

Zestawienie wymagań edukacyjnych dla uczniów klasy I szkoły podstawowej

Nauczyciel w toku bieżącej pracy poprzez obserwacje ucznia i ocenę jego prac wykonanych w szkole dokonuje oceny stopnia spełniania wymienionych w danym obszarze osiągnięć, które są podstawą opisowej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

Edukacja polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia	
	- Słucham z uwagą wypowiedzi nauczyciela i rówieśników. -Wypowiadam się płynnie i wyrażam na tematy związane z przeżyciami i sytuacjami szkolnymi. - Opowiadam o wydarzeniach z życia codziennego, używając pełnych zdań.	
	Osiągnięcia w zakresie czytania	
	- Rozpoznaję i nazywam litery alfabetu. - Czytam proste wyrazy i zdania. - Rozumiem treść krótkich tekstów literackich i użytkowych.	
	Osiągnięcia w zakresie pisania	
	- Piszę poprawnie litery, wyrazy i proste zdania. - Tworzę krótkie teksty na zadany temat. - Stosuję zasady ortografii i interpunkcji w pisaniu.	
	Oceniane osiągnięcia w zakresie gramatyki i ortografii	
	- Rozpoznaję i nazywam podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik. - Potrafię wskazać rzeczowniki w zdaniu i określić ich rodzaj (męski, żeński, nijaki). - Znam i stosuję podstawowe zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z “ó” i “u” oraz z „ż” i „rz”, „h’ i „ch” - Tworzę proste zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.	
	Osiągnięcia w zakresie literatury	
	- Czytam proste teksty literackie z podręcznika. - Rozumiem treść przeczytanych tekstów i potrafię odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści. - Rozpoznaję bohaterów literackich i potrafię opisać ich cechy.- Tworzę ilustracje do przeczytanych tekstów literackich - Uczestniczę w zajęciach bibliotecznych i poznaję różne rodzaje książek. - Biorę udział w projektach czytelniczych.	
	Osiągnięcia w zakresie kultury języka	

	- Znam i stosuję zwroty grzecznościowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych. - Potrafię formułować prośby, podziękowania i przeprosiny w sposób kulturalny. - Stosuję odpowiednie tempo mówienia, intonację i akcentowanie. - Piszę czytelnie i estetycznie, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną. - Tworzę teksty zgodne z zasadami kultury języka, unikam wulgaryzmów i języka potocznego	
Edukacja matematyczna	Osiągnięcia w zakresie liczb i działań	
	- Rozpoznaję i zapisuję liczby od 0 do 20. - Dodaję i odejmuję w zakresie 20, używając różnych strategii (np. liczenie na palcach, używanie liczmanów). - Rozumiem pojęcia "więcej", "mniej", "równo" i potrafię je stosować w praktyce.	
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.	
	- Rozpoznaję i nazywam podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt. - Potrafię porównywać figury geometryczne pod względem wielkości i kształtu. - Potrafię rysować i wycinać figury geometryczne.	
	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji.	
	- Znam dni tygodnia i miesiące. - Potrafię odczytywać godziny na zegarze (pełne godziny). - Rozumiem pojęcia "wczoraj", "dzisiaj", "jutro" i potrafię je stosować w praktyce.	
	Osiągnięcia w zakresie logiki i myślenia matematycznego.	
	- Potrafię rozwiązywać proste zadania tekstowe, stosując odpowiednie operacje matematyczne. - Potrafię przedstawiać rozwiązania zadań w formie rysunków lub schematów. - Potrafię współpracować z rówieśnikami przy rozwiązywaniu zadań matematycznych.	
	Osiągnięcia w zakresie pomiaru i danych.	
	- Znam i stosuję podstawowe jednostki miary długości (centymetr, metr). - Potrafię mierzyć długość przedmiotów za pomocą linijki. - Znam pojęcia "cięższy", "lżejszy" i potrafię je stosować w praktyce.	
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia relacji międzyludzkich.	
	- Szanuję innych, pomagam innym. - Rozpoznaję i nazywam emocje swoje i innych.	
Edukacja społeczna	Osiągnięcia w zakresie społeczności lokalnej.	
	- znam i stosuję zasady współżycia społecznego w klasie i szkole oraz w najbliższym otoczeniu - Uczestniczę w projektach i akcjach społecznych. - Znam zasady bezpieczeństwa w szkole i na drodze. - Potrafię zachować się w sytuacjach zagrożenia (np. pożar, wypadek).	
	Osiągnięcia w zakresie świata przyrody.	

