowi przyjęcie namaszczenia chorych. • przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń. • wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych w czasach apostołskich; • wyjaśnia, kim jest świadek wiary; • tłumaczy, dlaczego niektórzy ludzie wstydzą się wyznawać wiarę; • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie. • rozpoznaje różniec misyjny i przyporządkowuje kolory misyjne do kontynentów; • charakteryzuje hejt i prześladowanie jako postawy sprzeczne z miłością bliźniego; • opisuje historię życia św. Matki Teresy; • tłumaczy rolę Kościoła w Polsce w XX wieku; • opowiada historię życia bł. kardynała Stefana Wyszyńskiego; • wskazuje na rolę Prymasa Tysiąclecia w dziejach Kościoła i Polski; • wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „Prymasem Tysiąclecia”;	• omawia związek Dekalogu i Kazania na górze. • wyjaśnia, na czym polega duchowa adopcja dziecka poczętego. • podaje argumenty za regularnym przeprowadzaniem rachunku sumienia • przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne przyjmowania Eucharystii • tłumaczy, jakie są skutki sakramentu małżeństwa. • wymienia postawy prawdziwego świadka wiary; • tłumaczy, dlaczego warto być świadkiem wiary. • wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła. • podaje przykłady wpływu wiernych świeckich na kształt społeczeństwa, gospodarki i polityki; • wyjaśnia, na czym polega powszechna odpowiedzialność ochrzczonych za misje; • wylicza polskich misjonarzy męczenników i opowiada o wybranym spośród nich; • wie, jakie dzieła założyła św. Matka Teresa i w jaki sposób te dzieła są kontynuowane. • przedstawia przykłady zachowań sprzeciwiających się totalitaryzmowi; • podaje przykłady oddania narodu polskiego w opiekę Niepokalanej; przedstawia informację dotyczące dzieł, jakie zapoczątkowała w Kościele;	• dowodzi konieczności wspierania kobiet w stanie błogosławionym i odpowiedzialności obojga rodziców i bliskich za poczęte dziecko; • opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych • omawia, dlaczego należy przeciwstawiać się systemom totalitarnym. • wyjaśnia, jaką rolę odegrali w historii Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński, św. Jan Paweł II. • wyjaśnia, na czym polega wyjątkowy charakter świeckich w głoszeniu Ewangelii; • uzasadnia stwierdzenie, iż chrzest zobowiązuje do świadczenia o Jezusie;

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. odpowiedź ustna,
2. kartkówka,
3. sprawdzian,
4. ćwiczenie w ramach pracy na lekcji,
5. udział w projektach edukacyjnych.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych:

1. odpowiedź ustna z zakresu 3 tematów wstecz,
 2. pisemna kartkówka z zakresu 3 tematów wstecz,
 3. pisemny sprawdzian ze wskazanego zakresu materiału, zapowiedziany tydzień przed wyznaczonym terminem
 4. prezentacja rezultatów wykonanej przez ucznia pracy na lekcji w formie ustnej lub pisemnej (np. karta pracy, zapis w zeszycie).
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny bieżącej w terminie ustalonym z nauczycielem.

IV. Sposób ustalenia klasyfikacyjnej oceny:

- śródrocznej

Ocena śródroczna zostanie ustalona na podstawie ocen otrzymanych w I półroczu, z uwzględnieniem postępów w ocenianym półroczu.

- rocznej

Ocena roczna zostanie ustalona na podstawie ocen otrzymanych w I i II półroczu, z uwzględnieniem postępów w całym roku szkolnym.