

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KL. V

I półrocze

Uczeń:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
- odróżnia szczęście od przyjemności; - wyjaśnia, dlaczego Bóg objawił się człowiekowi - przytacza definicję pojęcia „wiara”; - wyjaśnia, że wiara wyraża się także poprzez uczynki; - swoimi słowami opisuje pojęcia „wiara”, „nadzieja” i „miłość”; - formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w rodzinie i grupie koleżeńskiej; - wymienia, do jakich wspólnot należy (rodzina, szkoła, Kościół, naród, ludzkość); - podaje przyczyny, dla których Bóg stworzył świat; - przytacza biblijny opis historii grzechu pierworodnego; - zna historię Kaina i Abela - zna historię Noego - zna biblijną historię o wieży Babel - przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama; - przedstawia podstawowe fakty życia Józefa; - zna podstawowe fakty z życia Mojżesza; - omawia różnice między modlitwą błagalną, zaufania i prześląganą; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał Izraelitom dziesięcioro przykazań; - przedstawia podstawowe fakty z życia Jonasza;	- wymienia źródła autentycznego szczęścia; - swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże; - uzasadnia, że wiara jest istotną wartością w życiu człowieka - podaje przykłady, na jakie pytania odpowiadają nauka i wiara. - wyjaśnia, że autorami Biblii są Bóg i człowiek; - swoimi słowami tłumaczy, dlaczego rodzina jest podstawową wspólnotą w życiu człowieka; - wyjaśnia, dlaczego człowiek należy do rozmaitych wspólnot; - tłumaczy znaczenie pierwszego opisu stworzenia świata; - wymienia konsekwencje grzechu pierworodnego; - wyjaśnia, dlaczego Abraham opuścił dom rodzinny; - przedstawia podstawowe fakty z życia Jakuba; - wyjaśnia, jakie były relacje między dziećmi Jakuba; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie; - wyjaśnia znaczenie słowa „pascha”; - zna podstawowe informacje na temat wędrówki Izraelitów przez pustynię; - wyjaśnia, że przykazania zostały nam dane dla naszego dobra; - wyjaśnia, jakie zadanie otrzymał Jonasz od Boga;	- podaje przykłady uczynków, które stanowią potwierdzenie wiary człowieka. - wymienia sposoby pozwalające na rozwój wiary; - wskazuje na rzeczy pomagające rozwijać wiarę oraz takie, które ją niszczą; - poprawnie odczytuje oraz stosuje skróty biblijne; - ukazuje związek między Pismem Świętym a Tradycją; - wyjaśnia, że źródłem wiary, nadziei i miłości jest Bóg; - wymienia zjawiska negatywnie oddziałujące na grupę koleżeńską i rodzinę; - wymienia własne obowiązki wynikające z przynależności do poszczególnych wspólnot; - wyjaśnia, kim są aniołowie oraz podaje podstawowe informacje na ich temat; - wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka; - uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia w życiu chrześcijanina; - uzasadnia potrzebę modlitwy dziękczynienia w życiu chrześcijanina; - wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem i Abrahamem; - wyjaśnia, w jaki sposób Jakub otrzymał błogosławieństwa od ojca; - wskazuje, w jaki sposób Bóg opiekował się Józefem w trudnych chwilach; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg pomagał Narodowi Wybranemu na pustyni; - tłumaczy treść poszczególnych przykazań; - wskazuje, w jaki sposób	- uzasadnia potrzebę wierności Bogu jako dawcy prawdziwego szczęścia; - wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana historia zbawienia; - uzasadnia, dlaczego wiedza prowadzi do Boga; - tłumaczy, co znaczy, że wiara jest łaską, ale też zadaniem; - z pamięci przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego (liczba ksiąg, kanon, języki biblijne, etapy powstawania ksiąg biblijnych); - uzasadnia potrzebę odczytywania Pisma Świętego zgodnie z nauczaniem Kościoła; - podaje argumenty potwierdzające, że wiara, nadzieja i miłość to źródło szczęścia w życiu człowieka; - ukazuje związek między okazywaniem szacunku innym ludziom a nauką Jezusa. - formułuje zasady, którymi powinien kierować się człowiek w odniesieniu do świata stworzonego. - uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne; - wyjaśnia, jaki był cel wystawienia Abrahama na próbę; - wskazuje, w jaki sposób Jakub uczy nas zaufania Bogu; - omawia znaczenie Bożego błogosławieństwa; - wyjaśnia, dlaczego należy modlić się do Boga; - tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha; - uzasadnia, że podążanie drogą przykazań prowadzi do zbawienia; - wyjaśnia, jakie trudności w wierze przeżywał Jonasz;	- wyraża świadomość angażowania się we własną edukację, mając na względzie przyszłe cele. - wskazuje na relację wiary i wiedzy i tłumaczy, czemu nie są sprzeczne. - uzasadnia, że lektura Pisma Świętego jest istotna w rozwoju wiary. - odwołując się do życiorysów świętych i błogosławionych, wyjaśnia, w jaki sposób wiara, nadzieja i miłość realizowała się w ich życiu, szczególnie w życiu św. Matki Teresy z Kalkuty. - uzasadnia konieczność świadectwa o wierze we wszystkich wspólnotach, których jest członkiem. - uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom szatana. - uzasadnia potrzebę okazywania Bogu poprzez modlitwę wdzięczności za świat stworzony; - wyjaśnia, dlaczego należy prosić Boga o błogosławieństwo nawet w trudnych chwilach życia; - wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu; - wyjaśnia, czym jest łaska Boża; - rozróżnia rodzaje łaski Boga; - uzasadnia potrzebę proszenia Boga o okazanie łaski - wyjaśnia, dlaczego należy nawracać się, gdy popełnimy grzech; - przedstawia sposoby radzenia sobie z trudnościami w wierze;