Edukacja przyrodnicza	- Rozpoznaję i nazywam podstawowe elementy środowiska przyrodniczego (rośliny, zwierzęta, zjawiska pogodowe). - Potrafię opisać cechy charakterystyczne wybranych roślin i zwierząt.	
	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.	
	- Rozpoznaję i nazywam podstawowe części ciała człowieka. - Potrafię opisać podstawowe funkcje życiowe człowieka (oddychanie, jedzenie, picie, sen). - Rozumiem znaczenie zdrowego stylu życia dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. - Znam zasady udzielania pierwszej pomocy w prostych sytuacjach (np. skaleczenie, oparzenie). - Znam numery alarmowe i potrafię wezwać pomoc w razie potrzeby.	
	Osiągnięcia w zakresie eksperymentów i obserwacji.	
	- Uczestniczę w prostych doświadczeniach przyrodniczych, np. obserwacja wzrostu roślin. - Wykonuję proste obserwacje przyrodnicze w terenie (np. w parku, ogrodzie szkolnym). - Potrafię prowadzić dziennik obserwacji przyrodniczych, zapisując swoje spostrzeżenia.	
	Osiągnięcia w zakresie ochrony środowiska.	
Edukacja plastyczna	- Poznaję zasady segregacji odpadów. - Uczestniczę w akcjach ekologicznych, takich jak sprzątanie świata czy sadzenie drzew. - Rozumiem znaczenie ochrony środowiska i potrafię wskazać sposoby dbania o przyrodę.	
	Osiągnięcia w zakresie twórczości artystycznej.	
	- Rozwijam wyobraźnię poprzez tworzenie własnych prac plastycznych poprzez stosowanie różnorodnych technik oraz materiałów plastycznych. - Eksperymentuję z kolorami, kształtami i fakturami. - Tworzę prace inspirowane otaczającym światem i własnymi przeżyciami.	
	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej.	
Edukacja techniczna	- Prezentuję własne prace i omawiam z rówieśnikami - Biorę udział w projektach grupowych i konkursach. - Rozwijam wrażliwość estetyczną, spostrzegawczość i koncentrację uwagi.	
	Osiągnięcia w zakresie projektów technicznych.	
	- Wykonuję proste prace techniczne (składanie, wycinanie, klejenie) - Rozpoznaję i nazywam podstawowe materiały (papier, karton, drewno, plastik) - Tworzę proste modele i konstrukcje.	
	Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa.	
	- Posługuję się bezpiecznie prostymi narzędziami (nożyczki, klej, linijka)	
	Osiągnięcia w zakresie podstaw obsługi komputera.	

Edukacja informatyczna	- Potrafię włączyć i wyłączyć komputer oraz posługiwać się myszką i klawiaturą. - Potrafię korzystać z podstawowych programów komputerowych.	
	Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa w sieci.	
	- Znam zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.	
Edukacja muzyczna	Osiągnięcia w zakresie śpiewu i gry na instrumentach.	
	- Śpiewam piosenki i gram na prostych instrumentach. - Uczę się podstawowych pojęć muzycznych.	
	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki.	
	- Słucham i analizuję różne utwory muzyczne. - Rozwijam wrażliwość muzyczną i umiejętność wyrażania emocji poprzez muzykę.	
Wychowanie fizyczne	Osiągnięcia w zakresie rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej.	
	- Potrafię wykonać podstawowe ćwiczenia rozciągające i wzmacniające. - Potrafię utrzymać równowagę podczas ćwiczeń	
	Osiągnięcia w zakresie gier i zabaw ruchowych.	
	- Potrafię uczestniczyć w grach i zabawach ruchowych	
	Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny.	
	- Znam podstawowe zasady bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń i przestrzegania higieny osobistej	
	Osiągnięcia w zakresie rozwoju umiejętności motorycznych.	
	- Potrafię rzucać i łapać piłkę w różnych sytuacjach. - Potrafię wykonywać proste układy taneczne i rytmiczne.	
	Osiągnięcia w zakresie aktywności na świeżym powietrzu.	
	- Uczestniczę w spacerach i wycieczkach, dbając o kondycję fizyczną. - Potrafię korzystać z różnych form aktywności na świeżym powietrzu, takich jak zabawa na placu zabaw, gry i zabawy na boisku szkolnym.	
Edukacja językowa. Język obcy nowożytny.	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów	
	- Przedstawianie się -Znajomość przyborów szkolnych -Znajomość części ciała -Znajomość nazw członków rodziny -Znajomość nazw produktów spożywczych -Znajomość nazw dzikich zwierząt	
	Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania	
	W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń	

