



TECHNIKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY VI ROK SZKOLNY 2024/2025

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń: - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, - zawsze przestrzega zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych, - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, - zawsze oddaje prace w wyznaczonym terminie, - jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania, - jest zawsze przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, przybory i narzędzia, - wykazuje się dużym	Uczeń: - opanował w wysokim stopniu pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - jest świadomy zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych, - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, - pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat, - ambitnie realizuje zadania indywidualne, - pracuje systematycznie i efektywnie, - wykonuje prace techniczne uwzględniając większość kryteriów, - starannie wykonuje prace techniczne, - wyróżniająco wywiązuje	Uczeń: - opanował w stopniu dobrym podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, - zna i stosuje zasady BHP podczas wykonywania prac technicznych, - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, - zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, - jest pracowity i chętny do pracy, - w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym,	Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym, - dostosowuje się do zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych, - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, - w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne, - stara się systematycznie pracować na zajęciach, ale wymaga pomocy nauczyciela, - wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie, - wykonuje prace techniczne z zastosowaniem niektórych kryteriów, - posiada tylko niektóre materiały potrzebne do wykonania prac technicznych,	Uczeń: - ma braki w opanowaniu zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - do zasad BHP stosuje się nakłaniany przez nauczyciela, - z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności, - pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania twórcze, - wykazuje niewielką samodzielność i aktywność, - wykonuje prace techniczne z zastosowaniem dwóch kryteriów, - rzadko posiada odpowiednie materiały do wykonania prac technicznych, - wykonuje i oddaje prace techniczne z opóźnieniem,	Uczeń: - nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - nie przestrzega regulaminu pracy BHP podczas wykonywania prac technicznych, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - nie bierze udziału w działaniach twórczych, - nie wykonuje prac technicznych zgodnie z kryteriami, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć- zwykle nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów, - nie wykonuje prac technicznych, odmawia ich wykonania,

zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom np. podczas prezentacji na lekcji, - zawsze oddaje prace techniczne w wyznaczonym terminie, - pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których celująco się wywiązuje, - wykonuje prace techniczne z uwzględnieniem wszystkich kryteriów, - systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji - twórczo rozwija własne uzdolnienia - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,	się z wszelkich zadań, - jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, przybory i narzędzia, -przestrzega terminu oddania prac technicznych, - bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne, - systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, - prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami, - poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy	- prace techniczne wykonuje z zastosowaniem kilku kryteriów, - jest raczej przygotowany do zajęć, - wykonuje i oddaje prace techniczne z uwzględnieniem terminu przeznaczonego na ich realizację, - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki, - wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela -w dobrym stopniu posługuje się narzędziami i przyborami - systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy	- stara się wykonywać i oddawać prace techniczne w wyznaczonym terminie, - ma w wykonywanych przez siebie pracach technicznych niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze poprawnie	- niestaranie i w uproszczony sposób wykonuje prace techniczne, - wykazuje bierny stosunek do przedmiotu, - posługuje się prostymi narzędziami i przyborami w nieznacznym stopniu - potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga pomocy nauczyciela, - prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestaranie	- nie dostarcza prac w wyznaczonych terminach, - wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi, - nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
---	--	--	--	--	---

I SEMESTR					
DZIAŁ: TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
NA OSIEDLU					
Uczeń: projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe	Uczeń: wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • omawia kolejne etapy budowy domu	Uczeń: planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna	Uczeń: wymienia nazwy instalacji osiedlowych przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Z pomocą nauczyciela uczeń: • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • podaje nazwy zawodów związanych z budową domów	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
W POKOJU NASTOLATKA					
Uczeń: • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń	Uczeń: wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy	Uczeń: projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka	Uczeń: omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka	Z pomocą nauczyciela uczeń: dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • rysuje plan własnego pokoju	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań,

					nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
INSTALACJE I OPŁATY DOMOWE					
Uczeń: - rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych - opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów	Uczeń: - omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym - uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł - wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji	Uczeń: określa funkcje instalacji występujących w budynku omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania rozpoznaje rodzaje liczników przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazów określonym czasie	Uczeń: posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki - nazywa elementy obwodów elektrycznych - buduje obwód elektryczny według schematu, wymienia instalacje znajdujące się w domu, prawidłowo odczytuje wskazania liczników	Z pomocą nauczyciela uczeń: wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji wymienia instalacje znajdujące się w domu	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
II SEMESTR					
DOMOWE URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE					
Uczeń: wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji	Uczeń: - odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje - przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń	Uczeń: omawia budowę wybranych urządzeń AGD wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego przedstawia budowę poszczególnych sprzętów	Uczeń: - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i	Z pomocą nauczyciela uczeń: określa funkcje urządzeń domowych sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań

urządzeń audio-wideo	wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby	audiowizualnych	opakowaniach • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia budowę wybranych urządzeń • wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD • reguluje sprzęt gospodarstwa domowego		nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
NOWOCZESNY SPRZĘT NA CO DZIEŃ					
Uczeń: charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego	Uczeń: • czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń	Uczeń: potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny • wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego • śledzi postęp techniczny • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	Uczeń: • reguluje urządzenia techniczne • interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi	Z pomocą nauczyciela uczeń: • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
DZIAŁ: RYSUNEK TECHNICZNY					
Uczeń: • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych	Uczeń: • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	Uczeń: • zna zastosowanie dokumentacji technicznej • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • odróżnia rzuty	Uczeń: rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy • rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej • omawia etapy i zasady rzutowania • stosuje odpowiednie linie do	Z pomocą nauczyciela uczeń: • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, • uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, • rysuje i wymiaruje rysunki brył	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań

		izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe • przygotowuje dokumentację rysunkową	zaznaczania konturów rzutowanych brył • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, • nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe		
DZIAŁ: ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI					
Uczeń: wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym • zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem	Uczeń: • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych	Uczeń: • określa właściwości elementów elektronicznych • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym, • wyjaśnia zasady współdziałania elementów	Uczeń: • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), • dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami, • współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole • rozpoznaje materiały	Z pomocą nauczyciela uczeń: rozpoznaje elementy elektroniczne, • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań

		mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli • stosuje różnorodne sposoby połączeń, • dokonuje montażu poszczególnych części w całość, postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi		
--	--	--	--	--	--