		mieszkańcy Niniwy zareagowali na słowa Jonasza;		
--	--	---	--	--

II półrocze

Uczeń:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
- wylicza podstawowe wydarzenia z życia Jezusa; - wymienia przymioty Boga - swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu; - swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy; - swoimi słowami opowiada przypowieść o talentach; - swoimi słowami opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy; - swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wylicza przykazania kościelne; - przytacza informacje o chrzcie Polski; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi; - swoimi słowami opowiada o życiu św. Stanisława Kostki; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprowadzane jest nabożeństwo różańcowe; - przedstawia historię narodzin Jezusa; - podaje przykłady zwyczajów związanych ze świętami Narodzenia Pańskiego; - wie, czym są kołеды; - podaje przykłady postanowień wielkopostnych. - tłumaczy, w jaki sposób można uczestniczyć w procesji Bożego Ciała;	- wymienia sposoby Bożego objawienia; - wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie; - wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego; - wyjaśnia, dlaczego Maryja zajmuje szczególne miejsce wśród ludzi; - podaje różne znaczenia pojęcia „talent”; - wyjaśnia znaczenie przypowieści o robotnikach w winnicy; - podaje przykłady czynienia dobra w odpowiedzi na potrzeby materialne i duchowe bliźnich - przytacza historię powołania Apostołów i św. Piotra; - opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego; - omawia i wyjaśnia strukturę Kościoła; - uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych; - opisuje zachowania chrześcijan w czasie prześladowań; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Cyryla i św. Metodego; - wyjaśnia, jakie były przyczyny rozłamu Kościoła; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Franciszka i św. Dominika; - opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego; - podaje przykłady zachowań św. Jadwigi, które były świadectwem jej wiary; - wyjaśnia, co to znaczy, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży; - wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec. - wymienia sposoby aktywnego włączenia się w procesję Bożego Ciała;	- omawia zbawcze znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa. - uzasadnia, że Maryja jest również Matką każdego człowieka; - wyjaśnia, kogo oznaczają: ziarno, gleba i siewca; - wyjaśnia, co jest niezbędne do rozwijania talentów; - ukazuje różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką; - wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin; - wymienia imiona Apostołów; - podaje przykłady działania Duch Świętego w Kościele; - przytacza historię św. Pawła i św. Szczepana; - tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”; - omawia znaczenie poszczególnych przykazań kościelnych; - omawia sposoby ewangelizacji charakterystyczne dla św. Cyryla i św. Metodego; - przedstawia podstawowe fakty z życia św. Benedykta; - wymienia podstawowe zajęcia mnichów benedyktyńskich; - podaje konsekwencje rozłamu Kościoła; - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - tłumaczy symbol zapalanej świecy roratki podczas rorat; - wyjaśnia, czym jest okres Narodzenia Pańskiego; - wymienia podstawowe	- uzasadnia stwierdzenie, że Jezus jest Panem i Zbawicielem każdego z nas - odwołując się do przykładów, uzasadnia, że wszystko, co Bóg czyni, czyni z miłości do człowieka; - podaje propozycje troszczenia się o plon obfity Słowa Bożego w swoim życiu. - stwierdza, jakie ma zdolności i jak może je wykorzystać dla dobra innych. - wyjaśnia stwierdzenie, że Bóg jest hojnym dawcą. - podaje przykłady zadań uczniów Jezusa; - wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła; - omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele; - podaje sposoby przestrzegania poszczególnych przykazań kościelnych. - formułuje proste modlitwy w intencji osób prześladowanych za wiarę. - wskazuje, w jaki sposób benedyktyni przyczynili się do rozwoju cywilizacyjnego Europy; - omawia główne pola aktywności franciszkanów i dominikanów; - tłumaczy, czego uczą nas św. Franciszek i św. Dominik; - wymienia przejawy patriotyzmu w życiu. - wyjaśnia znaczenie koloru fioletowego w szatach liturgicznych kapłana. - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, które wspominamy w okresie Narodzenie Pańskiego;	- podaje przykłady postawi zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem. - podaje przykłady wypełniania woli Bożej na wzór Maryi w swoim życiu. - okazuje troskę o życie Boże w sobie, nie odkładając nawrócenia „na później”. - wykazuje chęć czynienia dobra i życia Ewangelią. - uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary we własnym życiu i wspierania działalności misyjnej Kościoła. - omawia, w jaki sposób może przyczynić się do wzrostu świętości Kościoła. - wylicza sposoby włączenia się w życie Kościoła. - uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary; - podaje przykłady świadectwa o wierze w różnych środowiskach; - uzasadnia potrzebę właściwego łączenia modlitwy i pracy; - podaje przykłady dzisiejszego funkcjonowania zakonu franciszkanów i zakonu dominikanów. - uzasadnia konieczność stawiania w obronie słabszych. - wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej (w architekturze, malarstwie, rzeźbie itd.); - określa, w jaki sposób może sprawić, aby Jezus rodził się w jego sercu. - uzasadnia potrzebę podejmowania wyrzeczeń w okresie Wielkiego Postu; - interpretuje symbol Serca Jezusa

	- poprawnie podaje miesiąc, w którym oddawana jest cześć Sercu Jezusowemu oraz datę uroczystości Najświętszego Serca Jezusa w danym roku;	nabożeństwa pasyjne;	- tłumaczy, w jaki sposób celebrujemy drogę krzyżową i gorzkie żale; - tłumaczy, czym jest odpust zupełny i jak go uzyskać;	w kontekście postępowania własnego i innych ludzi.
--	--	-----------------------------	--	---