	Uczeń swobodnie wita się i żegna, rozumie i reaguje na proste polecenia, a także samodzielnie odgrywa scenki i dialogi.	
	W zakresie wypowiedzi pisemnych uczniów	
	Uczeń poprawnie pisze proste słowa.	
	W zakresie reagowania uczniów	
	Uczeń rozumie i reaguje na proste polecenia nauczyciela.	
Religia	Wymagania szczegółowe dla klasy I zgodne z podstawą programową: podstawowe (P – do 4) i ponadpodstawowe (PP – 5 - 6) Uczeń: Dział I – Spotykamy się we wspólnocie P: – potrafi uargumentować, że wraz z rodzicami tworzy rodzinę; – umie wytłumaczyć, że od chrztu należy do rodziny dzieci Bożych; PP: – wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa. P: – zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób; – umie wykonać znak krzyża; – wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. PP: – zna powitania chrześcijańskie; – potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać. P: – zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie; PP: – umie wyjaśnić, że pozdrowienie chrześcijańskie to forma przyznania się do Jezusa Chrystusa; – świadomie używa różnych rodzajów pozdrowień chrześcijańskich; – P: – mówi, że kościół jest domem Pana Boga; – potrafi odróżnić kościół od innych budynków; PP: – wie i opowiada, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na modlitwie i w sakramentach świętych; Dział II – Pan Bóg mnie stworzył P: – wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył świat i człowieka z miłości; – potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga. PP: – odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek; – tłumaczy, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno, wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga. P: – opisuje znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze; PP: – wie i opowiada do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej; – P: – wyjaśnia co to znaczy, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia; PP: – rozumie i wyjaśnia, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga; P: – opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga. PP: – wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała. P: – nazywa Boga swoim Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi; – uczy się Modlitwy Pańskiej. PP: – umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca; – rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie. P: – potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; PP: – zna nazwę wspólnoty, do której należy od Chrztu Świętego; P: – wie i wyjaśnia, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; PP: – wie i wyjaśnia, że dobro pochodzi od Pana Boga, a zło od szatana P: – wyjaśnia, czym jest sumienie; PP: – wie i wyjaśnia, w jaki sposób należy formować sumienie; Dział III – Pan Bóg mnie kocha P: – odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg;	

	PP: – potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg mówi do człowieka przez słowa Pisma Świętego; P: – umie określić czym jest modlitwa; PP: – rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, P: – wie i wyjaśnia, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; – PP: – umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał; – potrafi określić w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii P: – wyjaśnia, co to znaczy kochać samego siebie PP: – wymienia przejawy dobra i miłości w relacji do innych ludzi P: – zna i opowiada najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki; PP: – wie i wyjaśnia, jak święty Stanisław potwierdził miłość do Pana Boga; P: – wie i opowiada, jak Maryja troszczyła się o swego Syna; – poznaje modlitwę Pozdrowienie anielskie PP: – rozumie i wyjaśnia, co znaczy, że Maryja jest naszą Matką; modli się, odmawiając Pozdrowienie anielskie i Różaniec; P: – wie i tłumaczy, kim jest papież; – zna i podaje najważniejsze fakty z życia świętego Jana Pawła II. PP: – potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa; – P: – wie i tłumaczy, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; – wyjaśnia pojęcie „święty”. PP: – podaje przykłady, jak można naśladować świętych; – P: – rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; – umie powtórzyć modlitwę za zmarłych PP: – potrafi wyjaśnić, dlaczego odwiedzamy cmentarze P: – rozumie wartość i sens oczekiwania/czekania i wyjaśnia to (Adwent) PP: – zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”; wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu. P: – wie i opowiada co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną; PP: – zna postać świętego Mikołaja, biskupa i główne fakty z jego życia; P: – zna datę Wigilii; – potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią, wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt Bożego Narodzenia. PP: – wie i tłumaczy, co oznacza Wigilia; – potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię i Boże Narodzenie. P: – zna nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus; – potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa. PP: – wie i wyjaśnia, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence; P: – zna tradycyjne imiona trzech mędrców i opowiada historię ich przybycia do Pana Jezusa opisaną w Ewangelii; – wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi. PP: – potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B; – umie wyjaśnić Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie P: – wie i podaje, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany; – zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne PP: – wyjaśnia swoimi słowami, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał; – P: – opowiada fragment biblijny o chrzcie Pana Jezusa; PP: – wymienia sposoby poznawania, kim jest Pan Bóg P: – wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Eucharystia; – potrafi wskazać, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej; – wie i wyjaśnia własnymi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE CHLEBA (że Chrystus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami Chleba i Wina). PP: – potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię; – . P: – opowiada o tym, że aby się modlić, Pan Jezus często przebywał w ciszy PP: – rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem;
--	--

