



TECHNIKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY V ROK SZKOLNY 2024/2025

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń: - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, - zawsze przestrzega zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych, - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, - zawsze oddaje prace w wyznaczonym terminie, - jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania, - jest zawsze przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, przybory i narzędzia, - wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie	Uczeń - opanował w wysokim stopniu pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - jest świadomy zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych, - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, - pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat, - ambitnie realizuje zadania indywidualne, - pracuje systematycznie i efektywnie, - wykonuje prace techniczne uwzględniając większość kryteriów, - starannie wykonuje prace techniczne, - wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań,	Uczeń: - opanował w stopniu dobrym podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, - zna i stosuje zasady BHP podczas wykonywania prac technicznych, - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, - zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, - jest pracowity i chętny do pracy, - w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym, - prace techniczne	Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym, - dostosowuje się do zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych, - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, - w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne, - stara się systematycznie pracować na zajęciach, ale wymaga pomocy nauczyciela, - wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie, - wykonuje prace techniczne z zastosowaniem niektórych kryteriów, - posiada tylko niektóre materiały potrzebne do wykonania prac technicznych,	Uczeń: - ma braki w opanowaniu zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - do zasad BHP stosuje się nakłaniany przez nauczyciela, - z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności, - pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania twórcze, - wykazuje niewielką samodzielność i aktywność, - wykonuje prace techniczne z zastosowaniem dwóch kryteriów, - rzadko posiada odpowiednie materiały do wykonania prac technicznych, - wykonuje i oddaje prace techniczne z opóźnieniem,	Uczeń: - nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, - nie przestrzega regulaminu pracy BHP podczas wykonywania prac technicznych, - nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, - nie bierze udziału w działaniach twórczych, - nie wykonuje prac technicznych zgodnie z kryteriami, - najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć- zwykle nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów, - nie wykonuje prac technicznych, odmawia ich

przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom np. podczas prezentacji na lekcji, - zawsze oddaje prace techniczne w wyznaczonym terminie, - pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których celująco się wywiązuje, - wykonuje prace techniczne z uwzględnieniem wszystkich kryteriów, - systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji - twórczo rozwija własne uzdolnienia - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,	- jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, przybory i narzędzia, - przestrzega terminu oddania prac technicznych, - bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne, - systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji, - prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami, - poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy	wykonuje z zastosowaniem kilku kryteriów, - jest raczej przygotowany do zajęć, - wykonuje i oddaje prace techniczne z uwzględnieniem terminu przeznaczonego na ich realizację, - dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki, - wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela - w dobrym stopniu posługuje się narzędziami i przyborami - systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy	- stara się wykonywać i oddawać prace techniczne w wyznaczonym terminie, - ma w wykonywanych przez siebie pracach technicznych niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki, - poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, - poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze poprawnie	- niestarannie i w uproszczony sposób wykonuje prace techniczne, - wykazuje bierny stosunek do przedmiotu, - posługuje się prostymi narzędziami i przyborami w nieznacznym stopniu - potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia - wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga pomocy nauczyciela, - prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie	wykonania, - nie dostarcza prac w wyznaczonych terminach, - wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu, - nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi, - nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
--	---	--	--	--	---

	systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu	przedmiotowy			
--	---	--------------	--	--	--

I SEMESTR

DZIAŁ: PAPIER

Uczeń: • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • wykonuje pracę w sposób twórczy	Uczeń: • podaje, kto i kiedy wynalazł papier • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	Uczeń: • omawia proces produkcji papieru • rozróżnia wytwory papiernicze • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę według przyjętych założeń	Uczeń: • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • właściwie organizuje miejsce pracy • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru	Z pomocą nauczyciela uczeń: • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
---	--	---	--	--	--

DZIAŁ: MATERIAŁY WŁÓKIENNICZE

Uczeń: • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem	Uczeń: • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie	Uczeń: • rozróżnia materiały włókiennicze • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • omawia konieczność różnicowania stroju	Uczeń: • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży • określa pochodzenie włókien • wymienia nazwy przyborów krawieckich	Z pomocą nauczyciela uczeń: • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży • wymienia nazwy przyborów krawieckich • właściwie organizuje	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań,
---	---	--	--	--	---

• projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością	poszczególnych ściegów krawieckich • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy	w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wykonuje próbki poszczególnych ściegów	• rozróżnia ściegi krawieckie • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)	miejsce pracy • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi	
---	--	--	--	---	--

DZIAŁ: DREWNO

Uczeń: • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	Uczeń: • omawia budowę pnia drzewa • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych	Uczeń: • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	Uczeń: • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno • nazywa rodzaje drzew • opisuje proces przetwarzania drewna	Z pomocą nauczyciela uczeń: • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • nazywa rodzaje drzew	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań,
---	---	--	---	---	--

II SEMESTR

DZIAŁ: TWORZYWA SZTUCZNE

Uczeń: • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych	Uczeń: • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego	Uczeń: • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw	Uczeń: • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • omawia rodzaje tworzyw • właściwie organizuje	Z pomocą nauczyciela uczeń: • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • dba o porządek	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
--	---	---	--	---	--

• tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy	rodzaju tworzyw • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę według przyjętych założeń • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)	miejsce pracy • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych	i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• odmawia wykonywania zadań
DZIAŁ: METALE					
Uczeń: • formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali	Uczeń: • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali	Uczeń: • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale • bada właściwości metali	Uczeń: • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • wymienia zastosowanie różnych metali • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali	Z pomocą nauczyciela uczeń: • określa rodzaje metali • wymienia zastosowanie różnych metali	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
DZIAŁ: KOMPOZYTY- MATERIAŁY PRZYSZŁOŚCI					
Uczeń: • wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne	Uczeń: • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego	Uczeń: • śledzi postęp techniczny • wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje • komunikuje się językiem technicznym	Uczeń: • klasyfikuje materiały kompozytowe	Uczeń: • określa zalety i wady materiałów kompozytowych • wymienia metody konserwacji kompozytów	Uczeń: nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
DZIAŁ. RYSUNEK TECHNICZNY					
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Z pomocą nauczyciela	Uczeń:

• określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych • starannie wykreśla proste rysunki • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku • dba o estetykę poprawność wykonywanego rysunku • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań	• tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego • wykreśla proste rysunki • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego • omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii • omawia kolejne etapy szkicowania	• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur	• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • posługuje się terminem: normalizacja • poprawnie wykonuje szkic techniczny	uczeń: • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • określa format zeszytu przedmiotowego • poprawnie wykonuje szkic techniczny	• nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
--	--	---	---	---	---

DZIAŁ: ABC ZDROWEGO ŻYCIA

Uczeń: • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka • wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności	Uczeń: • interpretuje piramidę zdrowego żywienia • charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych • ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków • wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie	Uczeń: • wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych • przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych • przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia	Uczeń: podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej • charakteryzuje sposoby konserwacji żywności	Z pomocą nauczyciela uczeń: podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań	Uczeń: • nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, • odmawia wykonywania zadań
---	--	--	---	---	--

