



## TECHNIKA

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA KLASY IV ROK SZKOLNY 2024/2025

| OCENA<br>CELUJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCENA<br>BARDZO DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OCENA<br>DOBRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OCENA<br>DOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OCENA<br>DOPUSZCZAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OCENA<br>NIEDOSTATECZNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,</li> <li>- zawsze przestrzega zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych,</li> <li>- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,</li> <li>- zawsze oddaje prace w wyznaczonym terminie,</li> <li>- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,</li> <li>- jest zawsze przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, przybory i narzędzia,</li> <li>- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom np. podczas</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w wysokim stopniu pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,</li> <li>- jest świadomy zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych,</li> <li>- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,</li> <li>- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat,</li> <li>- ambitnie realizuje zadania indywidualne,</li> <li>- pracuje systematycznie i efektywnie,</li> <li>- wykonuje prace techniczne uwzględniając większość kryteriów,</li> <li>- starannie wykonuje prace techniczne,</li> <li>- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań,</li> <li>- jest przygotowany do zajęć, ma potrzebne materiały, przybory i</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w stopniu dobrym podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,</li> <li>- zna i stosuje zasady BHP podczas wykonywania prac technicznych,</li> <li>- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,</li> <li>- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie,</li> <li>- jest pracowity i chętny do pracy,</li> <li>- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym,</li> <li>- prace techniczne wykonuje z zastosowaniem kilku kryteriów,</li> <li>- jest raczej</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym,</li> <li>- dostosowuje się do zasad BHP podczas wykonywania prac technicznych,</li> <li>- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,</li> <li>- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne,</li> <li>- stara się systematycznie pracować na zajęciach, ale wymaga pomocy nauczyciela,</li> <li>- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,</li> <li>- wykonuje prace techniczne z zastosowaniem niektórych kryteriów,</li> <li>- posiada tylko niektóre materiały potrzebne do wykonania prac technicznych,</li> <li>- stara się wykonywać i oddawać prace techniczne w wyznaczonym terminie,</li> <li>- ma w wykonywanych przez siebie pracach technicznych</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,</li> <li>- do zasad BHP stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,</li> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,</li> <li>- pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania twórcze,</li> <li>- wykazuje niewielką samodzielność i aktywność,</li> <li>- wykonuje prace techniczne z zastosowaniem dwóch kryteriów,</li> <li>- rzadko posiada odpowiednie materiały do wykonania prac technicznych,</li> <li>- wykonuje i oddaje prace techniczne z opóźnieniem,</li> <li>- niestarannie i w uproszczony sposób wykonuje prace techniczne,</li> <li>- wykazuje bierny stosunek do</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,</li> <li>- nie przestrzega regulaminu pracy BHP podczas wykonywania prac technicznych,</li> <li>- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,</li> <li>- nie bierze udziału w działaniach twórczych,</li> <li>- nie wykonuje prac technicznych zgodnie z kryteriami,</li> <li>- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć, zwykle nie przynosi na zajęcia potrzebnych materiałów,</li> <li>- nie wykonuje prac technicznych, odmawia ich wykonania,</li> <li>- nie dostarcza prac w wyznaczonych terminach,</li> <li>- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>prezentacji na lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze oddaje prace techniczne w wyznaczonym terminie,</li> <li>- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których celująco się wywiązuje,</li> <li>- wykonuje prace techniczne z uwzględnieniem wszystkich kryteriów,</li> <li>- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji</li> <li>- twórczo rozwija własne uzdolnienia</li> <li>- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,</li> </ul> | <p>narzędzia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przestrzega terminu oddania prac technicznych,</li> <li>- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,</li> <li>- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>- prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami,</li> <li>- poprawnie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul> | <p>przygotowany do zajęć,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje i oddaje prace techniczne z uwzględnieniem terminu przeznaczonego na ich realizację,</li> <li>- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki,</li> <li>- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela</li> <li>-w dobrym stopniu posługuje się narzędziami i przyborami</li> <li>- systematycznie i poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul> | <p>niedociągnięcia i błędy dotyczące</p> <p>poprawności wykonania oraz estetyki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,</li> <li>- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy</li> <li>- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy</li> <li>- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jednak nie zawsze poprawnie</li> </ul> | <p>przedmiotu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się prostymi narzędziami i przyborami w nieznacznym stopniu</li> <li>- potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia</li> <li>- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga pomocy nauczyciela,</li> <li>- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,</li> <li>- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,</li> <li>- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## I SEMESTR

### DZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać,</li> <li>– prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy</li> <li>– prezentuje bezpieczną postawę na drodze,</li> <li>– przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego</li> <li>– przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły,</li> <li>– omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły</li> <li>– omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– zna zawartość apteczki,</li> <li>– wie, jak postępować w razie wypadku,</li> <li>– charakteryzuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>– przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym</li> <li>– omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły,</li> <li>– charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach</li> <li>– omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej</li> <li>– omawia zasady kierowania ruchem przez</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich.</li> <li>– zna zakres materiału z techniki</li> <li>– zna obowiązki pieszego i pasażera,</li> <li>– omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym</li> <li>– opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,</li> <li>– obserwuje otoczenie w drodze do szkoły,</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych</li> <li>– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo</li> <li>– omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich,</li> <li>– wie, gdzie znajduje się apteczka</li> <li>– opisuje uczestników ruchu drogowego,</li> <li>– zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym</li> <li>– zna rodzaje dróg i elementy drogi,</li> <li>– zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły</li> <li>– omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie</li> <li>– zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji</li> <li>– opisuje oznakowania</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna regulamin pracowni,</li> <li>– wie, co zawiera Kodeks drogowy</li> </ul> <p><b>Z pomocą nauczyciela uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym</li> <li>– zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię</li> <li>– wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze</li> <li>– wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście</li> <li>– zna numery telefonów do służb ratunkowych,</li> <li>– zna przyczyny wypadków drogowych</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,</li> <li>- odmawia wykonywania zadań,</li> <li>- nie wykazuje zaangażowania podczas pracy na lekcji,</li> <li>- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,</li> <li>- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć</li> <li>- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,</li> <li>- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów</li> <li>- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>chodniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać</li> <li>– określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego,</li> <li>– omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych</li> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> <li>– zna skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym</li> </ul> | <p>policjanta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</li> <li>– wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć,</li> <li>– wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski</li> <li>– wskazuje miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności</li> <li>– umie powiadomić o wypadku drogowym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia oznakowanie przejść i sygnalizator</li> </ul> | <p>znajdujące się na przejściach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia niebezpieczeństwa na drodze</li> <li>– omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych,</li> <li>– wskazuje niebezpieczeństwa na drodze</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## II SEMESTR

### DZIAŁ II. ROWEREM I NIE TYLKO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb,</li> <li>– preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym</li> <li>– potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze</li> <li>– wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty,</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cechy rowerów dawniej i dziś,</li> <li>– podaje przykłady współczesnych rowerów</li> <li>– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów</li> <li>– charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze,</li> <li>– omawia powód zejścia powietrza z opony</li> <li>– opisuje zależność stanu technicznego i stroju</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia typy rowerów,</li> <li>– opowiada historię roweru</li> <li>– omawia zasadę działania roweru,</li> <li>– omawia układy roweru</li> <li>– potrafi konserwować układ oświetleniowy</li> <li>– omawia elementy wpływające na sprawność roweru,</li> <li>– opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze</li> <li>– omawia zasady poruszania się rowerzysty</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje typy rowerów,</li> <li>– omawia przykłady dawnych rowerów</li> <li>– opisuje elementy budowy roweru,</li> <li>– wymienia układy,</li> <li>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru</li> <li>– opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego,</li> <li>– wskazuje wszystkie układy w rowerze</li> <li>– opisuje stan techniczny</li> </ul> | <p><b>Z pomocą nauczyciela uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia typy rowerów,</li> <li>– podaje przykłady dawnych rowerów</li> <li>– wymienia elementy roweru,</li> <li>– wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>– wskazuje układy w rowerze,</li> <li>– wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego</li> <li>– wymienia elementy</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,</li> <li>- odmawia wykonywania zadań,</li> <li>- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań</li> <li>-nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów</li> <li>-nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| –umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć<br>– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę<br>– określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć<br>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć<br>– określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym<br>- wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR | rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze<br>–opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty<br>– omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych,<br>– omawia znaczenie sygnałów drogowych<br>– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie),<br>– omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym | po drogach<br>– opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych<br>– omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu<br>- wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną,<br>- wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, | roweru,<br>– opisuje elementy stroju rowerzysty,<br>– opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru<br>– wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym<br>– opisuje znaki drogowe poziome,<br>– wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę<br>– omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu<br>- prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR<br>- omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR | wpływające na sprawność techniczną roweru,<br>– wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo<br>– wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów,<br>– podaje zasadę ruchu prawostronnego<br>– wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę<br>– wymienia manewry wykonywane na drodze,<br>– wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## DZIAŁ. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uczeń:</b><br>na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej, wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne | <b>Uczeń:</b><br>na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami, planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy | <b>Uczeń:</b><br>analizuje rozkład jazdy, wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych wyznacza trasę pieszej wycieczki, samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak | <b>Uczeń:</b><br>podaje znaczenie piktogramów omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni | <b>Z pomocą nauczyciela uczeń:</b><br>formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej, odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach | <b>Uczeń:</b><br>nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, odmawia wykonywania zadań, nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                         |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
|  |  |  |  |  | nie prowadzi zeszytu<br>przedmiotowego. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|