P: – potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa; – wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą.
 PP: – przytacza wybrane nauki Pana Jezusa; – wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Pana Jezusa; – rozumie i potrafi wskazać istotę nauki szkolnej i nauki religii;
 P: – wyjaśnia, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żalują i chcą się poprawić; – zna Akt żalu; – umie wyjaśnić ile razy trzeba przebaczać i dlaczego.
 PP: – wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty; – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i wymienia jego przejawy;
 P: – opowiada o uzdrowieniu paralityka;
 PP: – opowiada, w jaki sposób należy dbać o czystość duszy;
 P: – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim królem jest Pan Jezus; – zna Modlitwę Pańską.
 PP: – potrafi wymienić prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej i powiązać je z codziennym życiem;

Dział V – Jesteśmy Bożą rodziną
 P: – wie i wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem;
 PP: – opowiada, jak wielką pomoc dla rozwoju człowieczeństwa w drodze do nieba stanowi życie rodzinne.
 P: – poznaje Świętą Rodzinę z Nazaretu;
 PP: – potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom;
 P: – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie szkolnej; –
 PP: – wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka; – wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje;
 P: – wyjaśnia czym jest parafia/kościół lokalny; – charakteryzuje wspólnotę parafialną, osoby zaangażowane w jej działanie.
 PP: – wymienia i wyjaśnia zadania poszczególnych osób budujących wspólnotę parafialną;
 P: – opowiada o postaci świętej Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia; – rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego; – stara się wyjaśnić czym jest Miłosierdzie Boże; –
 wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.
 PP: – wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie i daje przykłady jego działania;
 P: – opowiada o dziełach misyjnych Kościoła;
 PP: – wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem;

Katechezy okolicznościowe
 P: – wskazuje, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień; – wyjaśnia, co oznacza uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy; – opisuje zwyczaje i tradycje związane z Niedzielą Palmową.
 PP: – potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa;
 P: – opowiada czym była Ostatnia Wieczerza i że wtedy Jezus ustanowił Sakrament Eucharystii i kapłaństwa.
 PP: – jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; –
 P: – opowiada o wieczornej modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu i o postawie uczniów;
 PP: – opisuje, co może przeszkadzać w trwaniu przy Panu Jezusie i jak temu przeciwdziałać;
 P: – wskazuje z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;
 PP: – wyjaśnia znaczenie ofiary Pana Jezusa na krzyżu;
 P: – poznaje i opisuje słownie prawdę wiary, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;
 PP: – wyjaśnia dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku;
 P: – potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Pan Jezus wstąpił do nieba; – przedstawia obietnicę obecności Pana Jezusa wśród ludzi.
 PP: – wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele.
 P: – opowiada, że Duch Święty zstąpił na Apostołów w Wieczerniku pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa;
 PP: – wyjaśnia, że Duch Święty jest posłany przez Pana Jezusa;
 P: – potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem;

	PP: – opowiada, do czego wzywa nas Maryja; – umie modlić się różańcem; – P: – tłumaczy, że Pan Jezus obecny jest pod postacią Chleba i Wina; –wyjaśnia znaczenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa. PP: – potrafi wskazać hostię, monstrancję, tabernakulum; P: – wie i wskazuje, że w czasie wakacji należy się modlić i uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej. PP: – umie wskazać, przez co objawiła się Boża miłość do ludzi, co przyroda mówi o Panu Bogu;	
--	---	--